CARTA
UNIVERSITĂȚII HYPERION

BUCUREȘTI, 2011

CARTA UNIVERSITĂȚII HYPERION

BUCUREŞTI 2011

CUVÂNT ÎNAINTE

Senatul Universității Hyperion din Bucureşti a dezbătut în şedința sa din 12 iulie 2011 Carta Universității Hyperion realizată în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011 şi a hotărât să o transmită Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului pentru a obține avizul de legalitate din partea organismelor abilitate ale ministerului.

Prezenta Cartă a Universității Hyperion din Bucureşti cuprinde ansamblul normelor şi prevederilor legale care reglementează activitățile comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum şi în relațiile academice, juridice şi administrative cu persoane fizice sau juridice sau cu alte instituții sau aşezăminte academice, naționale şi internaționale.

Carta Universității Hyperion, pe lângă principiile de bază face referire la aspectele principale privind structura organizatorică, alegerea organelor de conducere, activitățile didactice şi de cercetare, cadrele didactice şi studenții, personal auxiliar şi tehnico-administrativ etc., precum şi regulamentele de funcționare ale universității care fac parte integrantă din Cartă (vezi volumul *Regulamente şi Metodologii*, care însoțeşte acest document).

RECTOR,
Prof.univ.dr. ION SPANULESCU

CUPRINS

Cuvânt înainte 3

Capitolul I

PREAMBUL 9

1. Carta Universității Hyperion, document fundamental pentru conținutul, organizarea şi finalizarea studiilor universitare de licență şi masterat 9
2. Statutul juridic al Universității Hyperion din Bucureşti. Înființarea universității şi evoluția sa 11
3. Identitatea, însemne şi zile distincte. Scurt istoric al Universității Hyperion din Bucureşti 13

Capitolul II

CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI 15

1. Misiunea şi obiectivele strategice ale Universității Hyperion..... 15
2. Principii care guvernează întreaga activitate didactică, ştiințifică şi managerială a Universității Hyperion 16
3. Codul de etică şi deontologie profesională. Comisia de etică universitară 18
4. Programul de studii universitare şi formele lor de organizare la Universitatea Hyperion din Bucureşti 19
5. Planuri de învățământ şi programe analitice ale disciplinelor de studiu. Programe de studii universitare de licență/diplomă. Programe de studii universitare de masterat 21
6. Admiterea la programele de studii de licență şi master la Universitatea Hyperion din Bucureşti. Evaluarea pe parcurs a pregătirii studenților 22

Capitolul III

ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI 25

1. Comunitatea academică Hyperion 25
2. Spațiul universitar 26

3. Libertatea academică 27
4. Autonomia universitară 27
5. Structuri organizatorice de conducere academică. Facultăți, Şcoli doctorale şi Departamente 31
6. Statele de funcții şi personal didactic 34
7. Înmatricularea studenților. Registrul matricol unic 39
8. Activitatea profesională a studenților. Reglementarea activității studenților la Universitatea Hyperion din Bucureşti 41
9. Activitatea didactică în Universitatea Hyperion din Bucureşti 49
10. Structura anului universitar 53
11. Creditele de studii 54
12. Baza materială, managementul şi finanțarea Universității Hyperion din Bucureşti 55
13. Promovarea calității în Universitatea Hyperion din Bucureşti . 56
14. Promovarea activității didactice centrată pe student la Universitatea Hyperion din Bucureşti 57
15. Organizarea activității didactice la Universitatea Hyperion din Bucureşti 59

Capitolul IV

CONȚINUTUL ŞI ORGANIZAREA CERCETĂRII ŞTIINȚIFICE 67

Capitolul V

STRUCTURI ŞI FUNCȚII DE CONDUCERE ACADEMICĂ ALE UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREŞTI 72

1. Senatul şi Consiliul de Administrație ale Universității Hyperion din Bucureşti 72
2. Atribuțiile Rectorului şi prorectorilor Universității Hyperion din Bucureşti 78
3. Consiliul pentru studii universitare de doctorat 83
4. Consiliul facultății 83
5. Decanul facultății 85
6. Consiliile Departamentelor şi alte structuri care funcționează în cadrul Universității Hyperion din Bucureşti 86

Capitolul VI

ALEGEREA STRUCTURILOR ŞI FUNCȚIILOR DE CONDUCERE LA UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI 90

1. Principii generale. Incompatibilități 90

2. Alegerea consiliului şi a directorului de departament 93
3. Alegerea Consiliului facultății, a decanului şi a prodecanilor..... 94
4. Alegerea Senatului şi a Rectorului 96
5. Constituirea şi atribuțiile Consiliului de Administrație al Universității Hyperion din Bucureşti 98
6. Suspendarea şi revocarea din funcție a membrilor structurilor de conducere ale Universității Hyperion din Bucureşti 100

Capitolul VII

BAZA MATERIALĂ ŞI FINANȚAREA UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREŞTI 102

1. Finanțarea de bază 102
2. Patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti 104

Capitolul VIII

DISPOZIȚII FINALE 107

ANEXE 111

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI
UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREŞTI
Calea Calarasilor 169, sector 3, Bucureşti,
Tel.:+004021 3214667, +004021 3234167
Fax:+004021 3216296

C A R T A
UNIVERSITĂȚII HYPERION
DIN BUCUREŞTI

Capitolul I

PREAMBUL

1. Carta Universității Hyperion, document fundamental pentru conținutul, organizarea şi finalizarea studiilor universitare de licență şi masterat

Art. 1. Carta Universității Hyperion din Bucureşti, instituție de învățământ superior particular, acreditată prin Legea nr. 275/15 mai 2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 335/20 mai 2002 este documentul fundamental realizat pe baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 şi se referă la conținutul, organizarea şi finalizarea studiilor universitare de licență şi masterat şi cuprinde ansamblul normelor şi prevederilor care reglementează activitățile comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum şi în relațiile academice, juridice şi administrative ale Universității Hyperion cu persoane fizice sau juridice sau cu alte instituții sau aşezăminte naționale şi internaționale.

În prezenta Cartă a Universității Hyperion, pe lângă principiile de bază şi structura universității, se face referire la aspectele principale privind conținutul şi organizarea învățământului, a activității didactice

şi de cercetare, cadrele didactice şi studenții, personalul auxiliar şi tehnico-administrativ, structura şi funcțiile de conducere şi management universității, incompatibilități în alegerea structurilor şi funcțiilor de conducere, baza materială şi financiară a universității, precum şi regulamentele şi metodologiile de funcționare a universității care fac parte integrantă din Cartă (vezi volumul cu *Regulamente şi Metodologii*, publicate în volum separat).

Art. 2. Prima versiune a Cartei Universității Hyperion a fost adoptată în şedința comună a Senatului şi a Consiliului de Administrație la 18 decembrie 1998, iar apoi – în urma acreditării instituționale prin Legea nr. 275/15 mai 2002 a fost revizuită şi completată în şedința comună a celor două organisme din data de 23 septembrie 2003. Pe măsura modificării ansamblului legislativ din domeniile educației şi cercetării, Carta universitară a fost modificată şi revizuită de Senat şi Consiliul de Administrație în şedințele comune din 08.01.2007, 03.09.2009 şi 23.09.2010.

Art. 3. Actuala variantă a Cartei Universității Hyperion din Bucureşti prezintă opțiunile majore ale comunității universitare şi se aplică în tot spațiul universitar. Carta Universității Hyperion din Bucureşti se referă, în mod obligatoriu, cel puțin la: modalitățile de desemnare şi revocare din funcție a persoanelor care ocupă funcții de conducere sau care fac parte din structurile şi organele de conducere ale universității, în conformitate cu legislația în vigoare; la Codul de etică şi deontologie profesională universitară; la modul în care se realizează gestiunea şi protecția resurselor universității; la condițiile în care se constituie fondurile proprii şi stabilirea destinației acestora şi a condițiilor în care sunt utilizate; la condițiile în care se pot încheia contracte cu instituții publice şi alți operatori economici în vederea unor programe de cercetare fundamentală şi aplicativă sau a creşterii nivelului de calificare a specialiştilor pe care îi pregăteşte; la condițiile în care universitatea se poate asocia cu alte instituții de învățământ superior sau cu alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale; la modalitățile în care se construiesc, se dețin şi se folosesc baza

materială a universității de către fondatori ca proprietari de drept în vederea educației şi cercetării ştiințifice; la modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională ale Universității Hyperion din Bucureşti, încheierea de contracte şi participarea la organizațiile europene şi internaționale; la modalitățile de colaborare dintre structurile de conducere ale Universității Hyperion din Bucureşti şi Asociația Studenților Hyperion, Asociația Cultural Sportivă şi Asociația absolvenților Hyperion, ALUMNI.

Art. 4. Prezenta Cartă, care nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare, a fost dezbătută în comunitatea universitară şi împreună cu Regulamentele şi Metodologiile care fac parte integrantă din acest document au fost discutate şi aprobate de Senatul şi Consiliul de Administrație în şedința comună din 12 iulie 2011.

2. Statutul juridic al Universității Hyperion din Bucureşti. Înființarea universității şi evoluția sa

Art. 5. Statutul juridic al Universității Hyperion din Bucureşti este cel de persoană juridică de drept privat şi utilitate publică, recunoscută prin Sentința Civilă nr. 315/18.09.1992 a Judecătoriei Sectorului 1 din Bucureşti şi Legea 275/15.05.2002 privind înființarea Universității Hyperion din Bucureşti, lege prin care Universitatea Hyperion din Bucureşti a fost acreditată instituțional şi implicit integrată în sistemul național de învățământ din România.

Art. 6. Universitatea Hyperion a fost fondată în anul 1990, în cadrul Fundației Universitare Hyperion, ca instituție de învățământ superior şi cercetare ştiințifică, cu caracter privat, de tip non-profit şi fără afilieri politice sau religioase.

Ca şi Fundația Universitară Hyperion, înființată prin Decizia Judecătorească nr. 2064 din 14 septembrie 1990 (Anexa nr. 1) Universitatea Hyperion din Bucureşti este o **asociație cultural-ştiințifică** de învățământ şi cercetare, creată pe baza Legii 21/1924, redefinită prin

O.U.G nr. 26/2000, a Asociațiilor şi Fundațiilor, ca instituție non-guvernamentală, autonomă şi fără scop lucrativ.

Înființarea şi funcționarea Universității Hyperion din Bucureşti este în acord cu prevederile Constituției României, care, pe lângă învățământul public, de stat, reglementează şi existența învățământului particular, şi este în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, a altor legi, regulamente şi metodologii care stabilesc punerea în practică a acestui document.

Universitatea Hyperion din Bucureşti şi-a început primul an universitar în luna octombrie 1990 cu un număr de aproximativ 1500 de studenți la cursurile de zi şi cu frecvență parțială (sau fără frecvență) la patru programe de studiu din cadrul a patru facultăți, şi anume: Facultatea de Fizică, Facultatea de Filologie-Ziaristică, Facultatea de Drept şi Facultatea de Psiho-Sociologie. În urma evaluărilor externe efectuate de CNEAA în anul 1995, toate cele patru programe de studii (specializări) au fost autorizate să funcționeze provizoriu, aşa cum rezultă şi din Hotărârea de Guvern nr. 568/1995. În anul 1991, în urma asigurării cadrului logistic şi corpului profesoral necesar, au început activitatea încă şase facultăți.

Datorită dezvoltării sale şi creşterii volumului de activități didactice şi ştiințifice, în urma hotărârii Senatului din 18.04.1992, a avizului Ministerului Învățământului nr. 120413/02.09.1992 şi a Sentinței Civile nr. 315/18.09.1992, a Judecătoriei Sectorului 1 Bucureşti, Universitatea Hyperion din Bucureşti a dobândit personalitate juridică distinctă în cadrul Fundației Universitare Hyperion sub egida căreia funcționează în continuare (Anexa nr. 2).

În urma activităților de evaluare de către Consiliul Național de Evaluare Academică şi Acreditare (CNEAA) între 1996-2002, şi apoi de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), după anul 2004 numărul specializărilor acreditate sau autorizate a crescut. În prezent universitatea funcționează cu un număr de 11 facultăți, care cuprind 19 programe de licență, acreditate sau autorizate prin mai multe Hotărâri de Guvern aşa cum rezultă din H.G. nr. 749/2009 (Anexa nr. 4).

Ca urmare a procesului de acreditare instituțională a specializărilor, în diferite profiluri, Universitatea Hyperion din Bucureşti a fost acreditată şi înființată prin Legea nr. 275/15 mai 2002 (Anexa nr. 3), Universitatea Hyperion din Bucureşti a fost şi este integrată în sistemul românesc şi european al învățământului superior.

3. Identitatea, însemne şi zile distincte. Scurt istoric al Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 7. Universitatea Hyperion din Bucureşti se identifică prin:

a. Denumire: Universitatea Hyperion din Bucureşti; acronim: UHB;
b. Emblemă, siglă, ținută de ceremonie (robă şi epitogă, stabilite de Senat);
c. Ziua Universității care este marcată anual la 25 mai prin organizarea unor manifestări ştiințifice, cultural-artisitce şi sportive cum ar fi: sesiuni de comunicări ştiințifice comune ale cadrelor didactice, studenților şi masteranzilor; organizarea Conferinței ştiințifice internaționale anuale ENEC, Festivalul internațional de artă şi film, întreceri sportive;
d. Sediul Rectoratului şi al facultăților în campusul universitar nou construit în Bucureşti se află în Calea Călăraşilor nr.169.

Art. 8. După obținerea acreditării instituționale şi înființarea prin lege a universității, atenția şi eforturile conducerii instituției, ale cadrelor didactice şi ale întregii comunități universitare s-au concentrat pe problematica îmbunătățirii calității programelor de studii şi pe consolidarea rezultatelor pozitive şi standardelor de calitate conform misiunii şi obiectivelor asumate.

În perioada scursă de la acreditarea instituțională şi înființarea prin lege a universității, în mai 2002, dinamica performanțelor acesteia a cunoscut o mai mare amploare. Se pot menționa aici (pe scurt) următoarele: creşterea bazei materiale prin edificarea de noi clădiri şi extinderea spațiilor de studiu; reparații capitale la căminul studențesc

şi modernizarea acestuia; crearea bazei sportive: sală de sport multifuncțională, teren de sport etc.; mobilier didactic nou, aparatură de laborator, tehnică de calcul, informatizarea bibliotecii şi a altor departamente; modernizarea site-ului instituției, crearea unui portal reprezentativ de ultimă generație; creşterea numărului de programe de studiu (specializări); reorganizarea studiilor universitare conform Procesului Bologna pentru programe de licență (ciclul I) şi programe de masterat (ciclul II); creşterea numărului de programe de masterat în sistem Bologna (ciclul II); acreditarea de noi programe de licență şi de masterat; reactualizarea Cartei Universitare şi aprobarea noilor regulamente şi metodologii; sprijinirea studenților în desfăşurarea activităților Asociației Studenților Hyperion şi a Asociației Cultural-Sportive din UHB; dezvoltarea intensă a cercetării ştiințifice; perfecționarea managementului calității şi auditarea anuală a tuturor activităților din UHB etc.

Art. 9. În prezent în Universitatea Hyperion din Bucureşti se derulează 19 programe de studii universitare de licență şi 13 programe de master profesional la specializările (programele) acreditate. În cadrul programelor de licență sunt organizate atât cursuri cu frecvență (la zi), cât şi cursuri de învățământ la distanță (I.D.) şi cu frecvență redusă (F.R), toate fiind aprobate de CNEAA şi respectiv ARACIS (Anexa nr. 4 – H.G. nr. 749/2009).

Nu sunt încă organizate **cursuri doctorale** dar se fac eforturi pe plan didactic, ştiințific şi managerial pentru solicitarea ca Universitatea Hyperion să devină instituție organizatoare de cursuri doctorale atunci când vor fi îndeplinite standardele de calitate cerute de un asemenea ciclu de studii universitare în urma unei noi clasificări a universităților.

Toate programele de studii de licență şi de masterat sunt acreditate sau autorizate. În universitate nu funcționează programe de studiu neautorizate sau neacreditate de CNEAA sau de ARACIS.

Capitolul II

CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI

1. Misiunea şi obiectivele strategice ale Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 10. Misiunea Universității Hyperion din Bucureşti are drept componentă formarea de specialişti în diferite domenii de activitate, cercetarea ştiințifică şi contribuția la dezvoltarea societății românești. Universitatea Hyperion din Bucureşti urmăreşte formarea unor specialişti, înzestrați cu gândire critică, cu abilități de leadership şi cu înțelegerea problemelor care stau în fața progresului economic şi social, pentru o societate bazată pe cunoaştere: Universitatea Hyperion promovează prin specialiştii de care dispune cercetarea fundamentală şi cea aplicată în ştiințele exacte, experimentale, sociale şi umane, cu scopul de a contribui la progresul cunoaşterii, la difuzarea cunoştințelor ştiințifice şi a creației artistice, pentru consolidarea unei culturi naționale integrate în spațiul european şi deschisă la fenomenele globalizării.

Art. 11. Fiind o instituție de învățământ superior multidisciplinară, Universitatea Hyperion din Bucureşti îşi asumă următoarele obiective fundamentale: dezvoltarea învățământului, ştiinței şi culturii naționale; tezaurizarea şi difuzarea valorilor culturii şi civilizației umane; promovarea spiritului de liberă exprimare, a gândirii critice, înnoirea şi înlocuirea cunoştințelor; formarea şi perfecționarea resurselor umane calificate şi înalt calificate; participarea la dezvoltarea ştiinței şi culturii europene şi universale; dezvoltarea societății româneşti în cadrul unui stat de drept, liber şi democratic.

Fundamental deschisă, Universitatea Hyperion din Bucureşti îşi îmbunătăţeşte continuu activităţile şi performanţele prin reflecţia asupra experienţei universităţilor şi centrelor de cercetare ştiinţifică de referinţă din ţară şi din străinătate, prin adoptarea inovaţiilor viabile şi eficiente.

Art. 12. Misiunea Universităţii Hyperion este de a genera şi transfera cunoaşterea către societate prin formarea iniţială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale a fiecărui cursant, a inserţiei profesionale şi a satisfacerii nevoii de competenţe în mediul socioeconomic, pe piaţa muncii pe plan naţional, european şi universal; desfăşurarea activităţilor de **învăţământ superior şi de cercetare ştiinţifică** în vederea pregătirii de specialişti, cadre didactice şi cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt ştiinţele exacte şi ştiinţele tehnice, ştiinţele umaniste, ştiinţele juridice, economice, politice, psihosociopedagogice şi alte asemenea; desfăşurarea **activităţilor cultural-artistice** şi cele de învăţământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) şi de creaţie artistică; **tezaurizarea şi răspândirea valorilor culturii şi civilizaţiei umane** în orice domeniu al ştiinţelor, culturii şi creaţiei umane; asigurarea condiţiilor pentru a face posibilă **transmiterea şi diseminarea cunoştinţelor** şi dezvoltarea acestora prin cercetare şi inovaţie; cooperarea permanentă cu universităţi şi alte aşezăminte de ştiinţă, artă, cultură şi învăţământ ca o preocupare constantă de a se ajunge la o cât mai bună cunoaştere şi dezvoltare a valorilor umane şi spirituale, ignorând orice frontieră geografică şi restricţiile de orice fel.

