UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

B-dul Regele Carol I. Nr. 2 – 130024, Târgoviște, România
tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692/211809
web: www.valahia.ro; e-mail: rectorat@valahia.ro

CODUL

de etica și deontologie profesională

2011

CUPRINS

CAPITOLUL I Principii generale

CAPITOLUL II Valori ale conduitei etice universitare

CAPITOLUL III Incompatibilități și conflicte de interese

CAPITOLUL IV Comisia de etică

CAPITOLUL V Sancțiuni

CAPITOLUL VI Dispoziții finale

CODUL DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ UNIVERSITARĂ

CAPITOLUL I

PRINCIPII GENERALE

Art. 1

(1) Universitatea Valahia din Târgovişte este o instituţie ale cărei scopuri, valabile pentru fiecare membru al său, includ dezvoltarea şi afirmarea profesională, evoluţia cunoaşterii şi cercetării în condiţiile respectării statului de drept şi a drepturilor omului;

(2) Universitatea Valahia din Târgovişte respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi şi promovează integritatea academică;

(3) Codul de etică şi aplicarea sa nu exclud şi nu înlocuiesc drepturile şi obligaţiile legale care revin membrilor universităţii;

(4) Codul de etică universitară este unul instituţional. Nu se poate substitui codurilor pentru cercetarea ştiinţifică de profil şi nici nu le suplineşte pe acestea.

Art. 2

Normele şi principiile de etică şi deontologie universitară, promovate prin actualul Cod, sunt circumscrise sistemului de valori universal-acceptate de comunităţile academice în condiţiile internaţionalizării informaţiei, globalizării şi fundamentării societăţii cunoaşterii. Sistemul de valori astfel definite, se regăseşte în normele de conduită, având o triplă funcţionalitate: promovarea personalităţii şi consolidarea statusului individual, promovarea culturii organizaţionale şi consolidarea statusului profesional, asumarea răspunderii individuale şi instituţionale în baza interesului public.

Art. 3

Valorile şi principiile promovate şi dezirabile în instituţia noastră sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea şi echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea intelectuală, transparenţa, respectul şi toleranţa, responsabilitatea, bunăvoinţa şi grija.

CAPITOLUL II

VALORI ALE CONDUITEI ETICE UNIVERSITARE

2.1. Libertatea academică

Art. 4

Universitatea „Valahia” din Târgoviște este o instituţie apolitică în care este promovată libertatea academică în condiţiile statului de drept şi a respectării drepturilor omului.

Art. 5

(1) Universitatea este un spaţiu liber de ingerinţe, presiuni şi constrângeri politice, religioase şi de putere economică, exceptând constrângerile de natură ştiinţifică, legală şi etică.

(2) Credinţele religioase, ataşamentele politice, alte categorii de credinţe sau convingeri sunt, în spaţiul universitar laic, o problemă privată a membrilor comunităţii academice. Ele nu pot să fie impuse altora, prin abuz de putere şi autoritate.

(3) Apartenenţa la comunitatea universitară nu îngrădeşte în nici un mod activităţile politice ale membrilor ei, ca persoane particulare, în afara spaţiului Universităţii.

(4) Afilierea unui membru al comunităţii universitare la un partid politic este o opţiune strict personală şi nu angajează cu nimic instituţia sau o subdiviziune a acesteia.

Art. 6

(1) Membrii comunităţii academice au libertate în selectarea şi discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor, instituţiilor şi practicilor sociale în spiritul onestităţii intelectuale şi al responsabilităţii pentru producerea şi răspândirea cunoaşterii.

(2) Membrii comunităţii academice sunt protejaţi faţă de cenzură, manipulări, persecuţii, în condiţiile respectării standardelor ştiinţifice şi responsabilităţilor profesionale.

Art. 7

Orice membru al comunităţii universitare trebuie să evite lezarea libertăţii celorlalţi, pe baza respectului pentru diferenţe. În acelaşi timp, sunt încurajate: abordarea critică, parteneriatul intelectual şi cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credinţele religioase.

2.2. Autonomia personală

Art. 8

Universitatea „Valahia” din Târgoviște promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale.

Art. 9

(1) Autonomia personală în spaţiul universitar presupune posibilitatea de a alege individual, în cunoştinţă de cauză, programele de studiu şi cercetare, traseele de carieră academică, oportunităţile şi nivelul de excelenţă la care o persoană doreşte să acceadă. În acest sens, toate informaţiile de importanţă pentru membrii comunităţii academice sunt puse la dispoziţia tuturor celor interesaţi şi publicate pe paginile web ale universităţii;

(2) Universitatea asigură condiţiile necesare în vederea exercitării unui consimţământ informat referitor la programe, concursuri şi oportunităţi de studiu şi cercetare şi oferă fiecărui

membru al universităţii posibilitatea de a lua şi aplica decizii în privinţa propriei cariere academice şi profesionale.

2.3. Dreptatea și echitatea

Art. 10

(1) Membrii comunităţii universitare trebuie să fie trataţi drept, corect şi echitabil;

(2) Universitatea „Valahia” din Târgoviște promovează principiul potrivit căruia dreptatea şi echitatea se bazează pe împărţirea corectă şi echitabilă a puterii şi prevenirea abuzului de putere;

(3) Singurele forme de autoritate admise sunt autoritatea legii şi autoritatea epistemică.

Art. 11

Realizarea deplină a valorilor morale de dreptate şi echitate în mediul universitar presupune, în special:

a) nediscriminarea şi egalitatea şanselor;
b) prevenirea şi eliminarea conflictelor de interese;
c) prevenirea şi combaterea corupţiei.

Art. 12

(1) În Universitatea „Valahia” din Târgoviște nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepţia măsurilor afirmative prevăzute de lege;

(2) Universitatea asigură egalitatea de şanse şi de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunităţii academice;

(3) Membrii comunităţii universitare sunt obligaţi să examineze şi să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenţei profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminator;

(4) Politica de nediscriminare acoperă toate domeniile activităţii universitare şi în special: admiterea şi înmatricularea studenţilor, evaluarea lor academică, angajarea şi evaluarea personalului didactic, didactic-auxiliar sau nedidactic, promovare profesională, promovarea în organisme sau funcţii de conducere, accesul la drepturile oferite de Carta Universitară.

(5) Membrilor comunităţii universitare le sunt interzise practici precum favoritismul, nepotismul, aplicarea unor standarde duble în evaluare.

Art. 13

Universitatea „Valahia” din Târgoviște ia măsuri pentru a elimina şi sancţiona orice formă de corupţie, cum ar fi: luarea sau darea de mită, primirea de foloase necuvenite, traficarea clientelară a examenelor de admitere, a examenelor din sesiuni şi a examenelor de absolvire sau a concursurilor pentru ocuparea posturilor, ori pentru promovare, inclusiv practicarea „pilelor” ierarhice sau colegiale.

