Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

CODUL DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ (INTEGRITATE ACADEMICĂ)

AL ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

BRAŞOV
- 2011 -

Prezentul *Cod de etică şi deontologie universitară (integritate academică)* a fost validat în şedinţa Senatului Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă” din 31.05.2011

COMISIA DE ELABORARE:

Şef lucrări.dr. ing. CONSTANTIN STRÎMBU
Asist univ.drd. Mihaela SMEADĂ
Lt.col.prof.mil. Vasile ŞANDRU
Jurist Cristina MARTON
Stud. Petre STOICA

CUPRINS

I. PRINCIPII GENERALE …….. 5
II. NORMELE DE ETICĂ PRIVIND RELAȚIILE INTERUMANE ALE PERSONALULUI ACADEMIEI …… 5
Normele de comportare privind relațiile dintre cadrele didactice …… 5
Normele de comportare privind relațiile dintre studenții academiei … 6
Normele de comportare privind relațiile dintre cadrele didactice şi studenții academiei ……... 6
Normele de comportare privind relațiile dintre salariații (angajații) academiei care reprezintă personalul didactic auxiliar şi nedidactic…….. 6
Normele de comportare privind relațiile dintre structurile de conducere şi personalul academiei …… 7
III. NORMELE CODULUI DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ ……. 8
Libertatea academică …… 8
Autonomia profesională …… 9
Dreptatea şi echitatea …… 9
Integritatea şi loialitatea …… 10
Onestitatea şi corectitudinea intelectuală …….. 10
Profesionalismul ……... 11
Respectul şi toleranța …… 11
Transparența ……. 12
Conflictul de interese …… 12
Incompatibilități …… 12
Responsabilitatea personală, profesională şi socială …… 14
Meritul …….. 14
IV. COMISIA DE ETICĂ …….. 15
V. DISPOZIȚII FINALE ……... 17

- Pagină albă -

CAPITOLUL I
PRINCIPII GENERALE

Art.1 Codul de etică şi deontologie profesională universitară, parte integrantă a Cartei universitare a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, se bazează pe următoarele principii:

a) Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, cultivă şi îmbogățeşte tradiția învățământului superior militar românesc de formare a calităților şi valorilor indispensabile exercitării profesiei de ofițer;

b) codul de etică şi deontologie profesională universitară reprezintă un contract moral între comunitatea academică ca întreg şi membrii săi, contribuind la coeziunea membrilor, la formarea unui climat bazat pe cooperare şi competiție, la creşterea prestigiului academiei;

c) codul nu se substituie legilor şi regulamentelor interioare şi nici nu poate contraveni acestora;

d) codul reglementează şi promovează valori morale, cum sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea şi echitatea, meritul, onestitatea, profesionalismul, corectitudinea intelectuală, respectul, transparența, toleranța şi responsabilitatea;

e) drepturile membrilor comunității universitare se bazează pe relația dintre competența profesională, libertățile academice şi funcțiunile principale ale academiei, find evitate abuzurile de orice fel.

CAPITOLUL II
NORMELE DE ETICĂ PRIVIND RELAȚIILE INTERUMANE ALE PERSONALULUI ACADEMIEI

Art.2 Normele de comportare privind relațiile dintre cadrele didactice fac referire la:

a) promovarea în permanență a respectului reciproc manifestat în instituție şi în afara ei;

b) aprecierea corectă şi loială a rezultatelor de succes obținute prin eforturi proprii de către colegul sau colegii din departament, colectiv de cercetare sau din facultate, stimulând astfel spiritul unei competiții loiale pe linie profesională;

c) disponibilitatea de a oferi sprijin profesional (didactic sau de cercetare ştiințifică) atunci când un cadru didactic este solicitat de către alt coleg să contribuie la atingerea unui obiectiv, sau la rezolvarea unor probleme de care

depinde prestigiul profesional ştiintific al departamentului în care activează cei în cauză;

d) promovarea obiectivității ştiințifice cu respectarea standardelor ştiintifice de calitate;

e) interzicerea manipulării, îndoctrinării şi educării dogmatice în spațiul universitar;

f) interzicerea denaturării conținutului ştiințific al cursurilor predate studenților sau „fabricarea" de rezultate ale cercetării în scopul inducerii în eroare a comisiilor de evaluare;