2. Principiile care guvernează întreaga activitate didactică, ştiinţifică şi managerială a Universităţii Hyperion:

Art. 13. Membră a mai multor forumuri şi organizaţii academice internaţionale, Universitatea Hyperion din Bucureşti respectă şi este de acord cu „**Declaraţia Universală a Drepturilor Omului”** adoptată de O.N.U. în 1948, cu celelalte acorduri internaţionale în domeniul

învățământului sau privind drepturile omului semnate de România şi aderă la ***The Magna Carta of European Universities*** adoptată la Bologna în 1988, la ***The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institution of Higher Education*** (1988), este de acord cu principiile **Declarației de la Bologna** din 1999 („**Procesul Bologna**”), precum şi cu celelalte declarații şi hotărâri adoptate de organismele europene în domeniul învățământului şi cercetării.

Art. 14. Decurgând din principiile şi declarațiile solemne ale documentelor şi convențiilor internaționale şi universale, principiile fundamentale care stau la baza existenței şi funcționării Universității Hyperion din Bucureşti, prevăzute şi în Art. 118 al Legii educației naționale nr. 1/2011 sunt următoarele: principiul autonomiei universitare; principiul libertății academice; principiul răspunderii publice; principiul asigurării calității; principiul echității; principiul eficienței manageriale şi financiare; principiul transparenței; principiul respectării drepturilor şi libertăților studenților şi ale personalului didactic; principiul independenței de ideologii, religii şi doctrine politice; principiul libertății de mobilitate națională şi internațională a studenților, a cadrelor didactice şi a cercetătorilor; principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; principiul centrării educației pe student.

Art. 15. La toate formele de învățământ universitar ale Universității Hyperion, programe universitare de licență, programe de master, cursuri de pregătire postuniversitară, alte cursuri aprobate de organele competente, învățământul este cu taxă al cărei cuantum se stabileşte anual de către Consiliul de administrație şi Senatul Universității Hyperion din Bucureşti conform legii şi se comunică celor interesați, inclusiv pe site-ul universității.

Art. 16. În Universitatea Hyperion din Bucureşti nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

Studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă la Universitatea Hyperion căi de acces adaptate acestora în totalitatea spațiilor universitare, precum şi condiții pentru desfăşurarea normală a activităților academice, sociale şi culturale.

3. Codul de etică şi deontologie profesională. Comisia de etică universitară

Art. 17. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti a adoptat în şedința sa din 12 iulie 2011 Codul de etică şi deontologie profesională universitară, parte integrantă a Cartei universitare. Codul de etică şi deontologie profesională include obligatoriu: a) stabilirea situațiilor de conflicte şi de interese şi incompatibilități; b) prevederea că persoanele care se află în relație de soți, afini şi rude până la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în universitate şi nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv; măsurile educaționale, administrative şi tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor ştiințifice sau a altor asemenea lucrări, precum şi sancțiunilor aferente.

Universitatea Hyperion din Bucureşti respectă conținutul Notei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului Nr. 49417 din 28.07.2011 privind aplicarea şi rezolvarea incompatibilităților în sistemul de învățământ superior din România în temeiul prevederilor Art. 130 alin. (1), Art. 215, Art. 295, alin (4) şi (5) şi ale Art. 361 alin (6) din legea educației naționale nr.1/2011.

La Universitatea Hyperion din Bucureşti funcționează comisia de etică universitară a cărei componentă este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senatul universității şi aprobată de rector. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional şi autoritate morală. Nu pot fi membri ai comisiei de etică universitară persoanele

care ocupă vreuna dintre funcțiile de rector, prorector, decan, prodecan, director administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții: a) analizează şi soluționează abaterile de la conduita universitară pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică şi deontologie profesională; b) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare şi a eticii activităților de cercetare care se prezintă rectorului, senatului universității şi constituie un document public; c) contribuie la elaborarea Codului de etică şi deontologie profesională, care se supune Senatului universitar pentru adoptare şi includere în Carta Universității Hyperion din Bucureşti; d) îşi îndeplineşte atribuțiile stabilite de Legea nr.206/2004 cu modificările şi completările ulterioare; e) îndeplineşte şi alte atribuții prevăzute de Legea educației naționale nr.1/2011 sau stabilite conform Cartei Universității Hyperion, conform legii.

Hotărârile comisiei de etică universitară sunt avizate de consilierul juridic al Universității Hyperion. Răspunderea juridică pentru hotărârile şi activitatea comisiei de etică universitară revine universității. În legătură cu Codul de etică şi deontologie profesională şi Comisia de etică universitară vezi *Regulamente şi Metodologii* care fac parte integrantă din *Carta Universității Hyperion din Bucureşti*.

4. Programul de studii universitare şi formele lor de organizare la Universitatea Hyperion din Bucureşti

Art. 18. Programul de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare ştiințifică, aplicații practice şi evaluare, planificate astfel încât să asigure o calificare universitară, certificată prin diplomă de studii şi prin suplimentul de diplomă pe care absolventul îl primeşte în urma susținerii examenului de licență/diplomă sau masterat.

Art. 19. Curriculumul programului de studii universitare la specializările autorizate şi acreditate la Universitatea Hyperion trebuie să fie concordant cu profilul calificărilor definit ca atare în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul programului de studii universitare se propune de Consiliul facultății şi se aprobă de Senatul Universității Hyperion pentru ca absolventul să obțină la terminarea studiilor calificarea pentru care a optat, acesta fiind şi un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității.

Art. 20. Programele de studii universitare la Universitatea Hyperion din Bucureşti sunt grupate pe domenii de studii şi organizate la momentul alcătuirii şi aprobării prezentei Carte pe 2 (două) cicluri de studii: licență şi master şi ele dau dreptul absolvenților la ocupații şi funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.

Art. 21. Pentru ciclurile universitare de licență/diplomă şi master, Senatul Universității Hyperion aprobă regulamente de organizare şi funcționare care să respecte standardele naționale şi internaționale generale de calitate.

Art. 22. Nomenclatorul domeniilor şi al programelor de studii universitare, domeniile şi programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ (cursuri de zi, ID şi FR), limba de predare şi numărul de studenți care pot fi şcolarizați, propus de ARACIS care a evaluat programele de licență/diplomă şi master se stabilesc anual prin hotărâre de Guvern înainte de 31 martie a anului respectiv. Consiliul de administrație al Universității Hyperion aprobă cifrele de şcolarizare şi poate repartiza locurile rămase libere în urma examenului de admitere la alte programe de licență/diplomă şi master ținând seama de capacitatea de şcolarizare şi personalul didactic necesar.

Art. 23. Universitatea Hyperion din Bucureşti organizează programe de studii universitare de licență la cursuri cu frecvență, cu frecvență redusă şi la distanță, iar la programele de studii universitare de master la forma de învățământ cu frecvență. Programele de studii universitare de licență cu frecvență redusă şi la distanță se organizează

la Universitatea Hyperion potrivit legii numai la specializările care au acreditat programul respectiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 24. Diplomele şi certificatele de studii universitare eliberate de Universitatea Hyperion din Bucureşti, în condițiile respectării legii, pentru aceleaşi programe de studii, indiferent de forma de învățământ absolvit (zi, FR, ID) sunt echivalente. Metodologia de organizare a examenelor, competențele şi cunoştințele verificate, corespondența dintre rezultatele învățării şi notele, diplomele sau certificatele de studii acordate sunt identice pentru orice formă de învățământ corespunzătoare unui anumit program de studii la Universitatea Hyperion din Bucureşti.

5. Planuri de învățământ şi programe analitice ale disciplinelor de studiu. Programe de studii universitare de licență/diplomă. Programe de studii universitare de masterat.

Art. 25. Universitatea Hyperion din Bucureşti este instituție de învățământ superior de educație şi cercetare având drept misiune pregătirea de specialişti în diverse domenii de activitate, având în vedere că prin structura sa este o universitate multidisciplinară, aşa cum rezultă din Hotărârea de Guvern nr.749/2009, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.465/6.07.2009 (vezi Anexa 4 la prezenta Cartă).

Art. 26. Realizarea obiectivelor Universității Hyperion din Bucureşti se face apelându-se la diferite mijloace specifice învățământului superior prin îmbinarea experienței instituțiilor de profil de prestigiu care ființează de mai mulți ani, cu avantajele unei autonomii universitare lărgite şi a unei mai mari mobilități de inovare şi adaptare, proprie instituțiilor independente de învățământ universitar. Această misiune se realizează prin proiectarea şi adoptarea unor planuri de învățământ şi programe analitice ale disciplinelor de studiu (curricula) moderne, pe baza experienței marilor universități din țară şi din străinătate, adaptate însă la specificul național şi la cerințele actuale (ale economiei de piață, competitivității etc.).

Art. 27. Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 şi maximum 240 credite de studii transferabile conform ECTS/SECT şi se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC. La învățământul cu frecvență, durata studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani şi corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor universitare de licență pentru Facultatea de Electronică, Automatică şi Informatică Aplicată din domeniul ştiințelor inginereşti şi pentru specializarea Drept din domeniul ştiințelor juridice este de 4 ani.

Art. 28. Consiliile facultăților, cu aprobarea Senatului Universității Hyperion din Bucureşti, pot aproba ca un procent de maximum 5% din studenți de la cursurile cu frecvență ale unor programe de studii de licență care îndeplinesc criteriile stabilite prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților să poată parcurge 2 (doi) ani de studii într-un singur an, cu excepția ultimului an de studiu.

Art. 29. Departamentele şi consiliile facultăților au obligația să organizeze efectuarea stagiilor de practică conform planurilor de învățământ ale fiecărui program universitar de licență, asigurând un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara universității.

Art. 30. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti, la propunerea departamentelor şi consiliilor facultăților poate aproba înființarea de duble specializări respectând procedura de autorizare şi acreditare conform legii.

6. Admiterea la programele de studii de licență şi master la Universitatea Hyperion din Bucureşti. Evaluarea pe parcurs a pregătirii studenților

Art. 31. Conform Art. 151, alin. 1 din Legea educației naționale nr.1/2011 şi a Metodologiei cadru privind admiterea la programele de studii de licență la Universitatea Hyperion, pot participa la concursul de admitere în ciclul I de studii universitare numai absolvenții de liceu

cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă. Concursul de admitere constă din teste şi examene sau pe bază de dosare în care se ține seama de media obținută la bacalaureat. Candidații care au obținut în anii de liceu distincții la olimpiadele şcolare sau la alte concursuri naționale şi internaționale pot fi admişi la programele de licență fără să mai susțină examen de admitere.

Art. 32. Universitatea Hyperion din Bucureşti promovează cu consecvență evaluarea cunoştințelor pe parcursul anilor de studiu a studenților şi masteranzilor ca o modalitate eficientă de asigurare a calității actului educațional. Departamentele şi consiliile facultăților au obligația să controleze ca toate cadrele didactice de predare să asigure calitatea activității didactice ca o preocupare prioritară, de rang egal cu activitatea de cercetare ştiințifică şi artistică, să urmărească asimilarea de către cursanți a ideilor fundamentale, să încurajeze competitivitatea studenților şi participarea acestora la manifestări ştiințifice, să aprecieze rezultatele actului didactic după aptitudinile obținute în anii de pregătire ca o condiție a absorbției în sectoarele relevante ale pieței muncii. Studenții trebuie încurajați să participe la activități de orientare profesională, de consiliere şi orientare academică. Studenții şi masteranzii au acces neîngrădit la planurile de învățământ, la fişele şi programele disciplinelor.

Art. 33. Diploma conferită de Universitatea Hyperion din Bucureşti, după promovarea programului de studii de licență şi a examenului de licență/diplomă se numeşte diplomă de licență sau după caz, cei ce au absolvit Facultatea de Electronică, Automatică şi Informatică Aplicată, diplomă de inginer.

Art. 34. Programele de studii universitare de master la Universitatea Hyperion din Bucureşti reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare şi se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC şi din Cadrul Național al Calificărilor. Masterele organizate la Universitatea Hyperion din Bucureşti au durata între un an şi jumătate pentru specializările care au încheiat studiile cu 240 credite transferabile şi 2 ani pentru cele care au obținut la finalizarea studiilor 180 de credite

transferabile. Masterele organizate la Universitatea Hyperion din Bucureşti sunt acreditate de ARACIS şi sunt mastere profesionale, orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, fapt consemnat în Metodologia Universității Hyperion privind organizarea admiterii, organizarea şi desfăşurarea studiilor de master şi funcționarea departamentului pentru studii universitare de master. Pot candida pentru admitere la programe de studii universitare de master absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă. Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de master şi susținerea lucrării de dizertație se numeşte diplomă de master şi este însoțită de suplimentul de diplomă care se eliberează gratuit, în limba română şi într-o limbă de circulație internațională.

Art. 35. La Facultatea de Arte a Universității Hyperion admiterea studenților în ciclul de licență se desfăşoară pe bază de teste de aptitudini conform metodologiei proprii aprobată de Senat. La Facultatea de Arte procesul educațional se desfăşoară prin activități didactice şi prin activități practice de creație stabilite de Consiliul facultății prin planul de învățământ aprobat de Senatul universității. Facultatea de Arte a Universității Hyperion este acreditată şi organizează ciclul I de studii universitare de licență şi ciclul II – studii universitare de masterat, precum şi programe de formare şi dezvoltare profesională continuă, fiind o facultate de educație şi creație artistică. La Facultatea de Arte a Universității Hyperion practica studenților se desfăşoară în studioul propriu al facultății, în unități de producție teatrale şi cinematografice, în instituții de profil artistic cu mari personalități ale teatrului şi cinematografiei româneşti.

Capitolul III

ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI

Comunitatea academică. Spațiul universitar şi libertatea academică

1. Comunitatea academică Hyperion

Art. 36. Universitatea Hyperion din Bucureşti reprezintă o comunitate academică distinctă care îşi desfăşoară activitatea în condiții de completă autonomie şi libertate academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu. Comunitatea academică Hyperion este constituită din personal didactic, personal didactic auxiliar şi tehnic-administrativ, personal de cercetare şi proiectare, personal care desfăşoară activități de creație artistică şi cultural-sportive, precum şi din cei care studiază în Universitatea Hyperion din Bucureşti şi în alte unități aparținând grupului de instituții Hyperion cu care universitatea este în strânsă conexiune şi desfăşoară activități comune (Fundația Universitară Hyperion, Societatea Academică Hyperion, Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion, Biblioteca Centrală Universitară Hyperion).

Art. 37. Drepturile şi îndatoririle cadrelor didactice, ale studenților şi ale celorlalte categorii de personal ale comunității academice Hyperion, aşa cum decurg ele din Constituția României, Legea educației naționale nr. 1/2011 şi din Statutele proprii, sunt stipulate în prezenta Cartă, precum şi în Regulamentul de funcționare a Universității Hyperion, în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, precum şi în alte norme şi reglementări interne ale comunității.

Art. 38. Studenții şi masteranzii Universității Hyperion din Bucureşti, precum şi cursanții altor forme de învățământ sunt membri de drept ai Fundației Universitare Hyperion sub egida căreia funcționează Universitatea Hyperion. Rămân membri ai Comunității Academice Hyperion absolvenții, cadrele didactice, cercetătorii şi alți specialişti care au lucrat în Universitatea Hyperion din Bucureşti şi în alte instituții din Grupul Hyperion, fără a avea, însă, prerogative şi competențe decizionale.

Art. 39. Comunitatea Academică Hyperion este deschisă cetățenilor români şi străini, fără discriminări, care au pregătirea corespunzătoare statutului pe care îl vor dobândi la acceptarea în comunitate (studenți, profesori, cercetători etc.) şi aderă la Carta universitară şi la alte statute ale instituțiilor aparținând grupului Hyperion.

Criteriile de bază ale apartenenței şi promovării în Comunitatea academică Hyperion sunt competența profesională, cinstea, integritatea şi corectitudinea etică şi morală. Alte îndatoriri şi drepturi ale membrilor comunității academice Hyperion sunt prezentate, după cum s-a menționat, în prezenta Cartă şi în regulamente de funcționare.

2. Spațiul universitar

Art. 40. Spațiul universitar este constituit din ansamblul edificiilor, terenurilor şi dotărilor de orice fel şi cu orice destinație folosite de Universitatea Hyperion indiferent de titlul juridic (proprietate, contracte de colaborare sau închiriere etc.) sub care este îndreptățită să le utilizeze. Fac parte din spațiul Universității Hyperion din Bucureşti şi edificiile sau spațiile destinate activităților de administrație sau de manifestări academice, culturale sau sportive etc.

Art. 41. Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar Hyperion este permis numai în condițiile stabilite de prezenta Cartă sau prin lege. Circulația în spațiul universitar este liberă pentru membrii comunității academice, a invitaților şi colaboratorilor, precum şi a participanților la diferite întâlniri academice,

congrese şi alte manifestări ştiinţifice sau cultural-sportive organizate de universitate sau de alte instituţii ale Grupului Hyperion.

Art. 42. Organele de ordine publică pot interveni în spaţiul universitar numai cu mandat eliberat de Ministerul Administraţiei şi Internelor, cu permisiunea sau la cererea Rectorului sau a Preşedintelui Consiliului de Administraţie. Intervenţiile pompierilor şi a ambulanţelor în cazuri de urgenţă nu poate fi oprită sau stânjenită şi vor fi aduse la cunoştinţa conducerii universităţii sau facultăţilor, după caz.

Art. 43. În acord cu Legea educaţiei naţionale nr.1/2011 şi cu statutele proprii, în spaţiul universitar al Comunităţii Hyperion sunt interzise orice fel de activităţi cu caracter politic sau de prozelitism religios precum şi orice alte acte îndreptate împotriva eticii, moralei şi ordinii publice.

3. Libertatea academică

Art. 44. Libertatea academică a membrilor Comunităţii Academice Hyperion consfinţeşte dreptul fiecărui membru de a participa liber la activităţi de învăţământ şi cercetare, de a organiza, transmite şi dobândi cunoştinţele şi valorile cultural-artistice universale inclusiv ale membrilor comunităţii. De asemenea, libertatea academică permite oricărei persoane, având voinţa şi pregătirea corespunzătoare, de a deveni membru al Comunităţii Academice Hyperion şi de a participa la toate activităţile acesteia în condiţiile fixate de prezenta Cartă şi de regulamentele şi Statutul Universităţii Hyperion din Bucureşti.

4. Autonomia universitară

Art. 45. Autonomia universitară este garantată prin Constituţie. Libertatea academică este garantată prin lege. Universitatea Hyperion din Bucureşti se organizează şi funcţionează independent de orice ingerinţă ideologică, politică sau religioasă.

Art. 46. Autonomia universitară, în acord cu prevederile înscrise în *The Magna Charta of European Universities* (Bologna, 1988), ale *Constituției României, Legii educației naționale* nr.1/2011, se manifestă în libertatea de acțiune şi de decizie a Universității Hyperion din Bucureşti asupra problemelor legate de misiunea proprie, strategia instituțională, organizarea şi funcționarea proprie, gestionarea resurselor materiale şi umane, de structura, organizarea şi conducerea universității, activitatea de învățământ, de cercetare, financiară şi administrativă, precum şi în raporturile sale cu orice fel de persoane şi instituții din țară şi străinătate, cu respectarea strictă a legislației în vigoare.