2.4. Meritul

Art.14

(1) Singura ierarhizare calitativă acceptată în Universitatea „Valahia” din Târgoviște este cea a meritului;

(2) Universitatea „Valahia” din Târgovişte asigură recunoaşterea, cultivarea şi recompensarea meritelor personale şi colective care conduc la împlinirea menirii sale instituţionale. Printre acestea se numără dedicarea faţă de profesie şi studiu, faţă de instituţie şi membrii comunităţii academice, creativitatea şi talentul, eficienţa şi performanţa, vizibilitatea în plan naţional şi internaţional;

(3) Evaluarea meritului se face în exclusivitate după rezultate. În Universitatea Valahia din Târgovişte se urmăreşte cultivarea unui mediu propice pentru cercetare şi competitivitate. În acest scop, sunt promovate programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluţia cunoaşterii, la formarea specialiştilor competitivi şi la creşterea prestigiului nostru în cercetare.

(4) În cazul cadrelor didactice şi al cercetătorilor, meritul se stabileşte, în principal, în funcţie de: calitatea cursurilor, a seminariilor, a activităţii de îndrumare a studenţilor, a publicaţiilor ştiinţifice, câştigarea de granturi de dezvoltare şi cercetare individuală şi instituţională, rezultatele evaluării colegiale şi cea făcută de către studenţi, implicarea în dezvoltarea facultăţii, a programului de studiu, al domeniului propriu, în rezolvarea problemelor studenţilor, atitudinea faţă de progresul personal, prestigiul adus instituţiei;

(5) În cazul studenţilor, meritul se stabileşte în contextul unor criterii de evaluare a performanţelor la cursuri, seminarii şi laboratoare, la concursuri profesionale, la sesiuni de comunicări ştiinţifice studenţeşti, la licenţe şi disertaţii, implicarea în viaţa asociativă, acţiuni civice etc;

Art. 15

(1) Universitatea cultivă un mediu propice pentru competenţă şi competitivitate. Universitatea susţine dezvoltarea de programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluţia cunoaşterii, la formarea specialiştilor de vârf şi creşterea prestigiului în cercetare.

(2) Universitatea susţine şi recompensează excelenţa ştiinţifică, profesională, pedagogică, managerială şi administrativă.

Art. 16

(1) Fiecare membru al comunităţii academice își asumă la nivelul său, răspunderea pentru calitatea procesului educaţional.

(2) Orice cadru didactic trebuie să stăpânească în detaliu disciplina pe care o predă, asigurându-se că întregul conţinut al cursului este actualizat, reprezentativ şi adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învăţământ. În acest sens, fiecare cadru didactic trebuie să se informeze şi cu privire la conţinutul cursurilor cuprinse în curriculum înainte sau după cursul său şi care se leagă de acesta.

(3) Dezacordurile de natură ştiinţifică între cadrele didactice din Universitate nu trebuie să afecteze pregătirea şi rezultatele studenţilor.

Art. 17

Orice cadru didactic trebuie să acorde o atenţie deosebită pregătirii şi susţinerii cursurilor la orele prevăzute, elaborării, pregătirii sau asigurării materialului didactic necesar studenţilor pentru curs, seminar sau laborator, ţinerii orelor de consultaţii prevăzute, urmăririi şi îndrumării activităţii de redactare de lucrări (proiecte, lucrări de diplomă sau disertaţie) de către studenţi, notării şi comunicării rezultatelor la termenul prevăzut.

Art. 18

(1) Sub aspect pedagogic, competenţa presupune alegerea celor mai adecvate modalităţi de tratare a fiecărei teme din cadrul programei, comunicarea obiectivelor cursului, alegerea unor modalităţi de examinare în concordanţă cu aceste obiective.

(2) De asemenea este importantă adaptarea stilului de predare la nevoile şi nivelul cursului.

Art. 19

Constituie încălcări ale principiului competenţei:

• încredinţarea de cursuri, seminarii sau lucrări de laborator spre a fi susţinute de către persoane care nu deţin nivelul de cunoştinţe adecvat;

• consacrarea unei părţi importante din timpul alocat cursului sau seminarului unor discuţii fără legătură cu tematica acestuia;

• interpretarea intenţionat eronată a rezultatelor unei cercetări în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susţine;

• obligarea studenţilor de a-şi însuşi exclusiv punctul de vedere al cadrului didactic sau refuzul de a lua în discuţie, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate în aceeaşi chestiune;

• abordarea de către cadrul didactic titular al unui curs fundamental doar a unei părţi din materie, respectiv doar a aspectelor care îl interesează personal;

• alegerea unor modalităţi de examinare în dezacord cu obiectivele cursului (spre exemplu, formularea unor subiecte care solicită doar memorarea unor date în condiţiile în care obiectivul cursului este obţinerea abilităţilor necesare rezolvării unor probleme);

• faptul de a nu da studentului ocazia de a se antrena pentru obţinerea competenţelor cerute de obiectivul cursului şi verificate de examenul final;

• nerespectarea obligaţiilor prevăzute în art. 16 – 18.

2.5. Onestitatea academică şi corectitudinea intelectuală

Art. 20

(1) Universitatea „Valahia” din Târgoviște apără dreptul de proprietatea intelectuală;

(2) Proprietatea intelectuală include invenţiile, inovaţiile şi drepturile de autor pentru diferite categorii de lucrări, cu caracter ştiinţific, psihopedagogic sau didactic;

(3) Cadrele didactice şi de cercetare au obligaţia să respecte dreptul la calitatea de autor al operei pe care o utilizează în realizarea oricărei lucrări de creaţie intelectuală prin citarea corectă şi/sau indicarea sursei de documentare;

(4) Studenţii de la programele de studii universitare de licenţă şi de masterat, precum şi doctoranzii au obligaţia să respecte dreptul la calitatea de autor al operei pe care o utilizează în realizarea articolelor, referatelor, lucrărilor de diplomă, de disertaţie şi de doctorat prin citarea corectă şi/sau indicarea sursei de documentare;

(5) Îndrumătorii lucrărilor de licenţă, de diplomă, de disertaţie şi de doctorat răspund în solidar cu studenții / masteranzii / doctoranzii acestora de asigurarea originalităţii conţinutului acestora;

(6) Membrii comunităţii academice care au participat la diferite stagii de cercetare vor fi menţionaţi atunci când rezultatele cercetării devin publice, în spiritul onestităţii profesionale, al recunoaşterii meritelor acestora.

Art. 21

În Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt interzise:

a) comercializarea de lucrări ştiinţifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calităţii de autor al unei lucrări de licenţă, de diplomă, de disertaţie sau de doctorat şi a altor lucrări;

b) plagiatul;

c) încredinţarea de către orice autor a produselor ştiinţifice publicate către o altă persoană spre a fi republicate sub alt nume decât cel al autorului / autorilor primari;

d) însuşirea fără drept a calităţii de autor al unei opere de creaţie intelectuală în alte situaţii care nu intră sub incidenţa prevederilor art. 18 lit. a) – c) din prezentul Cod;

e) includerea de date false în documentaţiile elaborate pentru participarea la competiţiile de granturi şi contracte naţionale / internaţionale, în dosarul pentru participarea la concursurile privind ocuparea posturilor didactice / de cercetare ori în dosarul de angajare;

f) orientarea activităţii de cercetare a studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obţinerii unui folos material sau personal nepatrimonial de către cadrul didactic îndrumător;

g) orice altă formă de fraudă intelectuală precum: copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, „fabricarea" rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identităţii persoanelor examinate.

h) comercializarea lucrărilor de diplomă coordonate anterior;

i) condiţionarea studenţilor de intrarea la examene sau de promovarea acestora prin cumpărarea unor lucrări sau cărţi ale cadrelor didactice.