g) manifestarea intransigenței demascând orice tentativă de corupție, dacă aceasta există şi poate fi dovedită în rândul cadrelor didactice;

h) militarea împotriva oricărei forme de plagiat în activitatea de cercetare ştiințifică sau în activitatea de elaborare a cărților, tratatelor şi cursurilor universitare;

i) militarea împotriva discriminării din mediul academic, în diverse forme, precum: rasismul, şovinismul, xenofobia, misoginismul, hărțuirea cauzată de convingerile religioase, sau hărțuirea sexuală;

j) interzicerea în mediul academic a hărțuirii în forme precum: misoginismul, sexismul, rasismul, şovinismul, xenofobia şi datorită convingerilor religioase;

k) obligația morală a cadrelor didactice de a avea o atitudine critică publică față de colegii lor care nu respectă standardele ştiințifice, pedagogice sau etice, dacă există probele doveditoare în acest sens.

Art.3 Normele de comportare privind relațiile dintre studenții academiei fac referire la:

a) promovarea spiritului de colegialitate şi a respectului reciproc între toți studenții academiei, indiferent de apartenența lor la un anumit program de studiu, sau an de studiu, în scopul unei bune convețuiri;

b) rezolvarea pe cale amiabilă a conflictelor sau disputelor ce pot să apară în relațiile dintre studenți, evitându-se un limbaj sau ton necorespunzător statutului de student militar;

c) sancționarea oricărei forme de fraudă intelectuală: preluarea lucrărilor, proiectelor sau temelor de casă efectuate de alți colegi şi raportarea acestora ca rezultate proprii, substituirea lucrărilor sau a identității acestora, plagiatul (copiatul) total sau parțial la examene/verificări sau a lucrărilor de licență/disertație;

d) promovarea spiritului de competiție loială, în toate activitățile specifice mediului studențesc, cum ar fi: învățământul, cercetarea ştiințifică studențească, activitățile culturale, sportive şi cele specifice mediului militar.

Art.4 Normele de comportare privind relațiile dintre cadre didactice şi studenți fac referire la:

a) utilizarea celor mai adecvate metode de predare a cursurilor, seminariilor şi/sau lucrărilor de laborator, astfel încât interesul studenților pentru disciplina respectivă să fie cât mai mare;

b) transparența în ceea ce priveste procesul instructiv-educativ, studenții fiind informați de cerințele privind nivelul de pregătire la examene sau verificări;

c) asigurarea de către cadrele didactice a condițiilor unei evaluări corecte şi obiective în timpul desfăşurării examenelor, verificărilor şi susținerea proiectelor sau temelor;

d) sancționarea plagiatului (copiatul), de orice fel, la examene, verificări, teme de casă sau proiecte, cât şi în cazul examenelor de absolvire sau a lucrării de licență/disertație;

e) interzicerea în relațiile dintre personalul didactic şi studenți a hărțuirii în diverse forme, precum: rasismul, şovinismul, xenofobia, misoginismul, hărțuirea cauzată de convingerile religioase, sau hărțuirea sexuală;

g) sancționarea tentativei de mituire sub diverse forme a cadrului didactic de către student, în scopul promovării unor examene, verificări etc.;

h) respectarea principiului nediscriminării şi egalității de şanse în relațiile dintre personalul didactic şi studenți;

i) respectarea de către personalul didactic a confidențialității în problemele care țin de viața privată a studenților (statusul marital, domiciliu, apartenența religioasă etc.);

Art.5 Normele de comportare privind relațiile dintre salariații (angajații) academiei, care reprezintă personalul didactic auxiliar şi nedidactic, sunt definite prin:

a) existența în rândurile acestor categorii de personal a unei atmosfere colegiale, caracterizată prin respect reciproc şi tratament egal indiferent de nivelul studiilor sau experienței, vârstă, etnie, sex, orientare religioasă etc.;

b) colaborarea fructuoasă între diferitele compartimente, asigurând o deplină transparență şi comunicare;

c) respectarea confidențialității în problemele care țin de viața privată a personalului didactic auxiliar şi nedidactic;

d) sancționarea tentativei de mituire sub diverse forme a personalului nedidactic şi auxiliar din comisiile de angajare şi/sau evaluare, în scopul angajării sau promovării personalului;