Art. 47. În cazul Universității Hyperion din Bucureşti, autonomia universitară se corelează cu principiul răspunderii publice pentru desfăşurarea şi calitatea întregii activități desfăşurate în universitate. Răspunderea publică obligă Universitatea Hyperion să respecte legislația în vigoare, Carta universității, politicile naționale şi europene în domeniul învățământului superior, să aplice şi să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea şi evaluarea calității, să respecte principiile de echitate şi etică universitară cuprinse în Codul de etică şi deontologie universitară aprobat de Senatul Universității Hyperion din Bucureşti, să asigure eficiența managerială şi eficiența utilizării resurselor materiale şi financiare, să asigure transparența tuturor deciziilor şi activităților sale, conform legislației în vigoare, să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar şi de cercetare, precum şi drepturile şi libertățile studenților.

Art. 48. Autonomia universitară cuprinde: autonomia organizatorică şi funcțională, autonomia didactică, ştiințifică şi cultural-artistică, autonomia financiară, administrativă şi jurisdicționară, în conformitate cu legea.

Art. 49. Responsabilitățile şi competențele decizionale pe care le implică autonomia universitară la nivelul structurilor academice şi administrative sunt reglementate prin prezenta Cartă cu respectarea Constituției României, a Legii educației naționale nr. 1/2011, a altor

legi care reglementează învățământul şi activitățile cultural-ştiințifice din România.

Art. 50. În conformitate cu precizările Legii educației naționale nr. 1/2011, autonomia universitară, în cazul Universității Hyperion din Bucureşti, se realizează prin: stabilirea structurii interne a instituției de învățământ superior, conform legii: secții, specializări (programe de studiu), departamente, facultăți, unități de cercetare, biblioteci şi centre de documentare etc.; programarea, organizarea, desfăşurarea şi perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ şi a programelor analitice (fişele disciplinelor) în acord cu strategiile şi standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; stabilirea cifrelor de şcolarizare pentru anul I conform propunerilor ARACIS sau MECTS la autorizarea provizorie sau acreditarea programelor de licență şi mastere şi organizarea admiterii candidaților la studii conform metodologiei privind admiterea în Universitatea Hyperion şi definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice şi profesionale ale studenților şi a cadrelor didactice; proiectarea, organizarea şi stabilirea formelor de învățământ universitar (conform strategiei Bologna) şi postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale şi patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele şi certificatele proprii emise; stabilirea structurilor şi formelor de conducere ale universității, atribuțiile, modul lor de constituire, durata mandatelor şi limitele de vârstă ale cadrelor didactice conform prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011; selectarea, promovarea, sancționarea sau eliberarea din funcție a personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum şi stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice şi ştiințifice; acordarea titlurilor didactice, ştiințifice şi onorifice, în condițiile legii; organizarea cercetării ştiințifice şi a documentării, organizarea activităților de editare şi tipărire de manuale, cărți, buletine şi publicații ştiințifice sau de cultură; organizarea activităților audio-vizuale şi programelor mass-media; stabilirea programelor de cooperare cu alte

instituții de învățământ superior şi de cercetare din țară şi din străinătate.

Art. 51. În Universitatea Hyperion din Bucureşti, atribuțiile, modul de constituire, precum şi alte considerente legate de statutul acestor structuri sunt stabilite în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu avizul fondatorilor şi cu aprobarea Senatului universitar.

Art. 52. În Universitatea Hyperion din Bucureşti, alegerea tuturor organismelor de conducere este obligatorie în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 şi a altor acte normative emise de Guvern şi Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

Art. 53. În Universitatea Hyperion din Bucureşti este garantat dreptul de exprimare liberă a opiniilor ştiințifice şi artistice; este respectat dreptul studenților la libera alegere a cursurilor şi specializărilor în conformitate cu normele legale în vigoare şi cu planurile de învățământ.

Art. 54. Senatul şi Consiliul de Administrație ale Universității Hyperion din Bucureşti stabilesc, corespunzător necesităților financiare şi materiale: taxele de şcolarizare şi alte contribuții ale membrilor comunității academice, realizarea de venituri din cercetarea ştiințifică şi din alte prestații, dobânzi, chirii etc., preluarea donațiilor şi altor forme de sprijin financiar şi material din țară şi din străinătate; folosirea fondurilor şi gestionarea lor, conform nevoilor, priorităților şi deciziilor proprii, cu respectarea prevederilor legale, găsirea şi stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea şi controlul serviciilor financiare şi economico-gospodăreşti; soluționarea problemelor sociale ale comunității universitare; organizarea de manifestări şi activități ştiințifice, culturale şi sportive; înființarea de asociații şi fundații, unități economice a căror venituri să fie folosite în procesul didactic şi de cercetare, sponsorizări, burse sau ajutoare sociale pentru studenți şi masteranzi, în condițiile legii; stabilirea şi folosirea unor însemne şi simboluri proprii; administrarea spațiului universitar

propriu şi a întregului patrimoniu conform necesităților universității, cu respectarea Cartei şi legislației în vigoare; asigurarea ordinii şi disciplinei în spațiul universitar.

Art. 55. Protecția membrilor comunității universitare în activitatea profesională şi în spațiul universitar se face în conformitate cu prevederile Cartei Universității Hyperion. Abaterile de la etica şi deontologia universitară se analizează şi se soluționează la nivelul departamentelor, Consiliilor facultăților sau al Senatului.

Art. 56. Membrii Comunității Universitare Hyperion sunt obligați să respecte regulamentele interne şi alte regulamente de funcționare şi de desfăşurare a activităților stabilite în conformitate cu prevederile prezentei Carte.

Art. 57. În virtutea autonomiei jurisdicționale, Senatul universității reprezintă autoritatea în relațiile juridice, economice şi cultural-ştiințifice pe plan național şi internațional. Reprezentarea Universității Hyperion din Bucureşti în țară şi în străinătate se face de către Rector sau de Preşedintele Consiliului de Administrație, precum şi de alte persoane delegate în acest scop. Protocoalele, memorandurile, acordurile şi convențiile de colaborare cu instituții şi organizații naționale şi internaționale vor fi încheiate de către Rector sau de Preşedintele Consiliului de Administrație, fiind semnate şi parafate de aceştia în numele Universității Hyperion din Bucureşti.

5. Structuri organizatorice de conducere academică. Facultăți, Şcoli doctorale şi Departamente

Art. 58. Conform Art. 123, al.8 din Legea educației naționale nr. 1/2011, structurile şi funcțiile de conducere ale Universității Hyperion din Bucureşti, modul de constituire, precum şi alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite în conformitate cu prevederile respectivei legi, cu avizul consultativ al fondatorilor şi cu aprobarea Senatului universitar.

Art. 59. Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată de Universitatea Hyperion din Bucureşti, conform Art. 131 din Legea educației naționale nr. 1/2011, al.1, Universitatea cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute de cercetare la nivelul universității şi la cele 11 facultăți, laboratoare, centre de consultanță, studiouri şi ateliere artistice, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, servicii tehnico-administrative etc.

Art. 60. Unitatea funcțională de bază a Universității Hyperion din Bucureşti o reprezintă **facultatea**, care are în componența sa una sau mai multe programe de studii sau specializări. Facultatea este organizată pe departamente. Activitatea didactică în cadrul facultăților sau specializărilor (programelor de studii) se desfăşoară pe ani de studii, serii de predare, grupe şi subgrupe.

Art. 61. Facultățile se individualizează prin: condițiile de admitere şi de absolvire; programe de studii sau domenii de specializare; planuri de învățământ şi programe analitice; direcții de aprofundare a programelor sau specializărilor; structura şi funcționarea departamentelor.

Art. 62. Facultățile cuprind personal didactic, studenți şi masteranzi, cercetători ştiințifici, proiectanți, personal auxiliar şi administrativ. În funcție de profil facultățile pot cuprinde personal de creație artistică şi personal specializat pentru susținerea unor activități didactice specifice.

Art. 63. Universitatea Hyperion din Bucureşti are acreditate sau autorizate prin mai multe Hotărâri de Guvern un număr de 11 facultăți, care cuprind 19 specializări autorizate sau acreditate şi care funcționează în Bucureşti, după cum urmează:

1. Facultatea de Fizică, cu durata de 3 ani, cursuri de zi, cu specializarea „Fizică”, acreditată;
2. Facultatea de Matematică şi Informatică, cursuri de zi, cu durata de 3 ani, cu specializarea „Informatică”, acreditată;

3. Facultatea de Electronică, Automatică şi Informatică Aplicată, cu durată de 4 ani, cu specializarea „Automatică şi informatică aplicată”, cursuri de zi, acreditată;
4. Facultatea de Litere şi Limbi Străine, cursuri de zi, cu durata de 3 ani, cu specializarea „Limba şi literatura română – o limbă şi literatură străină (engleză, franceză, japoneză)”, acreditată;
5. Facultatea de Jurnalism, cursuri de zi, cu durata de 3 ani, cu specializarea „Jurnalism”, acreditată;
6. Facultatea de Psihologie, cursuri de zi, cu durata de 3 ani, cu specializarea „Psihologie”, acreditată;
7. Facultatea de Ştiinţe Politice, Sociologie şi Relaţii Internaţionale, cu durata de 3 ani, cu specializările „Ştiinţe Politice”, cursuri de zi, acreditată şi „Sociologie”, cursuri de zi, acreditată;
8. Facultatea de Istorie-Geografie, cu durata de 3 ani, cu specializările „Istorie”, cursuri de zi, acreditată şi „Geografie”, cursuri de zi, acreditată;
9. Facultatea de Drept şi Administraţie Publică, cu specializările „Drept”, cursuri de zi, cu durata de 4 ani, acreditată şi Drept, Învăţământ la distanţă, autorizată provizoriu;
10. Facultatea de Ştiinţe Economice, cu durata de 3 ani, cu specializările: „Contabilitate şi informatică de gestiune”, cursuri de zi, acreditată, şi Învăţământ la distanţă, autorizată provizoriu; „Management”, cursuri de zi, acreditată, şi Învăţământ la distanţă, autorizată provizoriu; „Afaceri internaţionale”, cursuri de zi, acreditată, şi Învăţământ la distanţă, autorizată provizoriu; „Finanţe şi Bănci”, cursuri de zi, acreditată şi Învăţământ la distanţă, autorizată provizoriu şi „Economia comerţului, turismului şi serviciilor”, cursuri de zi, acreditată şi Învăţământ la distanţă, autorizată provizoriu.
11. Facultatea de Arte, cu specializările „Artele spectacolului de teatru (Actorie)”, cursuri de zi, cu durata de 3 ani, acreditată şi „Cinematografie, fotografie, media (Regie de film şi TV,

Imagine de film şi TV)”, cursuri de zi, cu durata de 3 ani, acreditată.

Art. 64. Toate specializările la care este organizat şi Învățământ la Distanță au cursuri de zi acreditate şi deocamdată cursurile I.D. funcționează numai la sediul Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 65. În funcție de evoluția numărului de studenți, în acord cu tendințele demografice şi de dezvoltare a unor anumite profesii, Senatul Universității şi Consiliul de Administrație vor putea aproba înființarea, desființarea sau fuzionarea unor facultăți sau schimbarea profilului altora, care se realizează prin hotărâre a Guvernului, inițiată anual de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

Art. 66. Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea şi valorificarea cunoaşterii în unul sau mai multe domenii de specialitate. O facultate poate include unul sau mai multe departamente care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri şi cicluri de studii universitare. Un departament poate avea în componența sa centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, şcoli postuniversitare. Departamentul se înființează, se organizează prin hotărâre a Senatului Universității Hyperion, la propunerea Consiliului facultății ori facultăților în care funcționează.

6. Statele de funcții şi personal didactic

Art. 67. Statele de funcții ale personalului didactic din Universitatea Hyperion, potrivit Art. 286, alin.1 din Legea educației naționale, nr. 1/2011 se întocmesc anual, prin stabilirea normelor universitare, conform Statutului personalului didactic cu cel puțin 15 zile înainte de începerea fiecărui an universitar şi nu se pot modifica în timpul anului universitar.

Art. 68. Funcțiile didactice şi numărul posturilor se stabilesc de departamente, se avizează de consiliile facultăților şi se aprobă

de Senatul Universității Hyperion ținând seama de planurile de învățământ, de formațiile de studiu şi de normele universitare. În statele de funcții sunt înscrise în ordine ierarhică posturile didactice şi de cercetare, ocupate sau vacante, specificându-se funcțiile didactice şi de cercetare corespunzătoare şi numărul săptămânal de ore convenționale repartizate pe activități de predare, seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiecte, îndrumare a studenților şi masteranzilor, practică de specialitate, de cercetare şi activități echivalente acestora, la disciplinele din planul de învățământ.

Art. 69. Statele de funcții se întocmesc la nivelul departamentelor prin consultarea membrilor acestora, ca urmare a precizării de către directorul de departament a sarcinilor didactice şi de cercetare stabilite de consiliul facultății. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți ale Universității Hyperion, statele de funcții se completează pe baza notelor de comandă ale acestor facultăți şi se aprobă de Senat şi de Consiliul de Administrație. Numărul posturilor personalului didactic, de cercetare şi auxiliar se stabilesc de Senatul universității şi de Consiliul de Administrație în funcție de mijloacele materiale şi financiare alocate fiecărei facultăți în raport cu programele de studii autorizate provizoriu sau acreditate.

Art. 70. Angajarea personalului didactic şi de cercetare la Universitatea Hyperion se face numai prin concurs, organizat de facultăți pe baza nomenclatorului general de funcții didactice şi de cercetare în învățământul superior cu stricta respectare a prevederilor stabilite de Legea educației naționale nr.1/2011 şi a Regulamentului privind organizarea, desfăşurarea şi finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la Universitatea Hyperion din Bucureşti.

Art. 71. Atribuțiile personalului didactic şi nedidactic la Universitatea Hyperion se stabilesc prin fişa individuală a postului avizată de Decanii facultăților şi aprobată de Rector, constituind anexă la contractul individual de muncă.

Art. 72. Norma universitară cuprinde: norma didactică ce însumează activități de predare, activități de seminar, lucrări practice, laboratoare, îndrumare de proiecte de an, îndrumarea elaborării lucrărilor de licență şi a dizertațiilor de master, alte activități didactice, practice şi de cercetare ştiințifică înscrise în planurile de învățământ, conducerea activităților didactico-artistice la Facultatea de Arte, activități de evaluare, tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor ştiințifice studențeşti, îndrumarea studenților în cadrul sistemului de credite transferabile (ECTS), participarea la consilii şi comisii în interesul învățământului. Norma didactică săptămânal la facultățile Universității Hyperion se cuantifică în ore convenționale, se stabileşte conform planului de învățământ şi se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada semestrului în care este efectuată.

Art. 73. Norma medie săptămânală se stabileşte prin împărțirea numărului de ore convenționale din fişa individuală a postului la numărul de săptămâni înscrise în planul de învățământ pentru activitatea de predare şi seminar din întregul an universitar. În învățământul universitar de licență ora de activitate de predare reprezintă două ore convenționale; la învățământul universitar de master ora de activitate de predare reprezintă 2,5 ore convenționale, iar norma de activitate de seminar, lucrări practice, laborator, îndrumare proiecte de an reprezintă 1,5 ore convenționale.

Art. 74. Norma didactică săptămânală minimă pentru funcția de profesor universitar este de 7 ore convenționale din care cel puțin 4 ore convenționale de activitate de predare; pentru conferențiar universitar norma minimă de predare este de 8 ore convenționale, din care cel puțin 4 ore de activitate de predare; pentru lector universitar, şef de lucrări, norma minimă de predare este de 10 ore convenționale dintre care cel puțin 2 ore de activitate de predare; pentru asistent universitar norma didactică de seminar, lucrări practice şi de laborator, de cercetare şi alte activități este de 11 ore convenționale. Prin hotărârea Senatului Universității

Hyperion, norma didactică a cadrelor didactice de predare care datorită specificului disciplinelor, nu au în structura disciplinelor ore de predare se majorează cu 2 ore convenționale, iar norma didactică a celor ce nu desfăşoară activități notabile de cercetare ştiințifică şi creație artistică poate fi stabilită de consiliile profesorale cu aprobarea Senatului la maximum 16 ore convenționale pe săptămână, cu respectarea standardelor de calitate stabilite de lege. Senatul Universității Hyperion, în baza autonomiei universitare poate mări, prin Regulamentul privind activitatea didactică, norma didactică minimă, cu respectarea standardelor de asigurare a calității, fără să depăşească norma maximă de 16 ore convenționale.

Art. 75. În situația când norma didactică a unui cadru didactic cu normă de bază la Universitatea Hyperion nu poate fi alcătuită numai din ore didactice, prin excepție, cu acordul consiliului facultății şi cu aprobarea Senatului, diferența poate fi completată cu activități de cercetare ştiințifică, cadrul didactic menținându-şi calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs.

Art. 76. În departamentele Universității Hyperion, la Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității şi în centrele de cercetare ale facultăților pot funcționa pe posturi distincte, cu aprobarea Senatului, personal de cercetare pe perioade determinate sau nedeterminate.

Art. 77. Personalul didactic auxiliar şi nedidactic al Universității Hyperion desfăşoară activitățile specifice stabilite prin fişa individuală a postului, timpul de lucru al acestora fiind identic cu cel stabilit prin lege pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare de activitate.

Art. 78. Personalul de conducere al Universității Hyperion (Rector, Prorectori, Decani etc.) poate beneficia de o reducere a normei didactice de cel mult 30%, fără diminuarea retribuției, dar numai cu aprobarea Senatului şi Consiliului de Administrație.

Art. 79. Suma totală a orelor de muncă dintr-o normă didactică sau de cercetare la Universitatea Hyperion din Bucureşti, realizată prin cumularea activităților prevăzute în articolele şi paragrafele anterioare este de 40 de ore pe săptămână.

Art. 80. Activitățile didactice peste norma didactică stabilită sunt remunerate la Universitatea Hyperion din Bucureşti pentru personalul titular în regim de plata cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, neputând depăşi norma didactică minimă. Activitățile din granturi sau contracte de cercetare se remunerează conform deciziei directorului de grant, conform legii. Activitățile care se susțin de personalul didactic şi de cercetare din Universitatea Hyperion în alte universități sau instituții de cercetare se pot realiza numai cu acordul scris al celor două instituții.

Art. 81. Cadrele didactice alese sau numite în instituții publice ale statului (parlament, preşedinție, guvern, avocatul poporului, plecați în misiune în străinătate sau alte cazuri prevăzute de lege) pot desfăşura activități didactice aferente unei norme didactice la Universitatea Hyperion din Bucureşti direct sau cu post rezervat.