Art. 22

(1) Universitatea Valahia din Târgovişte apărã dreptul la proprietate intelectualã. Beneficiile şi recompensele vor fi acordate creaţiei intelectuale. Toţi cei care au participat la diferite stadii ale cercetării ale cãrei rezultate devin publice trebuie menţionaţi, în spiritul onestitãţii profesionale, al recunoaşterii şi recunoştinţei;

(2) Este interzisã orice formã de fraudã intelectualã: plagiatul total sau parţial, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, "fabricarea" rezultatelor cercetãrilor, substituirea lucrãrilor sau a identitãţii persoanelor examinate, preluarea lucrãrilor de la colegi sau profesori, ca şi tentativele de corupere şi fraudã;

(3) Constituie plagiat însuşirea ideilor, metodelor, procedurilor, rezultatelor ştiinţifice tehnologice, rezultatelor cercetării ştiinţifice realizate de un alt autor, indiferent de calea prin care acestea au fost obţinute precum şi preluarea integrală sau parţială a unui material realizat de un alt autor, fără a se indica sursa şi prezentată drept creaţie personală;

(4) O acuzaţie de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoţită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textului sau textelor din care se presupune că s-a plagiat şi a depunerii întregii documentaţii asupra lucrării ce urmează a fi analizată.

2.6. Transparenţa

Art. 23

(1) Universitatea „Valahia" din Târgovişte respectă principiul transparenţei tuturor categoriilor de informaţii care interesează membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţii, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg, asigurând o informare consistentă şi corectă.

(2) Transparenţa este asigurată în toate activităţile care privesc admiterea, evaluarea, angajarea, promovarea şi utilizarea resurselor universităţii. Toate aceste informaţii sunt publicate pe pagina web a instituţiei.

(3) Angajarea şi promovarea personalului academic şi administrativ se fac pe baza meritelor relevante ale candidaţilor pentru postul respectiv, respectându-se principiile nediscriminării şi egalităţii de şanse. Universitatea acordă candidaţilor pentru admitere, angajare, promovare, gradaţie salarială, premiere, un tratament corect şi egal şi cultivă diversitatea în mediul academic prin măsuri

pozitive adresate categoriilor defavorizate sau subreprezentate, fără încălcarea principiului meritului. La performanţe egale este preferată persoana din categoria defavorizată.

(4) Studenţii au dreptul la acces în privinţa informaţiilor despre criteriile de evaluare la examene, colocvii etc., încă de la începutul fiecărui curs (seminar, laborator etc. inclusiv cele de licenţă, disertaţie, doctorat), precum şi la explicaţii privind notele obţinute.

(5) Criteriile de selecţie pentru angajare şi promovare trebuie să fie definite cu claritate şi să corespundă viitoarelor atribuţiuni ale persoanei evaluate. Scoaterea postului la concurs va respecta prevederile legale.

(6) Interviurile sau examenele de promovare nu trebuie să conţină întrebări privind relaţiile personale şi viaţa privată a candidaţilor, statutul civil, sau istoriile personale (cu excepţia celor privind strict parcursul academic sau parcursul profesional). Organismele de evaluare vor oferi informaţii clare pentru toţi candidaţii privind particularităţile poziţiei scoase la concurs, inclusiv programul special necesar exercitării postului, necesitatea unor deplasări frecvente ş.a.m.d.

Art. 24

(1) Fondurile puse la dispoziţie pentru învăţământ, cercetare, administrare, de către universitate sau de către terţi (instituţii publice naţionale şi internaţionale, fundaţii, personae fizice, firme etc.) trebuie utilizate în strictă conformitate cu scopurile şi regulile în funcţie de care au fost acordate.

(2) Universitatea solicită membrilor ei, (în special cadrelor didactice şi cercetătorilor) ca în cercetările şi publicaţiile lor să menţioneze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizaţii, instituţii, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau publicaţiei respective.

2.7. Responsabilitatea personală şi profesională

Art. 25

(1) Universitatea încurajează aplicarea principiului responsabilităţii personale şi profesionale care impune evitarea comportamentelor de natură a provoca rău unei alte persoane şi, totodată, adoptarea unui comportament respectuos în scopul menţinerii unui climat adecvat mediului academic.

(2) Membrii comunităţii universitare trebuie să se distingă prin implicare activă în problemele profesionale şi publice, prin colegialitate şi atitudine civică, precum şi printr-un comportament respectuos în scopul creşterii prestigiului instituţiei.

(3) Responsabilitatea se manifestă faţă de studenţi, faţă de subordonaţi, de angajaţi; ca responsabilitate colegială, responsabilitate faţă de persoanele şi instituţiile cu care universitatea are relaţii, precum şi faţă de comunitatea mai largă: locală, regională, internaţională.

(4) Atitudinile critice, dezacordul faţă de valorile sau acţiunile unei persoane sau grup, care nu sunt însoţite de comportamente care pot fi considerate agresive sau insultătoare, în sensul definit de etica universitară, sunt acceptate şi încurajate în scopul progresului în înţelegere, cunoaştere şi dezvoltare.

(5) Membrii comunităţii universitare au dreptul moral la critică şi insubordonare, exprimate public, dacă au argumente şi probe că sunt încălcate standardele ştiinţifice, pedagogice, etice sau legale. În acest context, prin „public” înţelegem: în cadrul şedinţelor de departament şi de consiliu, al organizaţiilor şi întrunirilor studenţeşti, în Senatul universităţii şi, dacă la aceste niveluri problemele întemeiat criticate nu primesc un răspuns adecvat sau o soluţie, membrii comunităţii academice au dreptul moral să externalizeze criticile, fără să suporte represalii şi persecuţii.

(6) Fac excepţie de la etapizarea de mai sus: comunicările, conferinţele, cercetările care au ca scop analiza funcţionării universităţilor şi programelor de studii. Acestea sunt, prin natura lor, publice în sens larg. Ele nu scutesc autorii de responsabilitate faţă de veridicitatea şi corectitudinea informaţiilor şi de sancţiuni pentru denigrare, răspândirea de informaţii false şi calomnii.

(7) Membrii personalului didactic, în calitate de cetăţeni particulari, au dreptul la comentarii publice. Dacă aceste comentarii nu fac parte din aria lor de expertiză profesională, ei trebuie să precizeze clar că fac aceste comentarii în nume personal.

(8) Sunt supuse sancţionării: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor şi persoanelor din propria instituţie şi din alte instituţii universitare, de către membrii propriei comunităţii academice.

2.8. Respectul şi toleranţa

Art. 26

(1) Universitatea Valahia din Târgovişte promovează un mediu academic adecvat studiului şi cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunităţii universitare. Mediul academic cultivă valorile raţionalităţii şi schimbului de argumente, ale autonomiei şi responsabilităţii individuale. Păstrarea unui mediu academic adecvat presupune respect reciproc, toleranţă şi cooperare între toţi membri comunităţii academice, precum şi între aceştia şi colaboratorii lor externi.