Art.6 Normele de comportare privind relațiile dintre structurile de conducere şi personalul academiei fac referire la:

a) obligativitatea morală a structurilor de conducere ale academiei de a asigura transparența şi comunicarea deplină între societate şi comunitatea academică, astfel încât rezultatele cercetărilor ştiintifice să poată fi aplicate în timp util spre folosul societății;

c) obligativitatea morală a factorilor de conducere ai departamentelor şi colectivelor de cercetare de a repartiza echitabil sarcinile de serviciu personalului academiei;

d) asigurarea corectitudinii şi evaluării obiective a activităților desfăşurate de către personalul din subordine, luând în considerare gradul de complexitate şi volumul de muncă depus;

e) sancționarea desemnării (numirii) în comisiile de licitații şi/sau evaluări a unor persoane care nu au demonstrat integritate morală, deplină transparență, profesionalism şi devotament față de interesele academiei;

f) sancționarea de la normele eticii universitare a discriminării practicate sub diverse forme cum ar fi: vârsta, etnie, sex, convingeri religioase etc.;

g) interzicerea în mediul academic a hărțuirii în relațiile dintre structurile de conducere şi personalul din subordine, practicată în forme precum: misoginism, sex, rasism, şovinism, xenofobie şi hărțuire datorită convingerilor religioase;

h) promovarea respectului reciproc între membrii structurilor de conducere şi personalul din subordine, astfel încât diferențele de opinii sau disputele să se rezolve prin argumente raționale şi nu prin utilizarea unui limbaj neacademic, insultător sau a unor etichetări şi tonuri necorespunzătoare mediului academic;

i) respectarea confidențialității în probleme care țin de viața particulară a personalului academiei este obligatorie.

CAPITOLUL III
NORMELE CODULUI DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

Art.7 Libertatea academică face referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" asigură un spațiu liber de ingerințe, presiuni şi constrângeri politice, religioase şi de natură economică, exceptându-le pe cele de natură ştiințifică, legală şi etică. Membrii academiei sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectări standardelor ştiințifice şi a responsabilităților profesionale;

b) orice membru al comunității academice trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual şi cooperarea, indiferent de opiniile politice sau religioase;

c) obiectivitatea ştiințifică este mai presus de orice presiuni rezultate din interese personale sau de grup;

d) libertatea academică va fi păstrată inclusiv în condițiile în care finanțarea anumitor activități provine din fonduri extrabugetare sau private;

e) libertatea academică nu poate fi îngrădită decât în condițiile legii. Se interzice manipularea, îndoctrinarea, educarea dogmatică în interiorul spațiului universitar şi prin aceasta încălcarea drepturilor studenților, a cadrelor didactice sau cercetătorilor la libertate de gândire şi la formarea ştiințifică;

f) membrii comunității academice au, în limita ariei curriculare, libertate la selectarea şi discutarea subiectelor relevante, la examinarea critică a valorilor, normelor şi practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale şi al responsabilității pentru producerea şi răspândirea cunoaşterii;

g) este asigurată libertatea cercetării în ceea ce priveşte stabilirea temelor, alegerea metodelor, procedeelor şi valorificarea rezultatelor, conform legii;

h) studenților le este asigurat dreptul la libera alegere a cursurilor şi specializărilor, în conformitate cu normele legale în vigoare şi cu planurile de învățământ;

i) denaturarea conținutului ştiințific al cursurilor, fabricarea unor rezultate ale cercetării în sensul dependenței de grupări politice, religioase, economice ş.a., se sancționează potrivit legislației în vigoare;

Art.8 Autonomia profesională face referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" promovează un mediu favorabil exercitării autonomiei profesionale. Ea asigură exercitarea dreptului de a concepe, modifica, extinde sau perfecționa programele de studiu şi de cercetare. Fiecărui membru al comunității universitare i se garantează dreptul de a lua şi aplica decizii pentru propria carieră academică şi profesională;

b) membrii comunității academice care au acces la documente şi informații clasificate trebuie să respecte caracterul confidențial şi privat al acestora conform legislației în vigoare. Încălcarea confidențialității se sancționează conform legilor generale şi ale celor specifice militare de protecție a informațiilor.