Art. 82. Conform Legii educației naționale nr.1/2011 şi a Codului Muncii, personalul didactic şi de cercetare la Universitatea Hyperion din Bucureşti se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani, astfel că la Universitatea Hyperion se interzice ocuparea oricărei funcții de conducere sau de administrare la toate nivelele universitare la împlinirea vârstei de pensionare. Fac excepție, potrivit legii, de la această reglementare, potrivit articolului 289, aliniat 2 din Legea educației naționale nr.1/2011, a educației naționale, funcțiile de membru al Consiliului de Administrație al Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 83. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti, pe baza criteriilor de performanță profesională şi ştiințifică poate aproba continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare, profesori şi conferențiar universitari, cercetători

cu gradele I şi II pe baza unui contract pe o perioadă determinată de un an, cu posibilitatea prelungirii anuale, fără limită de vârstă. De asemenea, Senatul Universității Hyperion din Bucureşti poate decide conferirea titlului onorific de profesor emerit pentru excelență didactică şi de cercetare unor cadre didactice cu rezultate deosebite în munca didactică, de cercetare şi managerială care au împlinit vârsta de pensionare.

Art. 84. Cadrele didactice, profesori şi conferențiari care au împlinit vârsta de pensionare pot susține o singură normă didactică pentru care vor fi remunerate în regim de plata cu ora.

Art. 85. Legea educației naționale nr.1/2011 stabileşte că prin personalul didactic şi de cercetare se înțelege personalul care deține, în mod legal, unul din titlurile universitare sau de cercetare prevăzute de lege, care aparține unei instituții de învățământ superior şi care desfăşoară activități didactice sau de cercetare. În raport cu relațiile de muncă stabilite cu Universitatea Hyperion, personalul didactic poate fi titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic şi gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi didactic sau personal didactic auxiliar. Prin personal didactic titular se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică obținută prin concurs pe o perioadă nedeterminată la Universitatea Hyperion din Bucureşti. Cadrul didactic sau cercetătorul ştiințific optează unde are funcția de bază. Poate fi personal didactic titular şi personalul care beneficiază, în condițiile legii de rezervare de post. Calitatea de titular există numai în raport cu o singură instituție de învățământ superior, respectiv cu Universitatea Hyperion din Bucureşti, iar cealaltă calitate este de cadru didactic sau de cercetător asociat.

7. Înmatricularea studenților. Registrul matricol unic

Art. 86. Universitatea Hyperion din Bucureşti organizează admitere pentru programele universitare de licență/diplomă autorizate şi acreditate şi la cele 13 programe de master acreditate

pentru care universitatea are asigurate condiții optime de calitate academică de viață şi de servicii sociale. Rectorul universității împreună cu Biroul Senatului fac anual, pe propria răspundere, oferta publică a capacității de şcolarizare pe baza cifrelor de şcolarizare propuse de ARACIS la programele universitare de licență autorizate provizoriu sau acreditate la cursuri de zi, cu frecvență redusă şi învățământ la distanță şi la programele acreditate de masterat. Locurile rămase libere în urma admiterii la programele de licență şi master se redistribuie de Senatul Universității Hyperion înainte de începerea anului universitar la alte specializări, cu acordul candidaților la acele facultăți care au condiții logistice şi cadre didactice corespunzătoare.

Art. 87. În urma admiterii la Programele de studii universitare de licență, diplomă şi master studenții încheie un contract cu Universitatea Hyperion în care se specifică drepturile şi obligațiile părților, contract care nu poate fi modificat în timpul anului de studii decât cu acordul celor două părți.

Art. 88. Universitatea Hyperion din Bucureşti nu poate admite la programele de studii de licență/diplomă şi master mai mulți studenți decât capacitatea de şcolarizare aprobată de Senatul Universității, anunțată înainte de începerea noului an universitar.

Art. 89. În conformitate cu articolul 201 din Legea educației naționale nr.1/2011, Universitatea Hyperion din Bucureşti alcătuieşte Registrul Matricol Unic cu toți studenții şi masteranzii admişi la programele de studii universitare de licență/diplomă şi master în fiecare an de studiu cu datele solicitate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului în vederea constituirii Registrului Matricol Unic al studenților din România, denumit în continuare R.M.U.R., ca bază electronică în care sunt înregistrați în registrul electronic toți studenții din România. Baza de date electronică a Registrului Matricol Unic al Universități Hyperion din Bucureşti este un înscris oficial protejat legal, orice falsificare a înscrisurilor din aceste documente se sancționează potrivit legii.

Aceste date ale universității, parte a RMUR, înregistrate electronic păstrează evidența diplomelor universitare emise de Universitatea Hyperion şi fac parte din sistemul înregistrării şi păstrării evidenței diplomelor universitare emise în România.

8. Activitatea profesională a studenților. Reglementarea activității studenților la Universitatea Hyperion din Bucureşti

Art. 90. Principiile care reglementează activitatea studenților la Universitatea Hyperion sunt: principiul nediscriminării, în baza căruia toți studenții şi masteranzii beneficiază de egalitatea de tratament din partea facultăților componente şi a Universității Hyperion din Bucureşti, fiind interzisă orice discriminare directă sau indirectă față de studenți; principiul dreptului la asistență şi la serviciile complementare aşa cum sunt ele prevăzute în contractul încheiat între studenți şi universitate; principiu exprimat prin consilierea şi informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar, lucrări practice sau laborator în cazul orientării profesionale; consilierea psihologică realizată de cadre didactice de la facultatea de psihologie a universității; acces la cărți şi cursuri de specialitate şi publicații ştiințifice la Biblioteca Centrală a universității şi la bibliotecile şi centrele de documentare şi de cercetare ale facultăților; acces la date referitoare la situația şcolară personală; principiul participării la deciziile luate la nivelul universității şi facultăților prin reprezentanții studenților în Senat şi în consiliile facultăților; principiul libertății de exprimare, în baza căruia studenții au dreptul să îşi exprime liber opiniile academice; principiul transparenței şi al accesului la informații, în baza căruia studenții au dreptul la acces liber şi gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional şi viața comunității academice, în conformitate cu prevederile legii.

Art. 91. Drepturile, libertățile şi obligațiile studenților Universității Hyperion din Bucureşti vor fi cuprinse în Codul drepturilor şi obligațiilor studentului care va fi propus de asociațiile studențeşti la nivel național şi avizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului. Asociația Studenților Hyperion va elabora propriul Cod al drepturilor şi obligațiilor studenților şi va prezenta anual un raport al aplicării acestui document care va fi adus la cunoştința studenților.

Art. 92. Studenții Universității Hyperion din Bucureşti au dreptul să înființeze ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice şi sportive, organizații studențeşti şi să editeze publicații proprii, respectând prevederile legale.

Art. 93. În structurile de conducere şi în Comisii, studenții Universității Hyperion sunt aleşi democratic, prin vot universal, direct şi secret, aşa cum se menționează în capitolul „Alegerea structurilor şi funcțiilor de conducere la Universitatea Hyperion din Bucureşti" la nivelul formațiilor, programelor sau ciclurilor de studii, atât la nivelul universității, cât şi al facultăților, ei fiind reprezentanții legitimi ai intereselor studenților, la nivelul structurilor academice. Conducerea universității şi a facultăților nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților în structurile decizionale şi facultative ale universității şi facultăților.

Art. 94. Asociația studenților Hyperion reprezintă interesele studenților la nivelul facultăților şi al universității, având reprezentanții aleşi în toate structurile de conducere cu care se consultă în luarea deciziilor care privesc problemele studențeşti.

Art. 95. Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat pentru care consiliile facultăților le pot acorda un număr de credite de studii transferabile stabilite prin metodologia proprie privind creditele transferabile.

Art. 96. Studenții Universității Hyperion din Bucureşti beneficiază de asistență medicală şi psihologică gratuită în cabinetul

medical al Universității ori în policlinici şi unități spitaliceşti de stat, conform legii. De asemenea, studenții beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar şi naval. Studenții beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări cultural-sportive organizate de instituții publice, în limita bugetelor aprobate.

Art. 97. Studenții Universității Hyperion din Bucureşti pot participa la concursurile organizate la nivel național pentru obținerea de burse, pentru stagii de studii universitare şi postuniversitare în străinătate.

Art. 98. Tarifele practicate de Universitatea Hyperion la căminul studențesc se stabilesc anual de Consiliul de administrație şi Senatul Universității Hyperion cu consultarea reprezentanților Asociației Studenților Hyperion.

Art. 99. Actele eliberate de Universitatea Hyperion din Bucureşti atestă statutul de student (adeverințe, carnete, legitimații) se eliberează gratuit, ele intrând în cuantumul taxei stabilite în fiecare an de Consiliul de administrație şi Senatul Universității pentru fiecare program de studii universitare de licență şi masterat.

Art. 100. Activitatea profesională a studenților, drepturile şi obligațiile acestora sunt consfințite prin Legea educației naționale nr.1/2011, prin prezenta Cartă, prin Regulamentul de funcționare a Universității Hyperion din Bucureşti şi prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, prin metodologia de admitere a studenților şi masteranzilor la programele de studii academice şi prin metodologia de finalizare a studiilor de licență (diplomă) şi masterat.

Art. 101. În urma admiterii şi înscrierii în Universitatea Hyperion din Bucureşti, studenții sunt obligați să respecte toate prevederile susnumitelor documente, cât şi alte dispoziții şi norme emise de Senat şi Consiliile facultăților privind viața şi activitatea

în spațiul universitar. Universitatea Hyperion din Bucureşti organizează anual concurs de admitere la programele de studii universitare de licență acreditate şi autorizate să funcționeze provizoriu şi la programele de masterat acreditate, conform articolului 142, aliniatele 1-8 din Legea educației naționale nr.1/2011, a metodologiei privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi a Metodologiei de admitere a Universității Hyperion din Bucureşti aprobată de Senatul universitar.

Art. 102. Concursul de admitere constă din teste şi examene, sau pe bază de dosare în care se ține seama de media obținută la bacalaureat. De asemenea, în funcție de specific, pot fi aplicate teste de aptitudini sau/şi teste psihologice. La Facultatea de Arte se susțin teste de aptitudini pe baza metodologiei proprii care este adusă la cunoştință candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de începerea examenului de admitere.

Art. 103. Sunt exceptați de la aceste reguli: absolvenții de liceu care au obținut în ultimii doi ani de studii distincții la olimpiadele şcolare naționale sau internaționale, concursuri artistice, dar numai la acele facultăți la care admiterea conține în probele de concurs disciplina la care au fost distinşi; absolvenții cu diplomă de licență ai unei facultăți de stat sau particulare, indiferent de specializarea avută; studenții Universității Hyperion din Bucureşti care doresc să urmeze a doua facultate; cetățenii altor țări care îndeplinesc condițiile legale referitoare la recunoaşterea diplomelor universitare şi a celor de bacalaureat.

Art. 104. Comisiile de admitere sunt propuse de conducerile facultăților şi se aprobă de către Rector, care emite decizii de numire a membrilor comisiilor. Comisia de admitere pe universitate organizează activitățile de înscriere la admitere şi înmatricularea candidaților, iar împreună cu comisiile pe facultăți, organizează testarea şi examinarea candidaților. Toate aceste comisii răspund în fața Senatului şi a Rectorului pentru buna organizare a activităților pe care le desfăşoară în procesul de admitere.

Art. 105. Perioadele de înscriere şi admitere, numărul de locuri pe facultăți şi forme de învățământ, precum şi alte informații utile candidaților, în legătură cu organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere vor fi stabilite şi anunțate în fiecare an de către conducerea universității prin afişare pe avizierele facultăților, pliante, mass-media şi site-ul facultăților şi al universității.

Art. 106. Studentul înscris în primul an de studii va încheia un Contract de Şcolarizare şi un Contract anual de studii şi va primi un carnet de student, care se vizează anual şi îi permite accesul în biblioteci şi în alte unități din cadrul şi din afara Universității. În carnetul de student vor fi menționate, de către cadrul didactic examinator, disciplinele de examen şi notele/calificativele obținute în fiecare semestru din anii de studii.

Art. 107. Conform articolului 144 din Legea educației naționale nr.1/2011 şi metodologiilor Universității Hyperion din Bucureşti, succesul academic al studenților pe parcursul unui program de studii este determinat de evaluări continue sumative de tip examen realizate de cadrele didactice de predare şi seminarizare cu respectarea metodologiei de examinare aprobată de Senat în vederea asigurării calității şi cu respectarea Codului de etică şi deontologie profesională.

Art. 108. Cunoştințele studenților se evaluează prin examene scrise şi/sau orale, precum şi prin alte forme de verificare. Forma de verificare la fiecare disciplină este stabilită de Consiliul facultății şi este anunțată studenților la începutul anului universitar. Examenele se desfăşoară în spațiul universitar, la sesiunile programate (iarnă, vară, toamnă) în prezența titularului disciplinei şi a responsabilului de seminar ori a altui cadru didactic acolo unde nu se prevăd activități de seminar.

Art. 109. Rezultatele la învățătură sunt apreciate la examene cu note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente unei discipline, promovarea unui

examen şi obținerea creditelor de studii transferabile. Rezultatele învățării pot fi apreciate la unele discipline de studii stabilite de comisiile facultăților prin fişa disciplinei cu calificative.

Art. 110. Rezultatele unui examen sau a unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății, atunci când se dovedeşte că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor codului de etică şi deontologie profesională, decanul putând dispune reorganizarea examenului. Reexaminările se acordă potrivit reglementărilor legale.

Art. 111. Studentul care repetă anul de studiu va achita integral taxa anuală de şcolarizare. Acelaşi an de studiu nu poate fi repetat mai mult de două ori, la a treia repetare studentul este exmatriculat. La fel se procedează (exmatriculare) şi cu studenții care întrerup studiile mai mult de trei ani, fără o aprobare prealabilă dată de către Rector.

Art. 112. În cazuri deosebite (boală, greutăți familiale, călătorii în străinătate etc.), la solicitarea studentului, Rectoratul, cu avizul decanatului, poate aproba întreruperea studiilor pe o perioadă determinată, dar nu mai mare de trei ani. Dacă, în urma aprobării întreruperii studiilor, retragerea se face în timpul anului universitar, nu se vor returna taxele de şcolarizare depuse care au fost deja folosite pentru demararea şi desfăşurarea întregului proces de învățământ.

Art. 113. Cu excepția anului terminal, studenții care obțin note mai mari de 8 la examenele celor două sesiuni pot să solicite Rectorului aprobarea pentru promovarea a doi ani de studii într-un singur an universitar, în limita de 5% din numărul studenților, cu plata integrală a taxelor anuale şi susținerea examenelor şi a celorlalte obligații prevăzute în planul de învățământ.

Art. 114. Pentru studenții merituoşi – care promovează anul de studii cu media generală de cel puțin 9,00 (sau 9,50 la unele programe de studiu) se pot acorda, cu aprobarea consiliilor facul-

tăților şi a Rectoratului, burse, pe baza rezultatelor la învățătură obținute în anul precedent, în ordinea mediilor şi în limitele numărului de burse aprobate pentru fiecare facultate conform Regulamentului de acordare a burselor în Universitatea Hyperion din Bucureşti. Pentru aceasta, cei îndreptățiți adresează comisiei de burse a consiliilor facultăților cererea corespunzătoare, vizată de decanat, şi supusă aprobării Rectorului Universității.

Art. 115. Senatul şi Consiliul de administrație al Universității Hyperion din Bucureşti hotărăsc anual cuantumul taxelor de şcolarizare şi eventualele scutiri sau reeşalonări ale acestora. Cererile individuale făcute în acest scop sunt analizate şi, după caz, sunt aprobate de către Rector. Plata la timp a ratelor din taxele anuale de studii la termenele stabilite de universitate condiționează dreptul studenților de a urma cursurile facultăților şi de a se prezenta la evaluările stabilite prin planul de învățământ (verificări, examene).

Art. 116. Frecvența în facultățile Universității Hyperion din Bucureşti nu este facultativă în special pentru aplicațiile practice şi disciplinele aplicative. Condițiile privind frecvența la activitățile didactice sunt stabilite prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților şi prin cerințele specifice ale programelor analitice ale disciplinelor (fişele disciplinelor) din planurile de învățământ ale facultăților.

Art. 117. Studentul care optează pentru profesiunea didactică este obligat, conform Legii educației naționale nr.1/2011, să participe şi să finalizeze activitățile (cursuri, seminarii, metodică, practică pedagogică) Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic constituit la nivelul Universității Hyperion din Bucureşti sau să urmeze după absolvire masterul didactic organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență. Cursurile organizate de D.P.P.D. pot fi urmate atât de studenții facultăților care pregătesc viitoare cadre didactice, cât şi de cei ai facultăților cu alt

profil (drept, jurnalism, economic, arte etc.). La cursurile şi activitățile didactice din cadrul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic pot participa şi studenți sau absolvenți (cadre didactice etc.) şi din afara Universității Hyperion din Bucureşti, în urma cererii şi achitării taxelor de şcolarizare.

Art. 118. Pe perioada studiilor, studenții beneficiază de toate drepturile prevăzute de lege, de Carta universității şi de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. În acelaşi timp studenții trebuie să se achite de toate îndatoririle care decurg din calitatea de student sau masterand. În cazul neîndeplinirii obligațiilor şcolare şi administrative (plata taxelor etc.), precum şi al încălcării normelor etice şi disciplinei universitare, studenților li se vor aplica sancțiunile prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, conform metodologiei cuprinsă în respectivul regulament.

Art. 119. Studiile universitare se încheie cu examen de licență/diplomă, respectiv de disertație (pentru cursurile de masterat), în condițiile prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011 şi de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților şi masteranzilor şi de Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licență şi masterat. Calitatea de absolvent al Universității Hyperion din Bucureşti se obține în urma promovării tuturor examenelor prevăzute în planurile de învățământ pentru fiecare an de studii şi promovarea examenului de licență (diplomă) sau dizertație (pentru cursurile de masterat).

Art. 120. Examenele de licență/diplomă sau de masterat sunt susținute conform metodologiei elaborate pe plan național de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului, precum şi ale Regulamentului privind activitatea profesională a studenților şi respectiv masteranzilor şi a metodologiei privind finalizarea studiilor la Universitatea Hyperion din Bucureşti. Pentru susținerea examenelor de licență/diplomă şi de masterat se organizează în

fiecare an universitar două sesiuni. Studenții care nu promovează aceste examene au dreptul la reprogramarea lor, pentru alte sesiuni de examene, în acord cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 şi a Metodologiei privind finalizarea studiilor universitare de licență/diplomă şi master a Universității Hyperion din Bucureşti.

9. Activitatea didactică în Universitatea Hyperion din Bucureşti

Art. 121. În cadrul studiilor de licență de la Universitatea Hyperion din Bucureşti sunt organizate cursuri de zi, cursuri cu frecvență redusă şi învățământ la distanță, în funcție de profilul şi specializările facultății respective, atât pentru studenții români, cât şi pentru studenții străini. În universitate sunt admişi numai absolvenți de liceu, cu diplomă de bacalaureat, precum şi studenți străini absolvenți de liceu sau de şcoli echivalente, cu diplomă de absolvire.

Art. 122. Durata studiilor este de 3-4 ani în funcție de domeniu, profil sau programe de studiu (specializare), pentru cursuri de zi, cursurile cu frecvență redusă sau de învățământ la distanță în conformitate cu prevederile Declarației de la Bologna din 1999 (Procesul Bologna) şi a Legii educației naționale nr. 1/2011.

Art. 123. Organizarea şi desfăşurarea procesului didactic are la bază conceptele de stabilire a unui calendar a activității de învățământ, precum şi procedeele utilizate şi conținutul procesului de învățământ, acesta din urmă fiind determinat de planurile de învățământ şi programele analitice ale disciplinelor.