(2) Respectul faţă de ceilalţi se demonstrează prin aceea că disputele se rezolvă prin argumente raţionale şi nu prin utilizarea unor tipuri de limbaj trivial sau acţiuni care reprezintă atacuri la persoană.

(3) Studenţii au obligaţia să respecte autoritatea personalului didactic, de cercetare şi nedidactic, precum şi autoritatea organismelor de conducere ale Universităţii şi ale facultăţilor.

(4) Universitatea cultivă spiritul de toleranţă faţă de diferenţele între oameni, între opinii, credinţe şi preferinţe intelectuale.

Art. 27

În Universitatea „Valahia” din Târgovişte sunt interzise şi supuse sancţionării:

a) orice manifestare sau comportament cu caracter misogin, mizantrop, naţionalist - şovin, de instigare la ură rasială sau naţională, orice tratament discriminator pe motiv de orientare sau apartenenţă politică, convingeri religioase, etnie, handicap sau origine socială, precum şi orice formă de hărţuire;

b) adresarea de injurii şi jigniri celorlalţi membri ai comunităţii academice indiferent de raporturile ierarhice;

c) orice alt comportament ce aduce atingere demnităţii sau creează o atmosferă intimidantă, ostilă, degradantă, umilitoare sau ofensatoare îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane.

Art. 28

Universitatea Valahia din Târgovişte nu îngăduie nici o formă de hărţuire în mediul academic.

(1) Hărţuirea reprezintă comportamentul degradant, intimidant sau umilitor care urmăreşte sau conduce la afectarea gravă a capacităţii unei persoane de a-şi desfăşura în mod firesc activităţile profesionale şi de studiu, sau de a-şi exercita drepturile. Hărţuirea constă, de regulă, într-un

comportament repetat (ameninţări fizice şi verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), dar poate consta şi din acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă (de obicei de natură fizică).

(2) Hărţuirea poate fi îndreptată împotriva unei persoane anume, sau poate consta în acte care creează un mediu academic ostil, conducând la afectarea gravă a capacităţii membrilor unui grup (de obicei femeile, minoritarii etnici sau rasiali, persoane cu disabilităţi, persoanele cu orientare sexuală diferită de cea a majorităţii, minorităţile religioase) de a îşi desfăşura activităţile academice sau de a îşi exercita drepturile individuale.

(3) Atunci când este exercitată de către persoane cu funcţii ierarhic superioare victimei, atunci când este exercitată de profesori asupra studenţilor, sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărţuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanţă agravantă.

(4) Hărţuirea este sancţionată cu măsuri administrative, care pot varia în funcţie de gravitate.

(5) Comisia de etică preia cazurile de hărţuire sexuală şi cooperează cu un specialist. Universitatea face publice modalităţile de adresare şi de rezolvare a unor astfel de plângeri.

(6) Membrilor Comisiei de etică nu li se permite să dezvăluie aspecte cu privire la cazurile analizate, cu excepţia situaţiei în care s-a produs o lezare fisica sau psihică semnificativă, ca urmare a hărţuirii, fără permisiunea expresă a persoanei vătămate.

2.9. Bunăvoinţa şi grija

Art. 29

(1) Universitatea încurajează ca dezirabile actele de bunăvoinţă şi grijă faţă de membrii comunităţii academice şi faţă de orice persoane sau grupuri aflate în nevoie. Bunăvoinţa şi grija nu trebuie să submineze imparţialitatea în evaluare şi nu pot să fie folosite ca pretext pentru părtiniri.

(2) Bunăvoinţa şi grija au un rol major în formarea unui mediu propice dezvoltării personale şi profesionale.

(3) Pot să fie sancţionate: indiferenţa sistematică faţă de cererile studenţilor şi cadrelor didactice, nepăsarea, în cazurile în care aceasta afectează major desfăşurarea procesului de învăţământ sau cercetare etc.

2.10. Colegialitatea

Art. 30

Activitatea în comunitatea academică presupune colaborarea membrilor acesteia, în spirit de colegialitate şi respect reciproc.

Art. 31

Colegialitatea implică, în special:

a) curtoazie și respect datorat fiecărui membru al comunităţii academice, încălcarea acestei obligaţii de către o persoană nu conferă în nici un caz dreptul celui lezat de a adopta o conduită similară;

b) obligaţia de asistenţă între membrii comunităţii academice, materializată în suplinirea colegială la nevoie, acordarea de sprijin în activitatea didactică şi administrativă, cooperarea cu bună credinţă în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane;

c) înţelegere, respect şi sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;

d) obligaţia de confidenţialitate în privinţa datelor şi informaţiilor transmise de un membru al comunităţii academice unui alt membru, cu titlu privat. În privinţa situaţiei şcolare a unui student obligaţia de confidenţialitate operează în limitele stabilite prin hotărâre a Senatului, în condiţiile Legii privind protecţia datelor cu caracter personal.

Art. 32

Constituie încălcări ale principiului colegialităţii:

a) abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunităţii academice, indiferent de poziţia ocupată de acesta în cadrul Universităţii (student, cadru didactic, membru al conducerii universităţii, membru al personalului administrativ);

b) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg;

c) formularea în faţa studenţilor a unor comentarii la adresa pregătirii profesionale, a ţinutei morale sau a unor aspecte ce ţin de viaţa privată a unui coleg;

d) sfătuirea studenţilor să nu urmeze un curs al unui coleg, din antipatie faţă de acesta;

e) formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg;

f) denunţurile anonime la adresa activităţii oricărei persoane din Universitate.

2.11. Loialitatea

Art. 33

Loialitatea faţă de Universitate presupune obligaţia fiecărui membru al comunităţii academice de a acţiona în interesul universităţii, de a susţine obiectivele, strategiile şi politicile acesteia, în scopul realizării misiunii şi creşterii competitivităţii ei.

Art. 34

Constituie încălcări ale obligaţiei de loialitate:

a) desfăşurarea de acţiuni menite să ducă la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale dobândite în mod legal de către Universitate;

b) sfătuirea studenţilor, în cadrul activităţilor didactice, să abandoneze cursurile Universităţii în favoarea unei alte instituţii de învăţământ;

c) angajarea în afara universităţii a unor activităţi care, în condiţiile legii, constituie concurenţă neloială;

d) desfăşurarea de acţiuni menite să discrediteze Universitatea sau să afecteze în mod grav imaginea şi prestigiul acesteia.

2.12. Confidenţialitatea

Art. 35

(1) Personalul didactic şi administrativ are obligaţia să respecte confidenţialitatea în problemele care ţin de viaţa privată a studenţilor, să nu dea informaţii decât cu consultarea persoanelor împuternicite şi numai când există motive îndreptăţite.

(2) Această regulă este valabilă, de asemenea, în privinţa cererilor personale referitoare la păstrarea confidenţialităţii în privinţa statusului marital, orientării sexuale sau dizabilităţilor ascunse, domiciliului, apartenenţei politice, religioase etc.