Art.9 Dreptatea şi echitatea fac referire la:

a) membrii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă" vor fi tratați egal, drept, corect şi echitabil, fără discriminare. Se interzice orice tratament care urmăreşte sau conduce la încălcarea ori limitarea drepturilor unei persoane datorită rasei, vârstei, disabilității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență;

b) membrii comunității academice trebuie să promoveze nediscriminarea şi egalitatea de şanse privind accesul la studii, angajare şi la programe ştiințifice şi educaționale;

c) nicio femeie nu poate fi defavorizată pe motiv că este însărcinată, că are copii în îngrijire, că este mamă singură, că este necăsătorită sau divorțată;

d) membrii comunității academice vor evita şi elimina conflictele de interese care decurg din intersectarea mai multor tipuri de relații sau poziții, de natură să afecteze judecățile şi evaluările corecte precum şi obiectivitatea acțiunilor întreprinse;

e) orice relație de natură financiară sau comercială directă sau prin intermediul unor persoane juridice de specialitate aparținând comunității academice, a celorlalți angajați, studenților ori familiilor acestora, va putea fi angajată numai în interesul academiei şi numai cu acordul acesteia. Se interzice orice activitate de investiție a persoanelor sus menționate pentru obiective în care Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" apare ca investitor individual sau colectiv;

f) cadrele didactice şi personalul auxiliar vor putea desfăşura activități în alte instituții de învățământ numai cu acordul academiei. Această prevedere se referă şi la contracte individuale sau colective de cercetare ştiințifică sau didactică încheiate cu terțe persoane sau instituții;

g) întreaga comunitate academică, angajații şi studenții au obligația morală de a aduce la cunoştința rectorului orice caz, act sau fenomen de corupție individuală sau instituționalizată legat de activitatea din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă";

h) se consideră forme grave de corupție, fiind interzise, următoarele practici:

- traficarea examenelor de orice fel (admitere, absolvire, examene la discipline, cumpărarea, vânzarea sau substituirea de lucrări scrise, proiecte etc.) contra bani, obiecte sau servicii;

- solicitarea de către membrii personalului academic de bani, servicii sau cadouri precum şi tentativa de mituire sau mituirea acestora precum şi cointeresarea sub orice alte forme;

- adunarea de fonduri de la studenţi pentru cadouri sau pentru acoperirea costului meselor şi a băuturilor oferite cadrelor didactice care participă la examenele de licenţă/dizertaţie, la evaluarea lucrărilor de licenţă/dizertaţie etc.;

- solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare, precum şi oferirea unor astfel de servicii în schimbul bunăvoinţei;

- oferirea în scopul obţinerii unor avantaje a serviciilor educaţionale şi/sau administrative care intră în atribuţiile funcţionale ale persoanei respective, ca membru al Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”;

- favoritismul în procesul de evaluare, angajare sau promovare, de împărţire a sarcinilor didactice ori administrative. Favoritismul nu trebuie confundat cu selecţia pe bază de competenţe demonstrate (angajare pe motive de competenţe deosebite sau de excelenţă profesională recunoscute de comunitatea specialiştilor în domeniu);

i) se interzice oricărui angajat să folosească sau să exploateze în interes propriu sau în interesul altei persoane fizice sau juridice baza materială sau de date a Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.

Art.10 Integritatea şi loialitatea fac referire la:

a) protejarea membrilor comunităţii academice de ingerinţele externe asupra sferei de valori pe care instituţia din care fac parte le promovează: respectul autonomiei personale, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea intelectuală, responsabilitatea profesională şi socială, dezvoltarea personală. Astfel Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă” derulează programe academice la standarde înalte şi acţionează împotriva imposturii, amatorismului, superficialităţii şi dezinteresului profesional;

b) membrii comunităţii academice vor dovedi în orice împrejurare loialitate şi vor promova prestigiul instituţiei şi nu vor întreprinde acţiuni sau fapte care ar putea prejudicia imaginea sau interesele acesteia. Membrilor comunităţii academice nu le este permis să exprime în public aprecieri neconforme cu realitatea în legătură cu activitatea desfăşurată, să facă aprecieri neautorizate în legătură cu litigiile aflate în curs de soluţionare şi în care academia are calitatea de parte.