Art. 124. Condițiile de desfăşurare şi promovare a examenelor şi a anului universitar sunt precizate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților şi în Regulamentele de evaluare, notare şi de finalizare a cursurilor.

Art. 125. Condițiile de admitere în facultăți, cele de promovare şi de înscriere în anii superiori şi de absolvire sunt prevăzute în Regulamentele privind activitatea profesională şi de notare a studenților şi în Regulamentul de funcționare a Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 126. Formațiile de studiu sunt grupa (şi respectiv subgrupa pentru activități specifice sau de laborator etc.), seria şi anul de studii, a căror mărime respectă standardele impuse pe plan național. Limitele maxime ale formațiunilor de studii (la curs, seminar şi lucrări practice) sunt cele prevăzute în Legea educației naționale nr.1/2011, diferențiate pe profiluri (umanist, economic, juridic, tehnic, ştiințe exacte şi învățământ artistic).

Art. 127. Activitatea didactică se desfăşoară în concordanță cu planurile de învățământ ale facultăților şi programelor de studii (specializărilor) din cadrul acestora. Întregul proces de pregătire universitară este proiectat în baza unor planuri de învățământ moderne, concepute de profesorii şi specialiştii care desfăşoară activitățile didactice în facultățile universității. Aceste planuri sunt alcătuite pe baza experienței universităților şi instituțiilor de învățământ superior românesc cu tradiție, fiind îmbunătățite prin luarea în considerație a tendințelor pe plan mondial şi a experienței marilor universități din lume, adaptate însă la specificul şi necesitățile țării noastre.

Art. 128. Planurile de învățământ ale fiecărei facultăți şi program de studiu cuprind discipline fundamentale (în medie 20-30%), discipline de specialitate (65-75%) şi discipline complementare (în medie de 5-10%), rapoartele dintre ele diferind de la facultate la facultate potrivit standardelor ARACIS. În ceea ce priveşte disciplinele obligatorii acestea sunt în proporția cea mai mare (75-85%) şi cuprind disciplinele fundamentale şi cea mai mare parte a disciplinelor de specialitate care sunt împărțite în grupe mari pe discipline opționale oferind astfel posibilitatea fiecă-

rui student să-şi aleagă liber direcția de specializare prin selectarea (opțiunea) unui pachet format dintr-un număr obligatoriu de discipline de specialitate.

Art. 129. Pe lângă disciplinele obligatorii şi cele opționale – acestea din urmă fiind de regulă numai de specializare – în planurile de învățământ se prevăd, începând cu anul II de studiu, pachete de cursuri facultative care sunt discipline complementare, pentru lărgirea orizontului cultural-ştiințific al viitorilor absolvenți. Acestea pot fi cursurile de limbi străine, unele cursuri de sociologie, psihologie, management etc. În planurile de învățământ sunt prevăzute stagiile de practică sau de activități specifice (artistice etc.), precum şi practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă.

Art. 130. Conform reglementărilor legale şi ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), planurile de învățământ trebuie să fie concordante cu cele de la universitățile de stat, cu unele diferențieri şi să conțină, obligatoriu, disciplinele recomandate în Îndrumarul ARACIS privind evaluarea academică a instituțiilor de învățământ superior.

Art. 131. Fiecare disciplină care se predă în universitate este acoperită printr-o programă analitică întocmită de cadrul didactic titular. Conținutul programelor analitice trebuie să corespundă informațiilor ştiințifice fundamentale specifice disciplinei respective.

Art. 132. Planurile de învățământ şi programele analitice ale cursurilor se stabilesc de către departamentele şi Consiliile facultăților, se discută şi se aprobă în Senat şi se semnează de Rector. Periodic, aceste planuri şi programe pot suferi modificări în funcție de reglementările legale care pot surveni şi de necesitățile perfecționării procesului de învățământ, în concordanță cu necesitățile naționale şi cu tendințele pe piața muncii şi pe plan mondial.

Art. 133. Cursurile, seminariile, lucrările practice şi alte activități didactice prevăzute în planurile de învățământ se

desfăşoară sub îndrumarea competentă a unor cadre didactice universitare de prestigiu, cu bogată experiență şi activitate didactică, precum şi a cercetătorilor ştiințifici şi specialiştilor de înaltă calificare, cunoscuți pe plan național şi internațional.

Art. 134. În planurile de învățământ ale diferitelor facultăți se poate dezvolta şi învățământul modular, mai ales în cazul învățământului la distanță, precum şi în cadrul cursurilor opționale şi facultative, fapt care permite totodată utilizarea unor cadre didactice şi specialişti de prestigiu în număr mai mare atât din țară, cât şi din străinătate (Inviting sau Visiting Professors).

Art. 135. Programul individual de pregătire al studenților este asigurat printr-un material didactic adecvat care poate fi împrumutat sau consultat în bibliotecile facultăților, precum şi în Biblioteca Centrală Universitară Hyperion, care este dotată cu săli de lectură şi cu fond corespunzător de carte şi reviste de specialitate.

Art. 136. În cadrul Universității Hyperion din Bucureşti, la facultățile şi programele de studii (specializările) acreditate, se pot organiza cursuri de masterat, precum şi cursuri postuniversitare de specialitate în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, a Hotărârilor de Guvern şi legilor adoptate de Parlament privitoare la studiile postuniversitare şi de doctorat şi cu instrucțiunile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului care reglementează activitățile în aceste domenii de studiu.

Art. 137. Finalizarea studiilor la Universitatea Hyperion din Bucureşti, la facultățile (specializările) autorizate se face prin examen de licență care se susține la Universitatea Hyperion sau la o altă instituție acreditată; la facultățile (specializările) acreditate finalizarea studiilor se face prin examen de licență susținut la facultatea respectivă a Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 138. Pe baza documentelor care atestă acumularea numărului de credite arondate fiecărui an de studiu, precum şi pro-

movarea examenelor şi a tuturor obligaţiilor didactice cerute prin planul de învăţământ al facultăţilor, inclusiv a examenelor de licenţă sau de disertaţie, Universitatea Hyperion din Bucureşti acordă diplome de licenţă, respectiv de master, dovadă a dobândirii de cunoştinţe la nivel universitar, în specialităţile acreditate absolvite.

Art. 139. Absolvenţii care au acumulat numărul minim de credite pe semestru şi au promovat examenele prevăzute pentru fiecare an de studii, dar nu au promovat examenul de licenţă primesc, la cerere, o adeverinţă sau certificat de absolvire, precum şi copie după foaia matricolă.

Art. 140. Pe baza documentelor cerute de legislaţia în vigoare, Universitatea Hyperion din Bucureşti poate acorda diplome de specializare pentru absolvenţii cursurilor postuniversitare sau de înalte studii în specialităţile pentru care sunt organizate legal aceste forme de studiu în cadrul universităţii.

Art. 141. Universitatea Hyperion organizează examene de finalizare a studiilor pentru ciclul de studii universitare de licenţă sau examen de diplomă pentru învăţământul din domeniul ştiinţelor inginereşti şi examene de disertaţie pentru ciclul de studii universitare de master, numai la specializările şi masteratele acreditate.

Art. 142. Îndrumătorii lucrărilor de licenţă/diplomă şi de disertaţie de la Universitatea Hyperion din Bucureşti răspund solidar cu autorii acestora de asigurarea originalităţii conţinutului lucrărilor. În acest sens fiecare candidat la examenul de licenţă/ diplomă şi master depune odată cu lucrarea o declaraţie pe propria răspundere că lucrarea îi aparţine ca autor.

10. Structura anului universitar

Art. 143. Conform articolului 136, aliniatul 1 din Legea educaţiei naţionale nr.1/2011, la Universitatea Hyperion din Bucureşti anul universitar începe, de regulă, în prima zi lucrătoare

a lunii octombrie şi include două semestre cu durata de câte 14 săptămâni de activități didactice şi minimum 3 săptămâni de examen, iar creditele transferabile dintr-un semestru se acordă unei perioade de minimum 17 săptămâni.

Art. 144. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti aprobă, completează sau revizuieşte regulamentul privind activitatea profesională a studenților şi masteranzilor cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, precum şi calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu (structura anului universitar).

11. Creditele de studii

Art. 145. Creditele de studii la programele de licență/ diplomă şi master la Universitatea Hyperion din Bucureşti se acordă potrivit articolelor 148, paragrafele de la 1 la 6 şi 149, paragrafele de la 1 la 3 ale Legii educației naționale nr.1/2011 şi pe baza metodologiei universității privind creditele transferabile, ținându-se seama de volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică şi examinare în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-se în termenii creditelor de studii transferabile. Un credit de studiu transferabil se exprimă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată şi independentă, necesară pentru finalizarea individuală de către student şi masterand a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, validat cu promovarea rezultatelor învățării. Munca intelectuală individuală a unui student sau masterand nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile pe an. Numărul minim de credite necesare promovării anului universitar la Universitatea Hyperion din Bucureşti nu poate fi mai mic de 40 de credite transferabile.

Astfel, durata totală a ciclurilor de studii universitare de licență şi de master trebuie să corespundă cu cel puțin 300 de credite transferabile.

Art. 146. Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care Universitatea Hyperion din Bucureşti îl poate utiliza în recunoaşterea unor studii sau perioade de studii legale efectuate anterior în acelaşi domeniu fundamental, în scopul echivalării şi transferării creditelor de studii transferabile şi a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii de licență/diplomă.

Art. 147. Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor şi recunoaşterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza înscrisurilor în registrul matricol propriu, Universitatea Hyperion din Bucureşti poate elibera la cerere documente în cadrul cărora să fie atribuite un număr de credite de studii transferabile disciplinelor de curs urmate de absolvent, echivalent cu cel acordat disciplinelor de curs urmate de absolvent care să fie echivalent cu cel acordat disciplinelor din planurile de învățământ după introducerea creditelor de studii transferabile.

12. Baza materială, managementul şi finanțarea Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 148. Universitățile particulare sunt titulare ale dreptului de proprietate ori ale altor drepturi reale pe care le exercită asupra patrimoniului în condițiile legii. Patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti constă în patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Instituțiile de învățământ superior particulare, pe durata existenței lor dispun de patrimoniu pus la dispoziția lor conform legii. Conform articolului 226, aliniat 1 din Legea educației naționale nr.1/2011, Universitatea Hyperion din Bucureşti are patrimoniu propriu pe care îl gestionează potrivit legii. Patrimoniul universității aparține fondatorilor şi este prevăzut în anexa care face parte din Legea de înființare nr.275 din 15 mai 2002, publicată în Monitorul Oficial al

României, Partea I, nr.335 din 20 mai 2002 şi din edificiile construite ulterior, dotările şi alte bunuri achiziționate pe parcursul dezvoltării universității pentru îndeplinirea standardelor de calitate de performanță cerute de legea educației naționale nr.1/2011 şi legea calității 87/2007 cu modificările ulterioare, Hotărârii de Guvern 1418/2006 completată prin H.G.1512/2008. Toate deciziile privind patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti conform Art. 229, aln.3 din Legea educației naționale nr.1/2011 sunt luate de către Consiliul de administrație al Universității Hyperion din Bucureşti.

13. Promovarea calității în Universitatea Hyperion din Bucureşti

Art. 149. Promovarea şi asigurarea calității în activitatea didactică, de cercetare şi managerială reprezintă obligația de bază a Universității Hyperion din Bucureşti care este supervizată sau coordonată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului, ARACIS, CNCS, CNATDCU, Consiliul de etică şi management universitar CEMU şi alte organisme cu competențe conform legislației în vigoare. Universitatea Hyperion are obligația să furnizeze MECTS datele solicitate de acesta privind organizarea, desfăşurarea activității didactice şi ştiințifice, situația personalului didactic şi nedidactic, salarizarea acestora, numărul studenților la programele de studii universitare de licență la cursurile de zi, cursurile cu frecvență redusă şi cursurile la învățământ la distanță, situația masteratelor şi a masteranzilor, pe programe de studiu, situația financiară a universității, modul în care se aleg organele de conducere academică etc.

Art. 150. Evaluarea Universității Hyperion de către ARACIS sau altă agenție înscrisă în EQAR se realizează în scopul acreditării instituționale periodice şi ierarhizării programelor de studii şi a universităților.

Art. 151. Universitățile se clasifică pe baza evaluării unui set de cerințe calitative în 3 categorii: universități centrate pe educație, universități centrate pe educație şi cercetare ştiințifică şi universități centrate pe cercetare ştiințifică şi educație. Universitatea Hyperion, pe baza criteriilor şi datelor solicitate de MECTS consideră că în etapa actuală se încadrează în categoria universităților de educație şi cercetare ştiințifică. Evaluarea universităților se face de către un consorțiu format din: ARACIS, incluzând reprezentanți ai studenților, CNCS, CNADCU şi un organism internațional cu competențe în domeniul ierarhizării şi clasificării instituțiilor de învățământ superior selectate pe bază de concurs.

Art. 152. Pentru promovarea calității şi creşterea sistemului de performanță calitativă a învățământului superior Legea educației naționale nr. 1/2011 prevede posibilitatea constituirii de consorții universitate, potrivit legii, sau fuziunea într-o singură instituție de învățământ superior cu personalitate juridică. Senatul şi Consiliul de Administrație al Universității Hyperion va putea analiza astfel de propuneri într-o nouă etapă a evoluției sale.

Art. 153. Evaluarea periodică internă a programelor de studii de licență/diplomă şi masterat se face la Universitatea Hyperion la intervale de maximum 5 ani, iar evaluarea periodică externă se realizează pe programe de licență/diplomă şi master la 5 ani de la ultima evaluare de către ARACIS ori altă agenție internațională autorizată.

14. Promovarea universității centrată pe student la Universitatea Hyperion din Bucureşti.

Art. 154. 1) Universitatea Hyperion din Bucureşti promovează consecvent conceptul stipulat şi în Legea educației naționale nr.1/2011 privind educația centrată pe student. Studenții sunt parteneri ai universității şi membri egali ai comunității academice. Conceptul de educație centrată pe student are următoarele trăsături:

calitatea învățării este legată de calitatea predării; predarea constituie pentru fiecare cadru didactic o preocupare prioritară, de rang egal cu cercetarea ştiințifică şi cultural-artistică. Relevanța cunoştințelor şi ritmul asimilării ideilor fundamentale de către studenți au prioritate față de caracterul exhaustiv sau complet al predării unei teme; sunt recunoscuți şi recompensați cei mai buni studenți, cărora li se permite să-şi valorifice optimal şi în permanență potențialul de studiu; este încurajată competitivitatea studenților prin participarea lor la competiții naționale şi internaționale, organizarea de asemenea concursuri şi participarea lor la evenimentele ştiințifice organizate în facultăți; calitatea programelor de studii este evaluată, între altele, după rezultatele învățării şi după succesul academic corelat cu standardele minime de cunoştințe, abilități şi aptitudini, precum şi cu absorbție în sectoarele relevante ale pieței muncii; încurajarea selecției responsabile a candidaților la admiterea la programele de studiu în vederea asigurării unui nivel de competență care să permită atingerea standardelor de absolvire.

2) Universitatea Hyperion din Bucureşti asigură studenților cu performanțe profesionale burse de excelență, burse de studii, servicii de mentorat, consultanță academică, orientare şi consiliere profesională, servicii medicale, sală şi terenuri de sport, organizează activități extracurriculare cum sunt: cercuri ştiințifice sau de creație artistică studențeşti, sesiuni de comunicări ştiințifice, asociații de voluntariat, campanii sociale, cercuri de dezbateri şi alte activități studențeşti.

3) Studenții pot participa la activități de orientare profesională organizate în facultăți, primesc consiliere şi orientare academică, pot participa la cursuri transversale de dezvoltare personală. Studenții facultăților Universității Hyperion au reprezentanți, potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011 în structurile reprezentative ale universității şi facultățile Universității Hyperion, în comisiile de etică, de burse, de asigurare a calității precum şi în alte comisii.

4) Asociația studenților Hyperion şi Asociați ALUMNI publică anual rapoarte despre respectarea Codului drepturilor şi obligațiilor studentului în Universitatea Hyperion din Bucureşti.

5) Universitatea Hyperion din Bucureşti asigură facilități sau condiții speciale referitoare la programele de studii universitare de licență, candidaților care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la olimpiade şcolare sau la alte concursuri naționale sau internaționale.

6) Programele de studii universitare planifică şi organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicații practice şi evaluare în concordanță cu sistemul de credite transferabile ECTS. Un credit de studiu transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată şi independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei părți dintr-un curs din cadrul unui program de studii universitare, completate cu validarea rezultatelor învățării. În Universitatea Hyperion din Bucureşti un credit de studiu corespunde unui volum de muncă estimat la 24 de ore. Munca intelectuală a unui student la Universitatea Hyperion din Bucureşti nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de credite de studii transferabile.

7) Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pentru recunoaşterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în acelaşi domeniu fundamental, în scopul echivalării şi transferării creditelor de studiu şi a eventualei continuări a studiului într-un program de studiu.

15. Organizarea activității didactice la Universitatea Hyperion din Bucureşti

Art. 155. Pentru a asigura o pregătire superioară a studenților, Universitatea Hyperion din Bucureşti apelează la profesori de renume şi la specialişti de mare competență care să dea garanție şi

prestigiu universității. Alături de dimensiunea ştiinţifică şi profesională, în selecția şi promovarea personalului didactic operează şi criteriul eticii, personalității şi comportamentului acestuia. În acest sens, corpul profesoral al universității trebuie să fie de o desăvârşită ținută academică, valorile pe care acesta le respectă regăsindu-se în normele universitare universal valabile.

Art. 156. În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 şi a statutului personalului didactic, parte a acestei legi, funcțiile didactice din Universitatea Hyperion din Bucureşti sunt: asistent universitar, lector universitar (şef de lucrări), conferențiar universitar, profesor universitar şi profesor universitar consultant. Universitatea Hyperion din Bucureşti angajează în condițiile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 301 (1) şi pe bază de concurs, tineri absolvenți de facultate care vor activa ca asistenți universitari sau ca cercetători dacă au statutul de student-doctorant sau dețin diplomă de doctor precum şi îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice specifice funcției, aprobate de Senatul universității, fără impunerea unor condiții de vechime. Promovarea cadrelor didactice şi a cercetătorilor se va face numai prin concurs în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 ale prezentei Carte şi a Metodologiei privind organizarea, desfăşurarea şi finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la Universitatea Hyperion din Bucureşti.

Art. 157. Personalul didactic şi de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani. Legea educației naționale nr.1/2011, la articolul 289, alineatul 2 precizează că se interzice ocuparea oricărei funcții de conducere sau de administrare, la orice nivel al Universității Hyperion, după pensionare. Mandatele celor care dețin actualmente funcții de conducere sau de administrare, la orice nivel al Universității, încetează de drept în cazul persoanelor care au împlinit vârsta de pensionare. Articolul 215 (1) din Legea educației naționale nr.1/2011 precizează însă că „După împlinirea

vârstei de pensionare, ocuparea oricărei funcții de conducere în universitățile de stat, particulare şi confesionale este interzisă, cu excepția mandatelor în exercițiu la data intrării în vigoare a prezentei legi. Fac excepție de la aceste reglementări funcțiile de membru al consiliului de administrație al Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 158. Cadrele didactice şi de cercetare care conduc doctorate se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani şi pot conduce doctoratele în desfăşurare la date pensionării până la împlinirea vârstei de 70 de ani. După împlinirea vârstei de 65 de ani pot conduce noi studenți-doctoranzi numai în regim de co-tutelă împreună cu un cadru didactic şi de cercetare care nu împlineşte vârsta de pensionare pe toată durata desfăşurării doctoratului respectiv.