(3) Membrii personalului care au acces la documente şi informaţii trebuie să menţină caracterul confidenţial şi privat al unor astfel de informaţii şi să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informaţii să devină publice. Membrii universităţii trebuie să menţină caracterul privat al solicitărilor de confidenţialitate. Dosarele personale sunt confidenţiale.

CAPITOLUL III

INCOMPATIBILITĂŢI ŞI CONFLICTE DE INTERESE

Art. 36

(1) Incompatibilitatea reprezintă interdicţia de a exista raporturi ierarhice directe între personalul didactic, de cercetare sau auxiliar care ocupă o funcţie de conducere şi soţii, afinii sau rudele până la gradul al III-lea inclusiv ai acestora.

(2) Conflictul de interese reprezintă o situaţie, concretă sau aparentă, în care un cadru didactic, de cercetare sau didactic auxiliar ori o societate, la care acesta este asociat sau acţionar, are interese personale ori patrimoniale contrare sau neloiale universităţii, exercitate astfel încât să influenţeze negativ realizarea obiectivă a atribuţiilor funcţiei ocupate sau să afecteze votul în cadrul organelor colegiale de conducere.

Art. 37

(1) Funcțiile din Universitate, aflate într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională, se află în relație deincompatibilitate, în sensul art. 295 alin.(4) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și nu pot fi ocupate concomitent de către soți, afini și rude de până la gradul al III-lea inclusiv, după cum urmează:

a) preşedintele Senatului universităţii cu rectorul, prorectorii, preşedintele consiliului de administraţie în cazul instituţiilor de învăţământ particulare şi confesionale particulare, directorul general administrativ, membrii consiliului de administraţie, directorii de departamente, conducătorii şcolilor doctorale, conducătorii unităţilor instituţiei de învăţământ superior, conducătorii structurilor permanente sau temporare aflate în subordinea directă a preşedintelui Senatului universităţii şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale;

b) rectorul cu prorectorii, preşedintele consiliului de administraţie în cazul instuţiilor de învăţământ superior particulare şi confesionale, directorul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, decanii, prodecanii, directorul general administrativ, membrii consiliului de administraţie, directorii de departamente, conducătorii şcolilor doctorale, conducătorii unităţilor instituţiei de învăţământ superior şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale;

c) prorectorul şi directorul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat cu decanii, prodecanii, preşedintele consiliului de administraţie în cazul instituţiilor de învăţământ superior particulare şi confesionale, directorul general administrativ, membrii consiliului de administraţie, directorii de departamente, conducătorii şcolilor doctorale, conducătorii unităţilor aflate în subordonarea prorectorului sau directorului respectiv şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale subordonate prorectorului sau directorului respectiv;

d) membrii consiliului de administraţie cu decanii, prodecanii, preşedintele consiliului de administraţie în cazul instituţiilor de învăţământ superior particulare şi confesionale, directorul general administrativ, directorii de departamente, conducătorii şcolilor doctorale, conducătorii unităţilor instituţiei de învăţământ superior şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale;

e) directorul general administrativ cu decanii, prodecanii, preşedintele consiliului de administraţie în cazul instituţiilor de învăţământ superior particulare şi confesionale, persoanele cu funcţii de conducere în cadrul departamentului/serviciilor tehnico-administrative şi cu personalul aflat în subordine;

f) decanul cu prodecanii facultăţii respective, directorii de departamente din cadrul facultăţii respective, conducătorii şcolilor doctorale subordonate facultăţii respective, conducătorii unităţilor subordonate facultăţii respective, şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale din cadrul facultăţii respective;

g) prodecanul cu directorii de departamente din cadrul facultăţii respective, conducătorii şcolilor doctorale subordonate facultăţii respective, conducătorii unităţilor subordonate facultăţii respective, şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale din cadrul facultăţii respective;

h) directorul de departament cu conducătorii unităţilor subordonate departamentului respectiv, şi, acolo unde există, conducătorii liniilor/secţiilor de studiu în limbi ale minorităţilor naţionale din cadrul departamentului respectiv;

i) conducătorul şcolii doctorale cu conducătorii unităţilor subordonate şcolii doctorale respective;

j) conducătorul de doctorat cu studenţii doctoranzi conduşi de acesta;

(2) Orice persoană se află în incompatibilitatea cu calitatea de membru într-o comisie de evaluare, de contestaţie, de concurs sau de promovare având ca obiect evaluarea activităţii profesionale şi/sau ştiinţifice a unui angajat al instituţiei de învăţământ superior cu care se află în relaţie de soţi, afini şi rude până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) Prezenţa ca membru în următoarele structuri colective de conducere nu generează incompatibilităţi în sensul art. 295 alin. (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011:

a) senatul universitar;

b) consiliul facultăţii;

c) consiliul departamentului;

d) consiliul pentru studiile universitare de doctorat;

e) consiliul şcolii doctorale.

(4) În cadrul unui departament, definit conform art. 133 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, se află în relaţie de incompatibilitate în sensul art. 295 alin. (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, şi nu pot fi ocupate concomitent de persoane care se află unul/una faţă de celălalt/cealaltă într-o poziţie de conducere, control sau autoritate sau evaluare instituţională directă la orice nivel, funcţiile didactice de profesor, conferenţiar, lector/şef de lucrări, asistent care desfăşoară activităţi didactice aferente aceleiaşi discipline sau unităţi didactice (curs) din planul de învăţământ al unui program de studii universitare sau al unui program postuniversitar, respectiv cursuri, seminarii/lucrări de laborator asociate disciplinelor din planul de învăţământ gestionat de acelaşi departament.

(5) Potrivit art. 7 din Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante din învăţământul superior, adoptată prin Hotărârea Guvernului nr. 457/2011, în situaţia în care, în urma câştigării unui concurs de către un candidat, una sau mai multe persoane din instituţia de învăţământ superior urmează să se afle într-o situaţie de incompatibilitate conform art. 295 alin. (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 precizărilor (dispoziţiilor) de la punctele 2)-5), numirea pe post şi acordarea titlului universitar de către instituţia de învăţământ superior sau a gradului profesional de cercetare-dezvoltare poate avea loc numai după soluţionarea situaţiei sau a situaţiilor de incompatibiliate. Modalitatea de soluţionare a situaţiei de incompatibilitate se comunică Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului în termen de două zile lucrătoare de la soluţionare.

(6) Admiterea la studii universitare la doctorat are loc cu respectarea regimului incompatibilităţilor precizate la punctele 2)-5) din prezenta notă.

(7) Funcţia de rector este incompatibilă cu ocuparea unei funcţii de conducere sau demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic potrivit art. 215 alin. (3) şi (4) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011.

(8) Persoanele care ocupă funcţia de rector într-o instituţie de învăţământ superior şi sunt numite sau alese într-o funcţie de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic pot opta pentru una din cele două funcţii în termen de 30 de zile de la numirea sau alegerea în funcţia de conducere sau demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic. În cazul în care funcţia de rector se vacantează, se organizează concurs public sau alegeri parţiale pentru aceasta, potrivit art. 209 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011.