Art.11 Onestitatea şi corectitudinea intelectuală face referire la:

a) Academia Forţelor Aeriene “Henri Coandă” apără dreptul la proprietate intelectuală. Prin structurile sale cu rol în evaluarea etică este responsabilă de dimensiunile etice ale activităţilor de orice fel şi ale cercetărilor efectuate în cadrul său;

b) beneficiile şi plăţile trebuie acordate tuturor celor care se află la originea proprietăţii intelectuale. Toţi cei care au participat la diferite stadii ale cercetării, ale căror rezultate devin publice, trebuie menţionaţi, în spiritul onestităţii profesionale. Academia trebuie să asigure tuturor cadrelor didactice, inclusiv studenţilor implicaţi, recunoaşterea dreptului la proprietate intelectuală;

c) este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, care se sancționează conform uzanțelor şi practicii în domeniu;

d) sunt interzise şi sancționate acțiunile de preluare a unor materiale (parțiale sau integrale) realizate de alți autori şi prezentarea acestora ca rezultate ale propriei activități de cercetare (plagiat). În aceeastă categorie se încadrează şi folosirea greşită a sistemului de citare, sau omiterea indicării sursei unor idei, rezultate ale cercetării sau alte tipuri de materiale;

e) utilizarea unui soft de detectare a formelor de plagiat ce pot fi prezente în următoarele lucrări: cărți publicate sub egida editurii academiei, lucrări de licență/disertație, articole ştiințifice publicate în revista academiei;

e) diseminarea cunoştințelor profesionale este încurajată de academie prin schimburi academice, fără a încălca dreptul studenților de a beneficia de activități didactice de calitate. Academia încurajează activitatea de reprezentare didactică şi ştiințifică internă şi internațională a tuturor membrilor săi.

Art.12 Profesionalismul face referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" se angajează să cultive un mediu propice desfăşurării activității de învățământ şi cercetare asigurând în acelaşi timp un spațiu deschis competitivității. În acest scop dezvoltă o arie curriculară la standarde capabile să conducă la evoluția cunoaşterii, la formarea specialiştilor competitivi şi la creşterea prestigiului în cercetare. Se încurajează şi se recompensează orientarea spre calitatea ştiințifică, pedagogică, în mod deosebit spre excelență, a cadrelor didactice şi studenților; se promovează spiritul de inițiativă, curiozitatea ştiințifică, eficiența profesională şi cea la nivel managerial şi administrativ. Membrii comunității academice acționează împotriva imposturii, amatorismului, superficialității, dezinteresului şi plafonării. Se apreciază originalitatea şi calitatea producțiilor intelectuale;

b) profesionalismul membrilor comunității academice este caracterizat de:

- expertiză în exercitarea profesiei (autoritate epistemică);
- ataşament şi exigență în exercitarea profesiei;
- identificarea cu profesia şi capacitatea de colaborare cu cei care au aceleaşi preocupări (aparțin aceluiaşi domeniu de activitate);
- ataşament față de activitatea didactică şi de cercetare;
- convingerea în capacitatea de autoperfecționare;
- colaborarea cu ceilalți membri ai corpului didactic al academiei.

Art.13 Respectul şi toleranța fac referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" promovează respectul demnității fiecărui membru, într-un climat liber de orice hărțuire, exploatare, umilire, atitudini disprețuitoare, amenințare sau intimidare. Academia aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, opinii, credințe şi preferințe intelectuale;

b) în dezbaterile intelectuale care au loc în cadrul academiei singurele instrumente admise sunt argumentele raționale, fiind interzisă utilizarea limbajului ofensator, atacul la persoană, precum şi comportamentul insultător.

Art.14 Transparența face referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații, mai puțin cele clasificate, care interesează membrii comunității academice, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează şi publicul larg, asigurând o informare consistentă şi corectă. Prin aceasta este facilitată egalitatea de şanse în competiție şi asigurarea accesului echitabil la resursele academiei. Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității academice şi publicul larg;

b) criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice şi administrative trebuie precizate cu rigurozitate şi claritate, fiind respectate prevederile legale şi fiind asigurată publicitatea acestora. Este interzis ca interviurile de angajare sau examenele de promovare să conțină întrebări privind relațiile personale şi viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale;

c) în cazul realizării unor cercetări sau al publicării unor lucrări cu resurse materiale acordate de academie sau de alte organizații, firme, persoane fizice autorii acestora sunt obligați să menționeze expres acest sprijin;

d) cadrele didactice care organizează activități de evaluare (examene obişnuite sau competiții şi concursuri) sunt obligate să informeze din timp şi în detaliu condițiile desfăşurării unei examinări (sarcinile obligatorii pentru accesul la examen, tematica, bibliografia, forma şi criteriile examinării). La cererea studentului cadrul didactic va oferi o motivație explicită a notei acordate.