Art. 159. Regimul juridic al cumulului salariului cu pensia nu este aplicat cadrelor didactice la Universitatea Hyperion din Bucureşti.

Art. 160. Prin personal didactic şi de cercetare se înțelege personalul care deține în mod legal unul din titlurile universitare: asistent, lector (şef de lucrări), conferențiar şi profesor, care aparțin Universității Hyperion şi care desfăşoară activități didactice şi de cercetare.

Art. 161. În raport cu relațiile de muncă stabilite cu Universitatea Hyperion din Bucureşti personalul didactic poate fi titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic şi cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi personal didactic sau personal didactic auxiliar.

Art. 162. Prin personalul didactic titular se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică obținută prin concurs la Universitatea Hyperion pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii. Salariatul optează unde are funcția de bază. Personal didactic titular este şi personalul didactic care beneficiază de rezer-

vare de post, în condițiile legii. Cadrele didactice şi de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic şi de cercetare asociat.

Art. 163. Calitatea de titular există numai în raport cu Universitatea Hyperion din Bucureşti, calitatea de titular poate fi numai la o singură instituție de învățământ superior ori de cercetare-dezvoltare, iar la celelalte instituții are calitatea de cadru didactic sau de cercetare asociat. Universitatea Hyperion în care cadrul didactic sau de cercetare este titular are obligația de a păstra şi gestiona, potrivit legii, cartea de muncă sau registrul angajaților cu specificația calității de titular.

Art. 164. Formațiunile de studiu şi dimensiunile acestora se stabilesc de Senatul Universității şi Consiliul de Administrație cu respectarea standardelor de calitate, în concordanță cu programul şi ciclul de studii propuse de ARACIS şi aprobate de MECTS.

Art. 165. Ocuparea posturilor didactice, evaluarea, motivarea, formarea continuă şi concedierea personalului didactic şi de cercetare sunt de competența Universității Hyperion din Bucureşti, în baza legislației în vigoare stabilite de MECTS şi a Cartei Universității.

Art. 166. Angajarea pe un post didactic sau de cercetare la Universitatea Hyperion pe perioadă determinată se face numai prin concurs public, numai după obținerea şi confirmarea titlului de doctor, sau statutului de student doctorand pentru asistenți.

Art. 167. La concursul pentru un post didactic sau de cercetare pot participa cetățeni români sau străini, fără nicio discriminare, cu respectarea legii.

Art. 168. Prin excepție de la prevederile legislației muncii, durata unei perioade determinate este de maximum 3 ani, iar studenții-doctoranzi pot fi angajați pe o perioadă determinată de maximum 5 ani.

Art. 169. Contractul de angajare pe perioadă determinată încheiat de Universitatea Hyperion din Bucureşti şi membrii personalului didactic şi de cercetare obținut în urma unui concurs poate fi reînnoit, în funcție de rezultatele profesionale personale evaluate pe baza criteriilor adoptate de Senatul universității pe baza metodologiei de angajare şi promovare a personalului didactic şi de cercetare.

Art. 170. Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante didactice şi de cercetare se adoptă prin hotărâre de Guvern inițiată de MECTS la propunerea CNATDCU potrivit articolului 219 din Legea educației naționale nr. 1/2011 care se referă la standardele minimale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a calității de conducător de doctorat şi a atestatului de abilitare, atestatul de abilitare nu depinde de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului şi sunt identice cu standardele de acordare a titlului de profesor universitar.

Art. 171. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitate de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă cu deontologia profesională stabilită de Senatul Universității Hyperion şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru a fi cadru didactic universitar. Pot fi, de asemenea, invitate cadre didactice şi cercetători din străinătate prin schimburi reciproce sau în alt mod convenit. Departamentele şi Consiliile facultăților fac propuneri pentru scoaterea posturilor didactice la concurs şi răspund de organizarea concursurilor şi selectarea finală a candidaților.

Art. 172. Senatul confirmă titularizarea pe post a candidaților validați de Consiliul facultății pentru posturile de asistent şi lector, posturile de conferențiar şi profesor, după aprobare le propune spre atestare Comisiei Superioare de Diplome, Doctorat şi Atestare din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

Art. 173. Candidații care au obținut titlul didactic de profesor sau conferențiar universitar printr-un concurs anterior la alte instituții de învățământ superior vor susține concurs pentru confirmare la Universitatea Hyperion din Bucureşti şi vor fi validați de Senat şi confirmați de Rector ca titulari în aceeaşi specialitate.

Art. 174. Sarcinile didactice directe ale cadrelor didactice sunt precizate în statele de funcțiuni ale departamentelor, fiind stabilite în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 şi ale prezentei Carte. Pe lângă sarcinile didactice directe, personalul didactic trebuie să desfăşoare o activitate susținută de cercetare ştiințifică şi să îndeplinească toate îndatoririle care decurg din prevederile Cartei Universității din Regulamentul de funcționare a Universității Hyperion din Bucureşti, şi a altor sarcini stabilite de directorii de departamente, decanate şi Senatul universității.

Art. 175. În cadrul obligațiilor şi răspunderilor publice de natură profesională, materială, etică şi morală cadrele didactice trebuie să respecte toate prevederile legale referitoare la viața comunității universitare, să respecte şi să ajute pe colegi, să fie fidele şi devotate Universității Hyperion din Bucureşti şi să participe la viața socială şi publică în propriul interes şi în interesul general şi beneficiul Universității.

Art. 176. În temeiul Legii educației naționale nr.1/2011 profesorii şi conferențiarii universitari cu carte de muncă pot rămâne în activitate ca titulari sau asociați în cadrul Universității Hyperion din Bucureşti până la vârsta de 65 de ani. Peste această vârstă aceştia pot fi menținuți în activitate ca asociați, numai cu acordul Senatului prin prelungiri anuale, având dreptul să realizeze o singură normă didactică, în regim de plată cu ora.

Art. 177. În conformitate cu prevederile din Legea educației naționale nr. 1/2011, menținerea cadrelor didactice care s-au pensionat se stabileşte anual de către Senatul Universității Hyperion în

funcție de prestigiul şi activitatea didactică şi ştiințifică, experiența managerială şi necesitățile facultății sau departamentului în care funcționează respectivul cadru didactic.

Art. 178. Neîndeplinirea, din culpă sau cu rea credință, a unor îndatoriri profesionale sau încălcarea normelor de conduită prevăzute în prezenta Cartă, de personalul didactic propriu se sancționează gradual cu: a) avertisment scris, b) diminuarea salariului de bază cumulat când este cazul cu indemnizația de conducere, îndrumare şi control pe o perioadă determinată, c) suspendarea pe o perioadă determinată de timp a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții de conducere, de îndrumare şi control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licență, d) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare şi control din Universitatea Hyperion (pentru personalul de conducere), e) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Art. 179. Sancțiunea disciplinară se aplică numai după efectuarea cercetării faptelor sesizate, audierea celui în cauză şi verificarea susținerii făcute de el în apărare în fața Comisiei de etică şi integritate profesională. Pentru investigarea abaterilor disciplinare săvârşite de personalul didactic, de cercetare şi administrativ se constituie comisii de analiză formate din 3-5 membri cadre didactice care au funcție didactică cel puțin ca a celui care a săvârşit abaterea şi un reprezentant al salariaților. Comisiile de analiză sunt numite după caz de Rector, cu aprobarea Senatului universitar sau de MECTS pentru personalul de conducere al Universității Hyperion, pentru rezolvarea contestațiilor privind deciziile Senatului.

Art. 180. La Universitatea Hyperion din Bucureşti propunerea de sancționare disciplinară se face de către directorul de departament sau de unitate de cercetare, de către decan ori rector sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor departamentului, consiliului facultății sau Senatului universitar. Sancțiunile discipli-

nare de la Art. 178 literele a) şi b) se stabilesc de consiliile facultăților, iar cele prevăzute la literele c) - e) se stabilesc de Senatul universității. Persoanele sancționate şi personalul de conducere au dreptul de a contesta decizia adoptată.

Art. 181. Neîndeplinirea sarcinilor profesionale de către cadrele didactice asociate poate atrage măsura încetării activității în cadrul universității, care se va comunica în scris celor în cauză.

Art. 182. Persoanele încadrate, inclusiv persoanele de conducere, care prin atitudinea şi acțiunile lor aduc prejudicii imaginii Universității Hyperion din Bucureşti şi prestigiului acesteia vor fi avertizate sau/şi sancționate în conformitate cu prevederile prezentei Carte.

Art. 183. Sarcinile profesionale care revin cercetătorilor sunt precizate în planurile de cercetare al facultăților sau departamentelor şi sunt aprobate de Senatul Universității.

Art. 184. Neîndeplinirea sarcinilor profesionale şi abaterile repetate de la normele etice, morale şi de conduită în cadrul comunității academice Hyperion sunt sancționate în acord cu prevederile prezentei Carte şi ale Regulamentului de etică şi integritate profesională al Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 185. Remunerarea cadrelor didactice şi a întregului personal se stabileşte de către Consiliul de Administrație şi Senat la propunerile conducerii facultăților, departamentelor sau compartimentelor cu respectarea legii salarizării.

Art. 186. Cadrele didactice şi cercetătorii se bucură şi de alte drepturi, care decurg din Legea educației naționale nr. 1/2011 şi din prezenta Cartă.

Capitolul IV

CONȚINUTUL ŞI ORGANIZAREA CERCETĂRII ŞTIINȚIFICE

Art. 187. Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare şi creație artistică la Universitatea Hyperion din Bucureşti se organizează şi funcționează pe baza legislației naționale şi a Uniunii Europene în domeniu. Universitatea Hyperion din Bucureşti, care şi-a asumat ca misiune pe lângă activitatea didactică şi cercetarea ştiințifică şi creația artistică şi-a creat structuri tehnico-administrative care facilitează managementul activităților de cercetare-dezvoltare derulate de cadre didactice şi cercetători. Pentru organizarea activităților de cercetare ştiințifică şi cultural-artistică, Senatul Universității Hyperion îşi alcătuieşte, în cadrul Comisiei de specialitate, Consiliul ştiințific format din reprezentanții tuturor facultăților, împuterniciți de consiliile acestora pe durata mandatului. Consiliul ştiințific al Universității Hyperion din Bucureşti are următoarele competențe: stabilirea criteriilor de evaluare ale cercetării în departamente, facultăți şi la nivelul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității şi la nivelul centrelor de cercetare ştiințifică şi cultural-artistică ale facultăților; propunerea unei strategii de cercetare a Universității Hyperion; înființarea, desființarea şi evaluarea periodică a activității centrelor de cercetare ştiințifică şi cultural-artistică; avizarea proiectelor de spin-off şi de transfer tehnologic; evaluarea contractelor de cercetare şi rezultatele acestora; alcătuirea Raportului anual al cercetării ştiințifice şi cultural artistice prezentat spre dezbatere şi aprobat în şedința comună a Senatului universitar şi a Consiliului de Administrație şi publicarea lui pe site-ul universității şi înaintarea lui la MECTS.

Art. 188. Personalul didactic şi de cercetare al Universității Hyperion dispune de autonomie şi de responsabilitate personală, delegată de ordonatorul de credite în realizarea achizițiilor publice şi a gestionării resurselor umane necesare derulării proiectelor care se desfăşoară conform reglementărilor legale în vigoare şi fac obiectul controlului financiar intern.

Art. 189. La sfârşitul fiecărui an bugetar, conducerea universității va prezenta Senatului şi Consiliului de Administrație un raport referitor la cuantumul veniturilor şi a regiei pentru grant-urile de cercetare şi la modul în care fondurile au fost cheltuite. Titularul grant-ului răspunde public, conform contractului cu autoritatea contractantă, de modul de gestionare a grant-ului.

Art. 190. În Universitatea Hyperion din Bucureşti se desfăşoară activități de cercetare ştiințifică, inclusiv pe bază de contracte cu parteneri din țară şi/sau din străinătate. Fiecare cadru didactic lucrează la una sau mai multe teme de cercetare. În funcție de specificul şi amploarea temelor de cercetare cadrul didactic îşi desfăşoară activitatea ştiințifică în mod individual sau în colective de cercetare atât în cadrul Universității Hyperion din Bucureşti, cât şi în cadrul altor instituții de cercetare şi de învățământ.

Art. 191. Pentru dezvoltarea activităților de cercetare ştiințifică, la nivelul Fundației Universitare Hyperion a fost creat Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion care cuprinde mai multe departamente în corespondență cu profilele facultăților Universității Hyperion cu care interacționează strâns. Astfel, studenții şi cadrele didactice îşi desfăşoară activitatea de cercetare atât în colectivele, Centrele de cercetare sau laboratoarele facultăților, cât şi în cadrul respectivului Institut de Cercetare-Dezvoltare, directorii unor departamente din componența acestuia fiind cadre didactice şi de cercetare cu prestigiu în țară şi peste hotare.

Art. 192. În cadrul fiecărei facultăți din Universitate, există Centre de cercetare ştiințifică conduse de un consiliu care îşi alege

un director, care au plan de cercetare propriu avizat de consiliul facultății şi aprobat de Senat şi de Consiliul Ştiințific al universității.

Art. 193. Fiecare facultate sau program de studiu din cadrul Universității Hyperion din Bucureşti are plan propriu de cercetare ştiințifică, cuprinzând teme de cercetare specifice atât de natură fundamentală, cât şi aplicativă; în cadrul Facultății de Arte există un plan de cercetare în domeniul disciplinelor fundamentale precum şi pentru activitatea de creație artistică pe profilul specializărilor.

Art. 194. La fiecare facultate sau program de studiu se organizează anual sesiuni de comunicări ştiințifice la care participă şi studenții angrenați în cercurile de cercetare ştiințifică, precum şi cercetători din Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion şi din alte institute de cercetare sau universități.

Art. 195. Universitatea Hyperion împreună cu Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion sponsorizează şi sprijină organizarea de Conferințe ştiințifice Internaționale în diferite domenii din cadrul facultăților sau programelor de studii. Asemenea Conferințe Internaționale sunt organizate anual, începând cu anul 2007, aşa cum este Conferința Internațională Econophysics, New Economy & Complexity – ENEC, care până acum s-a organizat în anii 2008, 2009, 2010 şi 2011.

Art. 196. Rezultatele cercetărilor proprii, efectuate în cadrul Universității şi Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion sunt valorificate prin contracte de cercetare, brevete de invenții, publicații inclusiv la reviste internaționale de prestigiu, comunicări ştiințifice la manifestări ştiințifice naționale şi internaționale, elaborarea de studii, monografii şi tratate, consultanță ştiințifică şi tehnică şi alte modalități. În acest sens, Senatul Universității Hyperion a publicat *Cartea Albă a Cercetării Ştiințifice* care aduce în circuitul informațional aceste realizări de prestigiu ale cadrelor didactice şi cercetătorilor pe ultimii 10 ani (2000-2010).

Art. 197. Se urmăreşte ca fiecare cadru didactic să desfăşoare activitate de cercetare ştiinţifică. Aceasta se apreciază pe baza unui punctaj menţionat în fişa anuală de evaluare a activităţii cadrului didactic.

Art. 198. În cadrul activităţii ştiinţifice Universitatea Hyperion din Bucureşti sprijină editarea de monografii, tratate şi cursuri universitare necesare studenţilor şi cercetătorilor, precum şi specialiştilor din afara instituţiilor Hyperion.

Art. 199. Editarea şi achiziţionarea revistelor şi altor publicaţii de specialitate necesare activităţii didactice şi ştiinţifice a studenţilor, cadrelor didactice şi cercetătorilor universităţii se face de către Fundaţia Universitară Hyperion în colaborare cu Universitatea Hyperion din Bucureşti.

Art. 200. Împreună cu Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion, Universitatea Hyperion elaborează volumele periodice anuale intitulate *Analele Universităţii Hyperion* precum şi Jurnalele sau Revistele ştiinţifice ale Universităţii şi Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion.

Art. 201. Finanţarea cercetării se face de la bugetul instituţiei (temele de la departamente şi facultăţi), cât şi prin contracte de cercetare şi de finanţare (grant-uri) încheiate cu parteneri şi organisme din Comunitatea Europeană, cu Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului cu alte unităţi ştiinţifice sau economice, precum şi cu parteneri din cadrul Grupului de instituţii Hyperion cu care universitatea cooperează permanent. Activităţile de cercetare ştiinţifică şi de creaţie artistică mai sunt susţinute şi prin donaţii în bani sau de echipamente şi aparatură ştiinţifică de la diferite persoane fizice sau juridice din ţară sau din străinătate, de la foşti studenţi ai universităţii etc.

Art. 202. În urma acreditării mai multor facultăţi şi specializări, pe măsura perfecţionării activităţilor didactice şi dezvoltării cercetării ştiinţifice şi schimburilor ştiinţifice şi didactice interna-

ționale, în cadrul Universității Hyperion din Bucureşti vor fi create Centre de Excelență pentru activitatea universitară didactică şi de cercetare în acord cu reglementările legale în domeniu.

Art. 203. Promovarea în funcție a cadrelor didactice şi cercetătorilor, salarizarea sau menținerea în funcție a acestora, precum şi ocuparea şi normarea posturilor didactice este condiționată şi de performanțele activității de cercetare ştiințifică concretizate prin comunicări şi lucrări ştiințifice publicate, monografii şi tratate editate, brevete de invenții, rapoarte de cercetare (la contracte), rapoarte de expertiză, de consultanță sau de avizare şi asistență tehnică etc. În funcție de specificul activității, pentru promovările sau concursurile de ocupare a posturilor la facultățile cu profil artistic, pe lângă activitatea didactică, se va ține seama de creațiile cultural-ştiințifice şi de performanțele artistice şi a ecourilor favorabile din critica de specialitate sau din mass-media.

Capitolul V

STRUCTURI ŞI FUNCȚII DE CONDUCERE ACADEMICĂ ALE UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREŞTI

1. Senatul şi Consiliul de Administrație ale Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 204. Structurile de conducere la Universitatea Hyperion din Bucureşti conform Legii educației naționale nr.1/2011 sunt: senatul universitar şi consiliul de administrație la nivelul universității şi consiliul facultății, consiliul pentru studiile universitare de doctorat şi consiliul departamentului la nivelul facultății.

Art. 205. Funcțiile de conducere la nivelul Universității Hyperion din Bucureşti sunt: rector, prorector, director al consiliului pentru studii universitare de doctorat, director general administrativ, la nivelul facultății, decan şi prodecan, la nivelul departamentului, director de departament, director de şcoală doctorală.

Art. 206. O funcție de conducere se ocupă începând cu data validării alegerii sau a concursului de către Senat (de către ministrul de resort în cazul Rectorului) şi se eliberează la data validării succesorului.

Art. 207. Funcțiile de rector, de preşedinte al Senatului, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare, director de şcoală doctorală şi de director general administrativ nu se cumulează.