(9) Persoanele care ocupă o funcţie de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic şi sunt desemnate în funcţia de rector într-o instituţie de învăţământ superior, pot opta pentru una din cele două funcţii în termen de 15 zile de la numirea sau alegerea în funcţia de rector. În cazul în care persoana nu renunţă în acest termen la funcţia sau funcţiile de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic, funcţia de rector nu se ocupă şi se organizează concurs public sau alegeri parţiale pentru aceasta, potrivit art. 209 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011. În acest caz, modalitatea de desemnare a noului rector este aceeaşi cu modalitatea de desemnare a persoanei desemnate în funcţia de rector care nu a ocupat această funcţie ca urmare a incompatibilităţii şi nu se organizează un nou referendum pentru stabilirea modalităţii de desemnare a rectorului.

(10) Funcţiile de conducere sau de demnitate publică se pot cumula cu funcţiile didactice şi/sau de cercetare, potrivit art. 215 alin (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011.

CAPITOLUL IV

COMISIA DE ETICĂ

Art. 38

(1) La nivelul Universităţi funcţionează comisia de etică universitară.

(2) Structura şi componenţa comisiei de etica universitara este propusa de consiliul de administraţie, avizata de senatul universitar şi aprobata de rector. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional şi autoritate morala. Nu pot fi membri ai comisiei de etica universitara persoanele care ocupa vreuna dintre funcţiile: rector, prorector, decan, prodecan, director general administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducţie.

(3) Acoperirea cheltuielilor presupuse de funcţionarea Comisiei se realizează din fondurile Universităţii "Valahia" din Târgovişte, prin decizia Rectorului. Aceste cheltuieli se compun din:

a) resursele necesare pentru alocarea unui sediu conform unui program, şi a unui spaţiu de depozitare sigur;
b) resursele necesare remunerării membrilor Comisiei.

(4) Comisia de etică a universităţii este formată din 9 persoane, după cum urmează:

a) 4 cadre didactice de niveluri diferite (dar care nu sunt cuprinse în structuri de conducere), reprezentând cel puţin două facultăţi sau departamente distincte ale universităţii; alternativ, una dintre persoane poate fi un membru marcant al comunităţii locale, al unei organizaţii neguvernamentale din domeniul învăţământului sau drepturilor omului, sau al unei asociaţii profesionale din domeniul educaţiei.
b) O persoană din rândul personalului administrativ / secretarial;
c) 3 studenţi, indiferent de forma de învăţământ (zi, distanţă) şi nivelul de studii (universitar, post-universitar - studii aprofundate, master, doctorat cu frecvenţă), cu condiţia ca aceştia să reprezinte cel puţin două niveluri de studii şi cel puţin două facultăţi sau departamente ale universităţii; alternativ, una dintre persoane poate fi alumn/ă al/a universităţii.
d) un/o secretar/ă care ţine evidenţa documentelor comisiei, asigură contactele şi nu dispune de drept de vot la luarea deciziilor Comisiei;

(5) Comisia de etica universitara are următoarele atribuţii:

a) cercetează şi soluţionează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică şi deontologie universitară;

b) realizează un raport anual referitor la situaţia respectării eticii universitare şi a eticii activităţilor de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar şi constituie un document public;

c) contribuie la elaborarea Codului de etica şi deontologie universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare şi includere în Carta universitară;

d) exercită atribuţiile cuprinse în Legea nr. 206/2004, cu modificările şi completările ulterioare;

e) exercită alte atribuţii prevăzute de lege sau stabilite în Carta universitară.

(6) Remunerarea membrilor Comisiei de la punctele (a) şi (b) se poate realiza fie prin includere în fişa postului / norma didactică de ore, fie prin procedurile adiacente referitoare la orele suplimentare.

Remunerarea membrilor studenţi / alumni ai Comisiei se poate realiza fie prin oferirea unei burse, fie prin altă formă contractuală pentru plata serviciilor.

Remunerarea secretarului / ei se poate realiza fie prin includere în fişa postului / norma didactică / administrativă de ore sau oferirea unei burse dacă această persoană este studentă, fie prin procedurile adiacente referitoare la orele suplimentare.

Art. 39

(1) Orice persoana, din universitate sau din afara universităţii, poate sesiza Comisiei de etică universitara abateri săvârşite de membri ai comunităţii universitare.

(2) Sub jurisdicţia Comisiei intră toate persoanele care fac parte din sau au relaţii cu universitatea:

a. studenţi (la toate nivelele şi formele de studiu, inclusiv doctoranzii);
b. membri ai corpului administrativ;
c. membri ai corpului de conducere;
d. cadre didactice titulare, asociaţi, consultanţi, invitaţi;
e. parteneri instituţionali.

Sub jurisdicţia Comisiei de etică intră atât actele petrecute în interiorul universităţii şi campusului universitar, cât şi cele desfăşurate în afara acestora, în măsura în care implică membrii propriei comunităţi universitare şi ai personalului aferent.

(3) Comisia trebuie sesizată în termen de 30 de zile de la săvârşirea faptei considerată că reprezintă abatere de la prevederile prezentului Cod.

(4) Sesizările se formulează în scris şi conţin cât mai multe date relevante privind identitatea celei sau celui care reclamă (inclusiv datele de contact), identitatea părţii acuzate de abatere, faptele imputate, locul şi data săvârşirii acestora, eventualii martori, orice alte informaţii considerate relevante.

(5) Sesizările se primesc la biroul Comisiei, în plic închis şi sunt înregistrate de secretarul acesteia.

(6) Sesizarea este luată în calcul numai dacă este semnată.

(7) Comisia de etică universitară păstrează confidenţială identitatea autorului sesizării.

(8) Comisia răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile de la primirea sesizării.

Art. 40

(1) Comisia de întruneşte semestrial, în lunile ianuarie şi iunie, în şedinţă ordinară, şi ori de câte ori este nevoie, în întâlniri extraordinare;

(2) Cvorumul Comisiei este constituit din jumătate plus unu din membri, dintre care obligatoriu un membru de sex femeiesc, un membru de sex bărbătesc, un membru student, un membru cadru didactic;

(3) Comisia se reuneşte în şedinţe extraordinare în cel mult 15 zile de la depunerea unei sesizări / reclamaţii.

(4) În cazul sesizărilor / reclamaţiilor urgente, cel puţin un membru al Comisiei va trebui să preia cazul în regim de urgenţă. La primirea sesizării/reclamaţiei, coordonatorul comisiei va desemna persoana/ persoanele responsabilă/e de preluarea cazului.

(5) Deciziile Comisiei, inclusiv alegerea membrilor echipelor de analizare a cazurilor, aprobarea rapoartelor de caz şi a sancţiunilor, se iau cu majoritate simplă de voturi.

(6) Evaluarea sesizărilor / reclamaţiilor, efectuarea anchetelor şi audierilor se realizează de către echipe de cel puţin trei membri numiţi de Comisie în şedinţele acesteia. Dintre membri, cel puţin unul este de sex feminin, respectiv masculin, unul este student, şi unul este cadru didactic.

(7) Raportul de caz şi propunerile de sancţiuni sunt realizate de membrii echipei de analiză a cazului şi se aprobă în cadrul cvorumului.