Art.15 Conflictul de interese face referire la:

a) membrii comunității academice cărora le revin responsabilități de conducere şi coordonare a diferitelor structuri ale academiei, de evaluare sau de examinare vor lua măsuri pentru a evita sau soluționa adecvat situațiile care pot conduce la conflicte de interese, adică la situații în care interesul personal se intersectează şi intră în dezacord cu interesul public, astfel încât poate fi pusă sub semnul îndoielii corectitudinea judecăților şi a evaluărilor;

b) sunt interzise practici precum favoritismul, nepotismul, aplicarea unor standarde duble în evaluare, ori acte de persecuție sau răzbunare. Nu este permis ca membrii comunității academice care se află în relație de soți, afini şi rude până la gradul III inclusiv sau care au relații de natură personală ce pot să le influențeze conduita față de alți colegi să ocupe concomitent funcții care îi pot plasa într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în cadrul academiei. De asemenea, membrii comunității academice din situația descrisă mai sus nu pot fi numiți în comisii de doctorat, de evaluare, de contestație de concurs sau de promovare ale căror decizii îi afectează pe soți, afini, rudele până la gradul III inclusiv sau pe colegii cu care au relații de natură personală, care ar putea să le influențeze conduita. În toate situațiile de acest gen persoanele în cauză se vor recuza din respectivele roluri şi funcții.

Art.16 Incompatibilități:

a) durata mandatului unui membru al Senatului universitar este de 4 ani, cu posibilitatea înnoirii succesive de maximum două ori;

b) deținerea mai mult de două mandate a funcției de rector, decan, director de departament (indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele şi de întreruperile acestora) este interzisă;

c) rectorul nu poate fi membru al Senatului;

d) funcțiile de conducere de rector, prorector, decan, prodecan, director de departament nu se cumulează;

e) persoanele care ocupă o funcție de conducere, de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic nu pot exercita funcția de rector pe perioada îndeplinirii mandatului;

f) persoanele care ocupă funcția de rector şi sunt numite sau alese într-o funcție de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic pot opta pentru una din cele două funcții în termen de 30 de zile de la numirea sau alegerea în funcția de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic;

g) persoanele care ocupă o funcție de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic şi sunt desemnate în funcția de rector pot opta pentru una din cele două funcții în termen de 15 de zile de la numirea sau alegerea în funcția de rector; în cazul în care persoana nu renunță în acest termen la funcția sau funcțiile de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic funcția de rector nu se ocupă organizându-se alegeri pentru ocuparea acesteia;

h) calitatea de angajat al academiei este încompatibilă cu deținerea calității de membru în cadrul unui partid politic, pe perioada contractului de muncă;

i) deținerea unei funcții de conducere sau a calității de membru în structurile de conducere de către persoanele care au suferit o condamnare penală definitivă, care au fost agenți sau colaboratori ai organelor de securitate, ca poliție politică;

j) nu pot fi membri ai comisiei de etică şi deontologie profesională universitară persoanele care ocupa vreuna dintre funcțiile: rector, prorector, decan, prodecan, director administrativ sau director de departament;

k) nu pot fi exercitate următoarele funcții dacă persoanele care le exercită au calitatea de soț/soție, afini sau rudă până la gradul III inclusiv:

- rector, prorectori, director general administrativ, decan, prodecan, director de departament, şeful serviciului de resurse umane, contabil şef;
- membrii Senatului, Consiliului de administrație, Consiliului facultății / departamentului;
- profesor, conferențiar, lector/şef lucrări, asistent ce desfăşoară activități didactice aferente aceleiaşi discipline sau unități didactice (curs) din planul de învățământ al unui program de studii universitare, respectiv cursuri seminarii/laborator associate disciplinelor din planul de învățământ gestionat de acelaşi departament.