Art. 208. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti reprezintă comunitatea universitară şi este cel mai înalt for de decizie şi deliberare la nivelul universității care coordonează şi

răspunde de întreaga activitate didactică, ştiinţifică şi managerială a universităţii.

Art. 209. Norma de reprezentare a cadrelor didactice şi de cercetare în Senatul Universităţii Hyperion din Bucureşti este de 1 la 12 cadre didactice titulare şi cercetători, cu funcţia de bază în universitate. Din Senatul Universităţii Hyperion din Bucureşti fac parte: cadre didactice şi cercetători, reprezentanţi propuşi de facultăţi şi institutele de cercetare, reprezentanţii Asociaţiei studenţilor Hyperion, alte personalităţi ale ştiinţei şi culturii româneşti cu vot deliberativ, membri de onoare din ţară sau din străinătate, cu drept de vot consultativ.

Art. 210. Atribuţiile Senatului Universităţii Hyperion sunt următoarele: garantează libertatea academică şi autonomia universitară; elaborează şi adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta universitară; aprobă planul strategic de dezvoltare instituţională şi planurile operaţionale, la propunerea rectorului; aprobă, la propunerea rectorului şi a Consiliului de Administraţie şi cu respectarea legislaţiei în vigoare, structura, organizarea şi funcţionarea universităţii; aprobă, împreună cu Consiliul de Administraţie, proiectul de buget şi execuţia bugetară; elaborează şi aprobă Codul de asigurare a calităţii şi Codul de etică şi deontologie profesională universitară; adoptă Codul universitar al drepturilor şi obligaţiilor studentului; aprobă regulamentele şi metodologiile privind organizarea şi funcţionarea universităţii; încheie contractul de management cu rectorul; controlează activitatea rectorului şi a consiliului de administraţie prin comisiile de specialitate; aprobă metodologia de concurs şi rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic şi de cercetare şi evaluează periodic resursa umană; aprobă planurile de învăţământ, statele de funcţii şi structura organizatorică a facultăţilor; aprobă programele analitice ale disciplinelor de studiu; aprobă planurile de cercetare ştiinţifică ale Centrelor de Cercetare ale universităţii, ale Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universităţii, precum şi planurile de cercetare ştiinţifică ale facultăţilor şi validează

rapoartele de cercetare ştiinţifică ale facultăţilor şi institutului de cercetare; stabileşte, împreună cu Consiliul de Administraţie, cifra de şcolarizare pentru fiecare facultate; aprobă Metodologia de desfăşurare a examenului de admitere la programele de licenţă/diplomă şi master; aprobă comisiile pentru examenul de licenţă şi validează rezultatul examenelor de licenţă prin semnătura rectorului; aprobă propunerile consiliilor facultăţilor privind acordarea titlului de Doctor Honoris Causa şi a altor titluri potrivit legii; aprobă metodologia de concurs şi rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic şi de cercetare şi evaluează periodic resursa umană; aprobă sancţionarea personalului cu performanţe personale slabe în baza unei metodologii proprii şi a legislaţiei în vigoare; îndeplineşte alte atribuţii, conform Cartei universitare.

Art. 211. Mandatul Senatului Universităţii Hyperion este, conform Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, de 4 ani. Durata mandatului membrilor Senatului este de 4 ani, cu posibilitatea înnoirii succesive de maximum două ori. Pentru studenţi mandatul este între 1 şi 4 ani.

Art. 212. Senatul universitar poate fi convocat de rector, preşedintele Senatului sau la cererea a cel puţin o treime dintre membrii Senatului universitar.

Art. 213. Senatul Universităţii Hyperion din Bucureşti este compus din 75% personal didactic şi de cercetare şi din 25% reprezentanţi ai studenţilor. Toţi membrii Senatului universitar, fără excepţie, vor fi stabiliţi prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenţilor. Fiecare facultate va avea reprezentanţi în Senatul universităţii pe cote părţi de reprezentare în raport de numărul cadrelor didactice şi al studenţilor din facultate.

Art. 214. Rectorul-Fondator este invitat de drept la şedinţele Senatului Universităţii Hyperion din Bucureşti.

Art. 215. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti îşi alege, prin vot secret, un preşedinte care conduce şedințele Senatului şi reprezintă senatul în raporturile cu rectorul.

Art. 216. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti îşi stabileşte comisii de specialitate din membrii săi şi alte cadre didactice şi cercetători care nu sunt membrii ai Senatului, care sprijină activitatea conducerii executive a universității şi a consiliului de administrație. Rapoartele de monitorizare şi control sunt prezentate periodic şi discutate în Senatul universității, acestea stând la baza rezoluțiilor adoptate de Senat.

Art. 217. Consiliul de administrație conduce activitatea universității din punct de vedere administrativ şi managerial, având sarcini organizatorice, economico-financiare, de formare a resurselor şi de alocare a acestora.

Art. 218. Se precizează în mod expres că, în conformitate cu Art. 211 aln. (7) şi Art. 123 aln. (8) din Legea educației naționale nr. 1/2011, şi cu voința fondatorilor, Rectorul, Rectorul-Fondator şi Preşedintele Fundației Universitare Hyperion (care este şi Preşedintele Consiliului de Administrație) nu se află în relații de subordonare reciprocă, ei intrând în Consiliul de Administrație ca membri cu drepturi egale şi nesubordonabile sau de evaluare (apreciere) în vederea promovării ori în alte scopuri.

Rectorul, Rectorul-Fondator şi Preşedintele Consiliul de Administrație (care este şi Preşedintele Fundației Universitare Hyperion) vor lua hotărâri comune şi vor colabora în îndeplinirea sarcinilor ce le revin în conformitate cu Statutul universității şi prevederile prezentei Carte.

Art. 219. În acord cu Art. 211 aln. (7) din Legea educației naționale, nr. 1/2011, conform voinței şi hotărârii membrilor fondatori, Consiliul de Administrație este format din: preşedinte, care este preşedintele Fundației Universitare Hyperion, prim-vicepreşedinte, 1-2 vicepreşedinți, rector, rectorul-fondator, 1-2 consilieri principali,

directorul economic, secretarul şef adjunct al universităţii, alte personalităţi care şi-au adus contribuţia esenţială la bunul mers şi consolidarea dezvoltării Universităţii Hyperion.

Art. 220. Consiliul de administraţie este convocat de preşedinte, de rector sau de prim-vicepreşedinte. Consiliul de administraţie se întruneşte lunar şi ori de câte ori este necesar. Deciziile Consiliului de administraţie sunt adoptate cu majoritatea simplă a celor prezenţi; în caz de paritate votul preşedintelui este decisiv.

Art. 221. Dezbaterile şi deciziile Consiliului de administraţie se consemnează în procese-verbale prin grija consilierului principal sau a secretarului Consiliului.

Art. 222. Atribuţiile Consiliului de Administraţie sunt: alege conducerea Consiliului de administraţie; împreună cu Senatul aprobă operaţiile de încasări şi plăţi, precum şi operaţiile de împrumut şi investiţii, stabileşte destinaţia fondurilor universităţii, în special pentru realizarea scopului principal, acela de învăţământ şi cercetare, precum şi pentru realizarea de laboratoare, biblioteci, aşezăminte şi clădiri, necesare unei bune desfăşurări a activităţilor multiple din cadrul universităţii; examinează şi aprobă, în şedinţă comună cu Senatul, bugetul de venituri şi cheltuieli; aprobă execuţia bugetară şi, împreună cu Senatul, descarcă conducerea universităţii de gestiunea anului financiar precedent, după dezbaterea şi confirmarea în Senat a raportului comisiei de cenzori; aprobă deschiderea sau închiderea de conturi sau subconturi; administrează patrimoniul universităţii; coordonează activitatea de investiţii şi activităţile economico-administrative; se preocupă, împreună cu Senatul, de colaborarea cu Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion, cu Fundaţia Universitară Hyperion şi cu Societatea Academică Hyperion, din cadrul căreia universitatea face parte.

Art. 223. Împreună cu Senatul aprobă modul de organizare şi funcţionare a componentelor universităţii, înfiinţarea sau desfiinţarea de secţii, departamente, facultăţi, schimbări de nume sau sedii; aprobă,

împreună cu Senatul, Statutul Universității Hyperion din Bucureşti, precum şi modificările şi completările ulterioare ale acestuia; împreună cu Senatul adoptă Carta Universității Hyperion din Bucureşti, precum şi modificările şi completările ulterioare ale acesteia; ia măsuri pentru îndeplinirea în cele mai bune condiții a îndatoririlor profesionale de către toți angajații universității, de premiere sau de sancționare a acestora; ia măsurile, împreună cu Senatul Universității, pentru respectarea de către toate unitățile componente şi tot personalul universității a prezentei Carte şi a regulamentelor de funcționare ale universității şi ale unităților ei componente şi decide împreună cu Senatul atât premierea organelor de conducere (decani, prodecani, directori, consilieri etc.), cât şi sancționarea sau destituirea lor, în cazul unor abateri repetate sau grave; împreună cu Senatul Universității exercită controlul şi ia măsuri corespunzătoare pentru desfăşurarea în cele mai bune condiții a întregii activități a Universității Hyperion din Bucureşti şi a altor unități din cadrul universității.

Art. 224. Universitatea Hyperion din Bucureşti ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat are autonomie universitară conform prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011 şi autonomie economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată prin Constituție.

Art. 225. Structurile Universității Hyperion din Bucureşti, atribuțiile, durata mandatului, precum şi alte considerente legate de statutul universității sunt stabilite în prezenta Cartă care a fost avizată de fondatori şi aprobată de Senat cu respectarea strictă a prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011.

Art. 226. Patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior de care dispune conform legii pe toată durata existenței sale ca instituție de învățământ superior de drept privat conform Legii. Toate deciziile privind patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti sunt luate de Consiliul de administrație.

Art. 227. Desfiinţarea, dizolvarea sau lichidarea Universităţii Hyperion din Bucureşti se face în condiţiile legii. Iniţiativa desfiinţării Universităţii Hyperion poate aparţine şi fondatorilor.

Art. 228. În caz de desfiinţare, dizolvare sau lichidare a Universităţii Hyperion din Bucureşti patrimoniul său revine în întregime fondatorilor, respectiv Fundaţiei Universitare Hyperion. Desfiinţarea Universităţii Hyperion din Bucureşti se face cu protecţia intereselor studenţilor.

Art. 229. Sursele de finanţare ale Universităţii Hyperion din Bucureşti sunt compuse din: sumele depuse de fondatori, din taxele de studii şi alte taxe şcolare, din sponsorizări, donaţii, granturi şi finanţări acordate pe bază de competiţie, exploatarea rezultatelor cercetării ştiinţifice, dezvoltării, inovării, cercetării cultural-artistice şi alte surse legal constituite.

2. Atribuţiile rectorului şi prorectorilor Universităţii Hyperion din Bucureşti

Art. 230. Rectorul reprezintă legal Universitatea Hyperion din Bucureşti.

Rectorul, prin lege, este ordonator de credite al universităţii şi are următoarele atribuţii: asigură managementul universităţii pe baza contractului încheiat cu Senatul Universităţii Hyperion, încheie contractul de management cu Senatul universităţii; numeşte prorectorii; organizează concursurile pentru selectarea decanilor dintre candidaţii avizaţi de Consiliul facultăţii; organizează concursul pentru directorul general administrativ; propune spre aprobare Senatului structura şi regulamentele de funcţionare ale universităţii; ia măsuri pentru asigurarea inviolabilităţii spaţiului universitar; propune spre aprobare Senatului Universităţii Hyperion împreună cu preşedintele Consiliului de Administraţie bugetul şi raportul privind execuţia bugetară; prezintă Senatului Universităţii Hyperion, în luna aprilie, raportul anual. Senatul validează raportul menţionat în baza referatelor realizate de

comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice; emite decizii de numire şi eliberare din funcțiile de conducere din Universitatea Hyperion în conformitate cu prevederile legii şi ale prezentei Carte; dispune înmatriculări şi exmatriculări ale studenților; conduce consiliul de administratie; întocmeşte strategia Universității Hyperion pe termen mediu; îndeplineşte alte atribuții stabilite de Senatul Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 231. Universitatea Hyperion din Bucureşti are în structura sa de conducere 2-3 prorectori numiți de rectorul nou-ales şi validați de Senat şi Consiliul de Administrație pe durata unui mandat de 4 ani. Prorectorii Universității Hyperion din Bucureşti răspund de principalele domenii de activitate şi a următoarelor atribuții:

1. Prorector cu activitatea didactică, probleme de calitate şi probleme sociale

– admiterea studenților la programele de licență şi master. Aplicarea metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență/diplomă şi master;

– înmatricularea studenților şi realizarea Registrului Matricol Unic;

– activitatea didactică a studenților şi a cadrelor didactice;

– realizarea şi aplicarea regulamentelor şi metodologiilor privind activitatea cadrelor didactice şi a studenților: regulamentul privind activitatea didactică şi regulamentul privind activitatea profesională a studenților;

– aplicarea regulamentului privind monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii;

– organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor. Aplicarea metodologiei privind cadrul de organizare şi finalizare a examenelor de licență/diplomă şi disertație;

– aplicarea legislației şi a regulamentului privind sistemul European de credite transferabile (ECTS);

– activitatea Centrului de Informare, Consiliere şi Orientare în carieră (C.I.C.O.C.);

– întocmirea ştatelor de funcții ale personalului didactic. Aplicarea legislației şi a regulamentului pentru întocmirea ştatelor de funcții ale personalului didactic;

– desfăşurarea şi finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante. Aplicarea legislației şi a metodologiei privind organizarea, desfăşurarea şi finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante;

– desfăşurarea activității Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Aplicarea prevederilor regulamentului privind organizarea şi funcționarea D.P.P.D.;

– asigurarea logisticii pentru desfăşurarea activității didactice la parametri de calitate (amfiteatre, săli de curs şi seminar, laboratoare didactice, studiouri de teatru, video şi TV);

– coordonarea activității Comisiei de învățământ şi evaluare academică;

– evaluarea cadrelor didactice şi auditarea internă a principalelor domenii de activitate;

– asigurarea parametrilor de calitate în activitatea didactică. Aplicarea regulamentului pentru evaluarea şi asigurarea calității (C.E.A.Q.);

– activitatea secretariatului general şi a secretariatelor facultăților. Aplicarea regulamentului privind activitatea secretariatelor;

– activitatea Bibliotecii Centrale şi a bibliotecilor facultăților;

– problemele sociale ale studenților. Aplicarea regulamentului privind acordarea burselor şi alte forme de sprijin material şi facilități pentru studenți. Cazarea studenților în cămin;

– colaborarea cu Asociația Studenților Hyperion. Activitatea Comisiei pentru probleme studențeşti şi activități cultural – sportive.

2. Prorector cu activitatea de cercetare ştiințifică şi evaluarea programelor de licență şi master.

– modul în care se realizează Strategia de cercetare ştiințifică a universității şi facultăților;

– realizarea planului anual şi planului pe termen mediu în domeniul cercetării ştiințifice al universității şi al facultăților;

– coordonarea activității Consiliului Ştiințific al Universității şi a Comisiei pentru cercetarea ştiințifică;

– organizarea şi coordonarea activității Institutului de Cercetare – Dezvoltarea al Universității şi a centrelor de cercetare ştiințifică ale facultăților;

– modul în care cadrele didactice titulare şi asociate şi cercetătorii universității participă la realizarea programelor de cercetare ştiințifică naționale şi internaționale;

– modul în care se realizează finanțarea cercetării ştiințifice la nivelul universității, a facultăților şi departamentelor;

– stimularea încheierii de contracte de cercetare ştiințifică, expertiză şi consultanță cu agenți economici, cu alte instituții şi organisme locale şi centrale;

– modul în care sunt dotate laboratoarele de cercetare ştiințifică ale universității, facultăților şi departamentelor;

– modul în care se valorifică prin publicații în reviste cotate pe plan național şi internațional, prin studii, monografii şi tratate activitatea de cercetare ştiințifică a cadrelor didactice şi cercetătorilor universității;

– modul în care se desfăşoară sesiunile ştiințifice ale cadrelor didactice, cercetătorilor şi studenților şi valorificarea comunicărilor în Analele facultăților şi specializărilor;

– modul în care se organizează şi se desfăşoară Conferința internațională Econophysics, New Economy & Complexity – ENEC de către universitate şi Festivalul Internațional de Arte şi Film al Facultății de Arte;

– coordonarea activității Comisiei pentru editarea revistelor ştiințifice ale universității şi a Cărții Albe a cercetării ştiințifice;

– coordonarea activității Departamentului pentru evaluarea programelor de licență şi master;

3. Prorector cu activitatea Învățământului la Distanță (I.D.), a Învățământului cu Frecvență Redusă (F.R.), a relațiilor cu angajatorii, cu organismele interne şi relațiile internaționale.

– coordonarea activității Departamentului pentru Învățământ la Distanță şi F.R.;

– aplicarea prevederilor Regulamentului de organizare şi funcționare a Departamentului I.D. – F.R.;

– asigurarea logisticii informaționale şi desfăşurarea procesului de învățământ la I.D. – F.R.;

– realizarea împreună cu decanatele facultăților a planurilor de învățământ la programele de licență I.D. şi F.R.;

– realizarea programelor analitice de şefii de discipline implicați în activitățile didactice I.D. şi F.R.;

– realizarea evaluării pe parcursul anului universitar a studenților de la cursurile I.D. (teme de control, activități asistate, studiu individual etc.);

– realizarea de către cadrele didactice implicate în activitățile I.D. şi F.R. a suporturilor de curs în tehnologia I.D.;

– realizarea şi menținerea avizierului electronic şi a bibliotecii virtuale;

– realizarea împreună cu decanatele facultăților implicate în activitățile I.D. şi F.R. a pregătirii cadrelor didactice şi tutorilor;

– asigurarea şi menținerea infrastructurii de comunicație între studenți, cadre didactice şi tutori prin poştă, telefon, fax, e-mail, internet etc.;

– realizarea colaborării şi parteneriatului cu instituții care organizează cursuri I.D. şi F.R. în țară şi în străinătate;

– urmăreşte ca resursele financiare provenite din taxele studenților de la cursurile I.D. şi F.R. şi din alte surse să fie folosite pentru asigurarea unor condiții optime de pregătire a studenților;

– realizează şi prezintă Senatului anual raportul de activitate la cursurile I.D. şi F.R.;

– ține împreună cu decanatele şi departamentele implicate în activitatea I.D. şi F.R. o legătură strânsă cu angajatorii şi cu absolvenții cursurilor I.D. şi F.R. prin Asociația ALUMNI;

– coordonează activitatea Comisiei pentru relații cu angajatorii şi absolvenții;

– se preocupă de îndeplinirea angajamentelor universității asumate prin documentele semnate cu partenerii din Uniunea Europeană şi din alte țări.

3. Consiliul pentru studii universitare de doctorat

Art. 232. Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare şi permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC şi din Cadrul Național al Calificărilor. Acesta se desfăşoară pe baza unui cod al studiilor universitare de doctorat, aprobat prin hotărâre de Guvern. În momentul în care Universitatea Hyperion din Bucureşti va obține dreptul de a organiza studii universitare de doctorat, Senatul va completa Carta Universității Hyperion cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 privind organizarea şi desfăşurarea activității şcolii doctorale şi a sarcinilor ce îi revin Consiliului pentru studiile universitare de doctorat.