(8) Raportul final va conţine luările de poziţie ale celorlalţi membri ai Comisiei, dacă acestea există, fie individuale, fie sub forma unei poziţii comune.

(9) Nici unul din membrii Comisiei nu poate fi împiedicat să facă parte din cvorum sau din echipele de anchetă, cu excepţia situaţiei în care cazul anchetat îl/o pune într-un conflict de interese evident.

Art. 41

(1) În urma unei sesizări, comisia de etică universitară demarează procedurile de soluționare a sesizării.

(2) Pe parcursul investigării cazului, partea reclamată va fi notificată despre primirea sesizării / reclamaţiei, în scopul de a formula o poziţie scrisă cu privire la faptele imputate. În notificarea adresată părţii reclamate, Comisia va preciza conţinutul sesizării / reclamaţiei, natura informaţiilor solicitate şi o va invita pe aceasta să-şi exprime eventualele obiecţii cu privire la capacitatea membrilor Comisiei de a judeca respectivul caz (conflicte de interese etc.);

(3) Lipsa unei poziţii scrise şi, în general, lipsa de cooperare a reclamatului/ei nu vor împiedica derularea procedurilor ulterioare;

(4) În cazul în care partea reclamată recunoaşte faptele care i-au fost imputate în sesizare / reclamaţie, Comisia poate lua o decizie pe baza sesizării / reclamaţiei şi poziţiei scrise a părţii reclamate.

(5) Pentru constatarea naturii faptelor imputate şi a măsurii în care acestea constituie abateri sau acte discutabile în sensul Codului de etică, Comisia va desfăşura o investigaţie, inclusiv prin intervievarea martorilor, audierea şi, dacă este necesar şi, dacă partea vătămată îşi dă consimţământul, confruntarea părţilor

(6) După colectarea informaţiilor relevante, Comisia va solicita audierea separată a fiecăreia dintre părţi pentru a comunica informaţiile obţinute în urma investigaţiilor, pentru a le verifica şi pentru a obţine poziţia părţilor cu privire la acestea. În cazul în care întrevederea nu este posibilă, Comisia va comunica informaţiile în scris şi va solicita părţilor o poziţie scrisă.

(7) După audierea separată a părţilor, Comisia poate propune confruntarea directă a acestora. Confruntarea părţilor are loc numai dacă se obţine consimţământul părţii vătămate şi în cazul în care se consideră că aceasta este necesară pentru evoluţia analizei cazului respectiv.

(8) Pe tot parcursul investigaţiei, Comisia poate solicita părţilor, în scris sau verbal, informaţii sau lămuriri cu privire la detaliile cazului.

(9) În cazul în care Comisia consideră că natura problemei permite sau necesită concilierea între părţi, pe cale amiabilă, iar încălcarea eticii academice este minoră această soluţie va fi propusă părţilor iar comisia va lua act de împăcarea acestora. Împăcarea conduce la stingerea litigiului dintre părţi

(10) Comisia va întocmi raportul, pe baza datelor colectate şi a audierilor/confruntării părţilor, în decursul unei perioade de maximum 60 de zile de la data acceptării formale a începerii investigării cazului, cu excepția situațiilor de urgență.

Înainte de comunicarea raportului către Senatul universităţii, o copie a acestuia va fi transmisă fiecăreia dintre părţi.

Raportul de caz va conţine o constatare cu privire la natura şi veridicitatea faptelor imputate şi a altor fapte relevante. Constatarea va fi motivată pe baza probelor obţinute de Comisie în urma

investigaţiilor şi audierilor. Pe baza acesteia, Comisia va lua o decizie cu privire la măsura în care faptele imputate constituie sau nu o încălcare a Codului de etică.

În cazul în care Comisia găseşte o încălcare a codului de etică, va înainta raportul organismelor cu prerogative să aplice sancţiunile indicate de acesta

(11) Drepturile reclamantului/ei
- de a beneficia de confidenţialitate. Dacă, în decursul derulării procedurilor, dezvăluirea identităţii reclamantului/ei către terţi este absolut necesară, reclamantului/ei i se va cere permisiunea în acest sens. Dacă reclamantul/a refuză să îşi dea permisiunea, se va proceda în continuare fără dezvăluirea identităţii acestuia/acesteia, în măsura în care acest lucru este posibil. Dacă ancheta nu poate continua fără dezvăluirea identităţii, iar reclamantul/reclamanta refuză să îşi dea permisiunea, cazul va fi clasat;
- de a fi consiliat/ă cu privire la depunerea unei sesizări / reclamaţii corect întocmite;
- de a primi un număr de înregistrare pentru sesizarea / reclamaţia depusă;
- de a apărea în faţa Comisiei, însoţit/ă, dacă doreşte, de un/o reprezentant/ă (avocat/ă, coleg/ă, tutore legal etc.);
- de a cunoaşte componenţa echipei de caz şi de a contesta, înainte de demararea anchetei, capacitatea membrilor acesteia de a lua o decizie corectă;
- de a depune poziţii în scris şi a avea întrevederi cu membrii Comisiei privitoare la caz;
- de a primi o copie după raportul final ;
- de a face recurs la decizia Comisiei şi ulterior, la hotărârea Senatului.

(12) Drepturile părţii reclamate
- de a apărea în faţa Comisiei, însoţit/ă, dacă doreşte, de un/o reprezentant/ă (avocat/ă, coleg/ă, tutore legal, martor/ă etc.);
- de a i se comunica componenţa echipei de caz şi de a contesta, înainte de demararea anchetei, capacitatea membrilor acesteia de a lua o decizie corectă;
- de a depune poziţii în scris şi a avea întrevederi cu membrii Comisiei privitoare la caz;
- de a primi o copie după raportul final.
- de a face recurs la decizia Comisiei şi ulterior, la hotărârea Senatului.

Art. 42

(1) Hotărârile Comisiei de etică cu privire la soluţionarea sesizărilor se vor adopta cu majoritatea simpla a voturilor membrilor.

(2) Hotărârile comisiei de etica universitara sunt avizate de consilierul juridic al universităţii. Răspunderea juridica pentru hotărârile şi activitatea comisiei de etica universitară revine universităţii.

Art. 43

(1) Părţile pot contesta hotărârea Comisiei, în termen de maximum 15 de zile de la comunicarea acesteia la Senatul Universităţii „Valahia” din Târgovişte.

(2) Comisia va acorda Senatului tot sprijinul său, inclusiv prin punerea la dispoziţie a raportului, a documentelor în baza cărora acesta a fost întocmit şi a oricăror alte documente relevante aflate în posesia sa.

(3) Hotărârea Senatului este definitivă.

Art. 44

(1) Secretarul/a Comisiei este responsabil/ă cu păstrarea tuturor datelor colectate în dosarele de caz, fie că acestea au fost soluţionate sau nu.

(2) Comisia va păstra dosarele pe o durată de 10 ani, într-un spaţiu adecvat pus la dispoziţia acesteia de conducerea instituţiei de învăţământ superior.