l) în cazul în care în urma câştigării unui concurs pentru ocuparea unui post didactic vacant candidatul se află într-o situație de incompatibilitate (soț/soție, afini sau rudă până la gradul III inclusiv) cu una sau mai multe persoane din Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, numirea în post şi acordarea titlului universitar are loc după soluționarea situației/situațiilor de incompatibilitate; modalitatea de

soluționare a situației de incompatibilitate se comunică Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului în termen de două zile de la soluționare;

Art.17 Responsabilitatea personală, profesională şi socială face referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" îşi încurajează membrii să se distingă prin activitate susținută şi implicare în problemele profesionale şi publice, prin colegialitate şi responsabilitate. Programele şi activitățile universitare trebuie orientate către nevoile societății. Atunci când membrii săi reprezintă public Academia, ei trebuie să respecte standardele etice şi profesionale;

b) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" garantează drepturile membrilor comunității academice. Sunt interzise dezinformarea, calomnierea şi denigrarea publică a persoanelor din academie de către membrii propriei comunități academice;

c) sunt descurajate şi considerate indezirabile:

- comportamentele care denotă invidie, cinism, lipsă de amabilitate, vanitate, dezinteres;

- indiferența sistematică față de cererile studenților, a cadrelor didactice şi a personalului auxiliar;

- nepăsarea, în cazuri în care aceasta afectează major desfăşurarea procesului de învățământ, de cercetare etc.

Art.18 Meritul face referire la:

a) Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" asigură recunoaşterea, cultivarea şi recompensarea meritelor personale şi colective, care conduc la împlinirea menirii sale instituționale;

b) singura ierarhizare calitativă acceptabilă este cea a meritului;

c) pentru studenți meritul se stabileşte pe baza standardelor de performanță în contextul unor criterii de evaluare la cursuri, seminarii, laboratoare, la concursuri profesionale şi sportive, la examenul de licență şi dizertație, la implicarea în viața asociativă, acțiuni civice etc;

d) pentru cadre didactice şi instructori militari meritul se stabileşte în funcție de: implicarea în dezvoltarea cunoaşterii, prestigiul adus instituției şi specialității în care lucrează, calitatea şi actualitatea cursurilor, a seminariilor/lucrărilor practice, a activității de îndrumare a studenților, calitatea publicațiilor ştiințifice, câştigarea de granturi de cercetare, implicarea în dezvoltarea academiei, evaluarea făcută de către studenți, programul de studiu, rezolvarea problemelor studenților, atitudinea față de progresul personal etc.;

e) pentru personalul didactic auxiliar şi personalul administrativ meritul se stabileşte în funcție de gradul de îndeplinire a atribuțiilor de serviciu rezultate din fişa postului conform standardelor de performanță;

f) pentru membrii structurilor de conducere, criteriile se referă mai ales la eficiența managementului resurselor, crearea şi menținerea standardelor profesionale şi morale ridicate în instituție, aplicarea cu rigurozitate a reglementărilor legale instituționale şi a normelor etice, evaluarea fiind realizată de către reprezentanții studenților, subordonați, conducerea eşaloanelor superioare etc.

CAPITOLUL IV

COMISIA DE ETICĂ

Art.19 La nivelul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” functionează comisia de etica universitară.

Art.20 Structura şi componența comisiei de etică universitară este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senatul universitar şi aprobată de rector. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional şi autoritate morală.

Art.21 Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

a) promovează în comunitatea academică conținutul Codului de etică şi deontologie profesională universitară şi urmăreşte aplicarea şi respectarea prevederilor acestuia;

b) analizează şi soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică şi deontologie profesională universitară;

c) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare şi a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, Senatului universitar, acesta constituind un document public;

d) contribuie la elaborarea Codului de etică şi deontologie universitară, care se propune Senatului universitar pentru adoptare şi includere în Carta universitară. Propune şi promovează eventuale modificări sau amendamente ale Codului de etică şi deontologie profesională universitară;

e) notifică instituțiile statului în ceea ce priveşte cazurile care fac subiectul legii penale şi pune la dispoziția acestora toate informațiile pe care le deține cu privire la cazurile respective;

f) atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificarile şi completările ulterioare.