Art. 45

(1) În cazul în care partea reclamantă sau partea reclamată solicită excluderea(recuzarea) unui/unei membru/e a Comisiei de la judecarea şi anchetarea cazului din cauza unui conflict de interese, acestuia/acesteia i se va permite să se retragă de la investigarea sesizării / reclamaţiei.

(2) În caz contrar, Comisia va decide prin vot, cu majoritate simplă, cu privire la capacitatea acestuia/acesteia de a judeca şi ancheta cazul. În situaţia recuzării, membrul/a Comisiei recuzat/ă nu va participa la echipa de caz şi la votarea raportului de caz.

CAPITOLUL V

SANCŢIUNI

Art. 46

Constituie abateri de la etica şi deontologia universitară:

a) propaganda cu caracter politic desfăşurată în interiorul sau în legătură cu acţiuni ale Universităţii;

b) desfăşurarea în spaţiul academic a unor activităţi ofensatoare cultelor care funcţionează în mod legal în România;

c) solicitarea de către membrii comunităţii academice de bani, cadouri sau altor foloase materiale, a unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare, sau promovare, precum şi oferirea acestora în schimbul indulgenţei sau favoritismului

d) traficarea clientelară a examenelor de admitere, a examenelor din sesiuni şi a examenelor de absolvire sau a concursurilor pentru ocuparea posturilor, ori pentru promovare, inclusiv practicarea intervenţiilor ierarhice sau colegiale;

e) comercializarea de lucrări ştiinţifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calităţii de autor al unei lucrări de licenţă, de diplomă, de disertaţie sau de doctorat;

f) plagiatul;

g) încredinţarea de către orice autor a produselor ştiinţifice publicate către o altă persoană spre a fi republicate sub alt nume decât cel al autorului / autorilor primari;

h) includerea unor date false în documentaţiile elaborate pentru participarea la competiţiile de granturi şi contracte naţionale / internaţionale, în dosarul pentru participarea la concursurile privind ocuparea posturilor didactice / de cercetare ori în dosarul de angajare;

i) orientarea activităţii de cercetare a studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obţinerii unui folos material sau personal nepatrimonial de către cadrul didactic îndrumător.

j) orice formă de fraudă intelectuală precum: copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, modificarea rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identităţii persoanelor examinate.

k) orice manifestare sau comportament cu caracter misogin, naţionalist - şovin, de instigare la ură rasială sau naţională, orice tratament discriminator pe motiv de orientare sau apartenenţă politică, convingeri religioase, etnie, handicap sau origine socială, precum şi orice formă de hărţuire;

l) adresarea de injurii şi jigniri celorlalţi membri ai comunităţii academice indiferent de raporturile ierarhice;

m) orice alt comportament ce aduce atingere demnităţii sau creează o atmosferă intimidantă, ostilă, degradantă, umilitoare sau ofensatoare îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane.

n) abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunităţii academice, indiferent de poziţia ocupată de acesta în cadrul Universităţii (student, cadru didactic, membru al conducerii universităţii, membru al personalului administrativ);

o) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg;

p) formularea în faţa studenţilor a unor comentarii la adresa pregătirii profesionale, a ţinutei morale sau a unor aspecte ce ţin de viaţa privată a unui coleg;

q) sfătuirea studenţilor să nu urmeze un curs al unui coleg, din antipatie faţă de acesta;

r) formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg;

s) desfăşurarea de acţiuni menite să ducă la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale dobândite în mod legal de către Universitate;

t) sfătuirea studenţilor, în cadrul activităţilor didactice, să abandoneze cursurile Universităţii în favoarea unei alte instituţii de învăţământ;

u) angajarea în afara universităţii a unor activităţi care afectează în mod semnificativ timpul consacrat obligaţiilor didactice şi de cercetare în Universitate ale persoanei în cauză;

v) desfăşurarea de acţiuni menite să discrediteze Universitatea sau să afecteze în mod grav imaginea şi prestigiul acesteia.

w) participarea la activităţi didactice şi manifestări ştiinţifice sub influenţa alcoolului, a drogurilor ori a altor substanţe halucinogene sau îndeplinirea atribuţiilor de serviciu sub influenţa acestora;

x) distrugerea, alterarea sau falsificarea documentelor şi a bazelor de date ale Universităţii, ca şi utilizarea lor în scopuri ilicite;

y) confecţionarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive.

z) vânzarea către studenţi de cursuri si alte materiale destinate însuşirii conţinutului unei discipline în afara librăriei Universităţii;

aa) condiţionarea studenţilor de intrarea la examene sau de promovarea acestora prin cumpărarea unor lucrări sau cărţi ale cadrelor didactice.

Art. 47

În cazul abaterilor de la prevederile Codului de etica şi deontologie profesionala, comisia de etica universitara stabileşte una sau mai multe dintre sancţiunile prevăzute în Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Art. 48

Sancţiunile care se pot aplica personalului didactic şi de cercetare şi personalului didactic şi de cercetare auxiliar de către comisia de etica universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea ştiinţifica sunt următoarele:

a) avertisment scris;

b) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizaţia de conducere, de îndrumare şi de control;

c) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcţii didactice superioare ori a unei funcţii de conducere, de îndrumare şi de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licenţă;

d) destituirea din funcţia de conducere din Universitate;

e) desfacerea disciplinară a contractului de munca.

Art. 49

Sancţiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenţilor şi studenţilor-doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:

a) avertisment scris;

b) suspendarea bursei;

c) exmatricularea.

Art. 50

Sunt de natură să atragă excluderea din universitate a oricărui membru al comunităţii academice:

a) condamnarea prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă şi irevocabilă pentru o infracţiune de corupţie în legătură cu activitatea desfăşurată în Universitate ;

b) plagierea rezultatelor sau publicaţiilor altor autori;

c) introducerea de informaţii false în solicitările de granturi sau de finanţare;

d) comercializarea de lucrări ştiinţifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calităţii de autor al unei lucrări de licenţă, de diplomă, de disertaţie sau de doctorat;

Art. 51

Se interzice ocuparea posturilor didactice şi de cercetare de către persoane cu privire la care s-a dovedit ca au realizat abateri grave de la buna conduita în cercetarea ştiinţifica şi activitatea universitara, stabilite conform legii. Se anulează concursul pentru un post didactic sau de cercetare ocupat, iar contractul de munca cu universitatea încetează de drept, indiferent de momentul la care s-a dovedit ca o persoana a realizat abateri grave de la buna conduita în cercetarea ştiinţifica şi activitatea universitara. Constatarea abaterilor se face de către Consiliul Naţional de Etică a Cercetării ştiinţifice, Dezvoltării Tehnologice şi Inovării, conform legii.

CAPITOLUL VI

DISPOZIŢII FINALE

Art. 52

Pe data intrării în vigoare a prezentului Cod se abrogă orice prevedere contrară.

Art. 53

Prezentul Cod a fost discutat şi aprobat în şedinţa Senatului universitar din data de 05.08.2011

Art. 54

Codul de etică şi deontologie universitară poate fi modificat şi completat. Orice modificare sau completare ulterioară a Codului va trebui să aibă în vedere eventualele modificări intervenite în legislaţia specifică domeniului de activitate ale universităţii, precum şi necesităţile interne ale instituţiei.