Art.22 Sub jurisdicția Comisiei de etică intră toate persoanele care fac parte sau au relații cu academia: studenți, membrii ai corpului personalului nedidactic, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau asociate, precum şi alți parteneri instituționali. Sub jurisdicția Comisiei de etică intră atât actele petrecute în interiorul academiei şi campusului universitar, cât şi cele desfăşurate în afara acesteia, în măsura în care implică membrii comunității academice

Art.23 În vederea aplicării normelor Codului de etică şi deontologie profesională universitară, Comisia de etică se autosesizează şi primeşte sesizări privind încălcarea prevederilor prezentului cod de conduită, elaborează studii şi cercetări cu privire la aspectele eticii şi integrității academice.

Art.24 Orice persoană, din academie sau din afara ei, poate sesiza Comisiei de etică abateri savârşite de membri ai comunității academice. Comisia de etică universitară păstrează confidențială identitatea autorului sesizării.

Art.25 În urma unei sesizări, comisia de etică universitară demarează procedurile stabilite de Codul de etică şi deontologie profesională universitară, respectiv de Legea nr. 206/2004, cu modificările şi completările ulterioare. Comisia răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile de la primirea sesizării şi îi comunică acestuia rezultatul procedurilor, după încheierea acestora.

Art.26 Hotărârile comisiei de etică universitară sunt avizate de consilierul juridic al academiei. Răspunderea juridică pentru hotărârile şi activitatea comisiei de etică universitară revine academiei.

Art.27 Constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea ştiintifică şi activitatea universitară:

a) plagierea rezultatelor sau publicaţiilor altor autori;

b) confecţionarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;

c) introducerea de informaţii false în solicitările de granturi sau de finanţare.

Art.28 Sancţiunile care se pot aplica personalului didactic şi de cercetare şi personalului didactic auxiliar de către comisia de etică universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la Codul de etică şi deontologie profesională universitară:

a) avertisment scris;

b) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizaţia de conducere, de îndrumare şi de control;

c) suspendarea, pe o perioada determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcţii didactice superioare ori a unei funcţii de conducere, de îndrumare şi de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licenţă;

d) pentru plagiat sau alte forme de fraudă intelectuală, cu sancţiunile administrative aplicate, persoanele a căror fapte vor fi dovedite nu vor mai putea publica lucrări în nicio publicaţie editată de academie şi nu vor putea participa la manifestările ştiinţifice organizate sub egida acesteia pentru o perioadă, în funcţie de gravitatea faptei. De asemenea, în funcţie de situaţie, vor fi retrase din funcţiile de conducere şi li se va suspenda temporar dreptul la avansare;

e) destituirea din funcţia de conducere din învăţământ;

f) desfacerea disciplinara a contractului de muncă.

Art.29 Sancţiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenţilor pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:

a) avertisment scris;

b) pentru copiat sau facilitarea copierii, în funcţie de situaţie, se vor lua măsuri care, dacă acţiunea de copiere se repetă, conduc la exmatriculare;

c) pentru plagierea unor lucrări studenţii vor fi sancţionaţi, în funcţie de situaţie prin pierderea examenului şi suspendarea pentru o anumită perioadă a dreptului de a se prezenta la examenul de licenţă sau de disertaţie;

b) exmatricularea.

Art.30 În cazul abaterilor de la prevederile Eticii universitare sau a Codul de etică şi deontologie profesională universitară, Comisia de etica universitară stabileste, una sau mai multe dintre sancţiunile prevăzute la art. 28 şi art. 29.

Art.31 Sancţiunile stabilite de Comisia de etică sunt aduse la cunoştiinţa Senatului Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.

Art.32 Sancţiunile stabilite de Comisia de etică sunt sunt puse în aplicare de către rector, în termen de 30 de zile de la stabilirea acestora.

Art. 33 Hotărârile Comisiei de etică se iau cu votul majorității membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din numărul total. Membrii acestei entități au drept de vot deliberativ egal. Votul este nominal deschis.

CAPITOLUL V
DISPOZIȚII FINALE

Art.34 Modificările prezentului cod se pot face prin hotărârea Senatului în următoarele situații:

a) la schimbarea cadrului legal;

b) la inițiativa biroului senatului;

c) la propunerea a 2/3 din membrii senatului.

Art.35 Prezentul cod de etică academică a fost analizat şi aprobat de Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă" în data de 31.05.2011, urmând a fi adus la cunoştința întregii comunități academice şi se postează pe site-ul academiei.

RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE
„HENRI COANDĂ"