4. Consiliul facultății

Art. 233. La nivelul facultăților, stabilirea structurilor şi funcțiilor de conducere se face după următoarea procedură: componența membrilor consiliilor facultăților este de maximum 75% cadre didactice şi de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice şi de cercetare în consiliile facultăților sunt aleşi prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleşi prin vot universal direct şi secret de către toți studenții facultăților.

Art. 234. Procesul de stabilire şi de alegere a structurilor facultăților trebuie să respecte principiul reprezentativității pe departamente şi programe de studii.

Art. 235. Consiliul Facultății este compus din decan, prodecan, un număr de cadre didactice de prestigiu şi şefii de departamente ale

facultății, reprezentanții studenților, personalități sau sponsori ai facultății sau ai Universității Hyperion din Bucureşti, aceştia din urmă având drept de vot consultativ.

Art. 236. Consiliile facultăților se întrunesc o dată pe lună şi ori de câte ori este necesar. Şedințele sunt convocate de decani şi se desfăşoară cu prezența majorității membrilor, iar hotărârile se adoptă cu majoritatea simplă din numărul total al membrilor consiliului. În caz de paritate este decisiv votul decanului. Secretarul facultății sau secretarul şef va consemna într-un registru de procese verbale hotărârile adoptate în şedințele Consiliului Facultății.

Art. 237. În funcție de numărul membrilor facultății şi al programelor de studiu, în cadrul acesteia pot funcționa unul sau mai multe departamente.

Art. 238. Consiliul facultății reprezintă organismul decizional şi deliberativ al facultății. Consiliul facultății are următoarele atribuții: aprobă, la propunerea decanului, structura, organizarea şi funcționarea facultății; aprobă programele de studii gestionate de facultate şi planurile de învățământ; propune propriul regulament de funcționare, aprobă planul strategic şi planul operațional al facultății; aprobă programele de studii; controlează activitatea decanului şi aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății; defineşte şi redefineşte misiunile facultății sau departamentelor; propune Consiliului de Administrație şi Senatului înființarea sau desființarea de departamente, centre de cercetare, laboratoare; aprobă rapoartele de autoevaluare întocmite de comisia de calitate în vederea evaluării academice şi acreditării programelor de studii; stabileşte criteriile şi standardele pentru evaluarea periodică a cadrelor didactice şi cercetătorilor; evaluează periodic activitatea didactică şi de cercetare ştiințifică şi artistică (la Facultatea de Arte) din cadrul facultății şi stabileşte măsurile ce se impun; stabileşte criteriile şi standardele pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice şi de cercetare vacante cu respectarea standardelor stabilite la nivel național sau la

nivelul Universității Hyperion; avizează comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare; sancționează abaterile cadrelor didactice şi cercetătorilor din facultate; avizează statele de funcții şi personal didactic elaborate de departamente; stabileşte criteriile specifice pentru transferul interuniversitar a studenților şi avizează cerințele de transfer; validează regulamentele de recunoaştere a creditelor de studii; organizează manifestări ştiințifice şi cultural-artistice; validează componența comisiei de calitate şi altor comisii ale consiliului facultății; urmăreşte respectarea de către cadrele didactice şi cercetătorii facultății a principiilor eticii şi deontologiei universitare; îndeplineşte alte atribuții stabilite de Senatul universității în conformitate cu legislația în vigoare.

5. Decanul facultății

Art. 239. Decanul reprezintă facultatea şi răspunde de managementul şi conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce şedințele consiliului facultății şi aplică hotărârile Senatului Universității Hyperion ale Consiliului de Administrație şi ale rectorului.

Art. 240. Decanul are următoarele atribuții: prezidează Consiliul facultății, comisiile de susținere a tezelor de doctorat şi comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante; întocmeşte planul strategic şi planul operațional al facultății; propune consiliului facultății strategia dezvoltării acesteia ținând seama de realizările pe plan internațional; coordonează întocmirea planurilor de învățământ la toate programele de studiu oferite de facultate; coordonează activitatea la ciclurile universitare de licență/diplomă şi master şi răspunde de asigurarea calității acestora; prezidează comisia de calitate a facultății; propune structura, organizarea şi regulamentele de funcționare a facultății; coordonează evaluarea cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar şi nedidactic; avizează propunerile de stimulare salarială; coordonează întocmirea statelor de funcții şi

personal; asigură respectarea eticii şi deontologiei academice în facultate.

6. Consiliile Departamentelor şi alte structuri care funcționează în cadrul Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 241. Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea şi valorificarea cunoaşterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.

Art. 242. La nivelul departamentului, directorul de departament şi membrii Consiliului departamentului sunt aleşi prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare titulare.

Art. 243. Consiliul Departamentului are următoarele competențe: face propuneri privind programul disciplinelor de studii din programele de studiu ale facultății; evaluează predarea şi seminarizarea disciplinelor de studiu; stabileşte modalitățile de evaluare a studenților în acord cu normele generale stabilite de consiliul facultății; evaluează activitatea corpului profesoral şi a personalului de cercetare din departament; propune recompense şi sancțiuni pentru corpul profesoral şi personalul de cercetare din departament; propune scoaterea la concurs a posturilor didactice şi de cercetare şi propune comisiile de concurs; organizează împreună cu Consiliul facultății concursurile pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare; avizează angajarea personalului didactic asociat şi cererile de acordare a titlului de profesor emerit; avizează funcționarea centrelor şi unităților de cercetare care utilizează infrastructura departamentului; utilizează resursele materiale şi financiare disponibile cu respectarea prevederilor legale; propune modalitățile de colaborare cu parteneri din țară sau din străinătate.

Art. 244. Directorul de departament realizează managementul şi conducerea operativă a departamentului. În exercitarea acestei funcții

el este sprijinit de consiliul departamentului. Directorul departamentului răspunde de respectarea planurilor de învățământ, de întocmirea statelor de funcții, de managementul cercetării şi al calității. Directorul de departament gestionează dezvoltarea resursei umane în domeniul şi disciplinele care sunt oferite ca obiecte de predare de către departament în alcătuirea diferitelor programe de studii oferite de facultate; selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea şi încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament pot avea loc la inițiativa directorului de departament.

Art. 245. Departamentele la Universitatea Hyperion din Bucureşti pot avea sau pot înființa centre sau laboratoare de cercetare ştiințifică sau cultural artistică, studiouri de teatru, cinema, laboratoare, Radio şi TV, şcoli postuniversitare.

Art. 246. În cadrul Universității Hyperion din Bucureşti funcționează **departamentul pentru învățământ la distanță**, cu 5 programe de studii universitare de licență la Facultatea de Ştiințe Economice şi un program de studii de licență de Drept la Facultatea de Drept şi Ştiințe Administrative, toate funcționând la facultățile respective în Bucureşti.

Departamentul pentru învățământ la distanță are un consilier şi un director şi îşi desfăşoară activitatea sub directa conducere a unui prorector al Universității Hyperion.

Art. 247. Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion care funcționează la nivelul universității este condus de un director general, iar centrele de cercetare ale facultăților sunt conduse de directorii acestor centre sau de directorii de departament unde funcționează.

Art. 248. Serviciul secretariat cuprinde: secretariatul general al universității şi secretariatul Consiliului de administrație, secretariatele facultăților, biroul de diplome şi secretariatul general pentru registratură, înscrieri, audiențe etc. Secretariatul general este compus din personalul care lucrează la secretariatul rectoratului şi secretare-operatoare de calculator. El este condus de un secretar şef care trebuie

să fie absolvent de facultate cu examen de licență. Atribuțiile secretarului şef, secretariatului general şi secretariatelor facultăților sunt stabilite prin Regulamentul privind activitatea în secretariatele din Universitatea Hyperion şi prin fişa postului. Secretarul şef coordonează activitățile tuturor secretariatelor facultăților şi departamentelor. Atribuțiile secretarelor de facultate sunt stabilite de decani împreună cu secretarul şef al universității pe baza atribuțiilor ce le revin prin fişa postului.

Art. 249. Biroul de diplome şi **Arhiva Universității Hyperion** din Bucureşti, încadrate cu personal calificat cu studii superioare, sunt coordonate de un prorector.

Art. 250. Direcția administrativă este formată din totalitatea personalului tehnico-administrativ, structurat pe servicii şi birouri; serviciile şi birourile tehnico-administrative se stabilesc prin hotărâre a Consiliului de administrație şi Senatului universității la propunerea preşedintelui Consiliului de Administrație şi rectorului universității.

Art. 251. Direcția administrativă este subordonată Consiliului de administrație şi Rectorului Universității. Ea este condusă de Directorul General Administrativ – absolvent de facultate, care îşi dă acordul scris pentru susținerea executivă a planului managerial al noului rector.

Art. 252. Activitatea financiar-contabilă se desfăşoară într-un compartiment distinct şi anume în cadrul **Direcției financiar-contabile**, fiind condusă de Contabilul şef care este subordonat Rectorului Universității şi preşedintelui Consiliului de administrație.

Art. 253. Universitatea Hyperion din Bucureşti editează publicații proprii şi anume: revista Hyperion, reviste ştiințifice, Analele Universității pentru diferite facultății sau specializări, ziare – şcoală şi alte publicații care sunt pregătite de **compartimentul MULTIMEDIA**. Tot în cadrul acestui compartiment se redactează şi se procesează pe calculator diferite cărți sau materiale didactice cum sunt cursuri sau manuale, module pentru învățământul la distanță (I.D.),

articole ştiinţifice etc. care sunt apoi editate şi tipărite de Editura Victor cu care universitatea colaborează în cadrul Fundaţiei Universitare Hyperion.

Art. 254. Biblioteca Centrală Universitară Hyperion funcţionează pe baza unui regulament aprobat de Senat şi este condusă de un Director sau Bibliotecar şef al bibliotecii. Ea gestionează întregul fond de carte şi publicaţii din universitate, formând un sistem integrat de documentare destinat studenţilor, cadrelor didactice şi cercetătorilor. Biblioteca poate alcătui şi distribui fonduri de carte, pe domenii, în cadrul departamentelor, facultăţilor, şi centrelor de cercetare ale facultăţilor. Directorul sau şeful bibliotecii răspunde în faţa rectorului şi a Consiliului de Administraţie de buna desfăşurare a activităţii bibliotecii şi de modul de gestionare a fondurilor alocate pentru informatizare şi achiziţia de carte şi publicaţii.

Capitolul VI

ALEGEREA STRUCTURILOR ŞI FUNCȚIILOR DE CONDUCERE LA UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI

1. Principii generale. Incompatibilități

Art. 255. În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 şi ale prezentei Carte, membrii comunității academice au dreptul să ia parte la conducerea activităților universitare. Alegerea organismelor de conducere: Senat, consiliile facultăților, consiliile departamentelor, a rectorului, decanilor şi directorilor de departamente se face pe bază de vot universal, direct şi secret. Fiecare cadru didactic şi cercetător cu contract pe durată nedeterminată, precum şi studenții au dreptul la un singur vot. Alegătorii trebuie să fie prezenți la procedurile de vot. Nici un candidat nu poate fi ales în absență, ori împotriva voinței sale exprimate în scris.

Art. 256. Nu pot face parte din structurile de conducere ale Universității Hyperion persoanele care au fost condamnate, în baza unor hotărâri judecătoreşti definitive şi irevocabile, pentru săvârşirea unor fapte prevăzute de legea penală, precum şi persoanele cărora le-a fost interzisă exercitarea unor drepturi civile şi penale.

Art. 257. Codul de Etică şi Deontologie Profesională al Universității Hyperion din Bucureşti, parte integrantă a Cartei universitare, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, stabileşte în mod clar şi fără echivoc situațiile de conflict de interese şi incompatibilitățile. Potrivit acestui Cod persoanele care se află în relație de soți, afini, rude până la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții de conducere, astfel încât unul se află față de celălalt într-o poziție de control, subordonare,

autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în Universitatea Hyperion din Bucureşti şi nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul III inclusiv. Universitatea Hyperion aplică prevederile Notei Ministerului educației Cercetării, Tineretului şi Sportului Nr. 49417 din 28.07.2011 privind rezolvarea incompatibilităților prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 258. Se declară alese în consiliile departamentelor şi facultăților şi în Senat, în ordinea descrescătoare a numărului de voturi „pentru", persoanele care au obținut majoritatea voturilor (jumătate plus unu) din totalul membrilor electori prevăzuți pentru nivelul respectiv.

Art. 259. Durata mandatului organismelor de conducere (Senat, consilii ale facultăților şi departamentelor) este de 4 ani. Alegerile pentru posturile de conducere eliberate în timpul mandatului se fac după metodologia folosită la alegerile de la începutul mandatului.

Art. 260. Studenții sunt reprezentați în consiliile facultăților şi în Senatul Universității Hyperion din Bucureşti în proporție de cel puțin 25% din numărul acestor organisme în condițiile stabilite de prezenta Cartă. Mandatul unui reprezentant student în consiliul facultății şi în Senatul universității se încheie odată cu ciclul de studii în care a fost ales.

Art. 261. Organismele de conducere sunt alcătuite din cadre didactice reprezentative, cu prestigiu ştiințific şi didactic, cu autoritate morală şi aptitudini manageriale. Reprezentanții studenților în organismele de conducere (consiliile facultăților şi Senat) trebuie să aibă rezultate bune la sfârşitul anului universitar în pregătirea profesională, precum şi o conduită ireproşabilă.

Art. 262. Cadrele didactice şi cercetătorii pot fi aleşi în funcții de conducere dacă nu au împlinit vârsta legală de pensio-

nare de 65 de ani la data alegerilor. Calitatea de membru în organismele de conducere se pierde odată cu încetarea contractului de muncă sau a încetării calității de student.

Art. 263. Mandatul noilor organisme de conducere începe în termen de cel mult 30 de zile de la data validării lor. În perioada dintre data alegerilor şi cea la care îşi preiau prerogativele noile structuri de conducere, activitatea este exercitată de structurile în funcție la data alegerilor.

Art. 264. Numărul membrilor în consiliile departamentelor este stabilit de facultate, între 5 şi 7 membri, printre care şi directorul. Numărul membrilor în consiliile facultăților se stabilesc de către facultate între 9 şi 15 membri, la care se adaugă reprezentanții studenților. Numărul membrilor în consiliile facultăților se stabileşte proporțional cu ponderea departamentelor şi în funcție de numărul de contracte de muncă încheiate cu titulari pe durată nedeterminată.

Art. 265. O facultate la Universitatea Hyperion din Bucureşti poate avea până la 3 prodecani, proporțional cu numărul de studenți la cursurile de zi, ID şi FR şi al masteranzilor.

Art. 266. Membrii Senatului Universității Hyperion din Bucureşti, cadre didactice şi cercetători pot fi între 25 şi 27, iar studenții în număr de 6-7. Personalul didactic şi de cercetare reprezintă facultățile în Senatul Universității Hyperion, în număr proporțional cu numărul posturilor didactice şi de cercetare, respectiv de la 1 la 12. Numărul reprezentanților facultăților în Senatul universității se stabileşte de Senatul în funcțiune la data alegerilor.

Art. 267. Universitatea Hyperion are între 2 şi 3 prorectori, numărul acestora fiind stabilit de Senat. Responsabilitățile specifice ale prorectorilor sunt stabilite de Senat şi se comunică Senatului, prin decizia rectorului, tuturor departamentelor, facultăților şi compartimentelor funcționale din structura universității.

2. Alegerea consiliului şi a directorului de departament

Art. 268. Membrii consiliului şi directorul de departament sunt aleşi prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare titulare. Calendarul alegerilor se face public cu o lună înainte. Persoanele care candidează pentru funcția de director de departament trebuie să fie personalități recunoscute în domeniul lor de activitate şi să aibă şi o experiență dovedită în activitățile didactice, de cercetare şi manageriale. Perioada de depunere a candidaturilor se face cel puțin cu 10 zile lucrătoare înainte de data şedinței de alegeri.

Art. 269. În cadrul şedinței de alegeri, directorul de departament aflat la sfârşit de mandat prezintă membrilor departamentului un raport asupra activității depuse. Dacă un candidat pentru obținerea funcției de director de departament obține majoritatea de voturi, cel puțin jumătate plus unul din totalul membrilor electori, este ales director de departament. Dacă nici unul dintre candidați nu a întrunit majoritatea cerută, atunci se organizează un nou tur de scrutin la care participă candidații clasați pe primele două locuri în ordinea descrescândă a numărului de voturi „pentru” obținute. În caz de nedeterminare a alegerilor procesul se reia până ce unul din candidați obține majoritate de voturi.

Art. 270. În cadrul aceleiaşi şedințe se procedează la alegerea consiliului departamentului şi se formulează propuneri pentru reprezentare în consiliul facultății cu depunerea de candidaturi. Cu prilejul desfăşurării şedinței de alegeri se încheie un proces-verbal care conține rezultatele votului, numele directorului de departament şi numele reprezentanților departamentului în consiliul facultății. Procesul-verbal, semnat de cel care l-a întocmit şi de toți membrii prezenți ai departamentului, va fi depus la decanatul facultății, unde se păstrează pe toată perioada mandatului, după care se arhivează.

Art. 271. Consiliul facultății aflat în funcțiune la data organizării alegerilor analizează modul de desfăşurare a scrutinului de la nivelul departamentelor şi confirmă legalitatea alegerii directorului de departament. În cazul în care se constată încălcări ale prevederilor Cartei universitare, consiliul facultății hotărăşte organizarea de noi alegeri, care încep în termen de 10 zile de la data deciziei de invalidare.

3. Alegerea Consiliului facultății, a decanului şi a prodecanilor

Art. 272. Alegerile la nivelul facultății, stabilirea structurilor şi funcțiilor de conducere se face de către consiliul facultății în funcțiune la data alegerilor, asigurându-se reprezentarea proporțională cu numărul de posturi didactice şi de cercetare din departamentele componente. Numărul membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice şi cercetători cu funcția de bază în facultate şi, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice şi cercetătorilor în consiliul facultății sunt aleşi prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare titulare cu baza în facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleşi prin vot universal, direct şi secret de către studenții facultății.

Art. 273. Vechiul consiliu al facultății organizează alegerea noului consiliu şi a reprezentanților facultății în noul Senat. În cadrul aceluiaşi tur de scrutin se procedează la alegerea membrilor Consiliului facultății şi a reprezentanților facultății în Senatul Universității Hyperion din Bucureşti. Desemnarea reprezentanților studenților în consiliul facultății se face prin vot universal, direct şi secret al tuturor studenților din facultate, conform unor proceduri proprii stabilite de aceştia. Această alegere poate avea loc odată cu alegerea reprezentanților studenților în Senatul universității.

Art. 274. Cu prilejul desfăşurării alegerilor de la nivelul facultății se încheie un proces-verbal care conține rezultatele votului, numele membrilor noului consiliu şi numele reprezentanților facultății în Senatul Universității Hyperion din Bucureşti. Procesul verbal este semnat de toți membrii vechiului consiliu al facultății şi se va depune la decanatul facultății, unde se păstrează pe perioada mandatului consiliului facultății, după care se arhivează. Noul consiliu al facultății îşi începe mandatul după validarea alegerii sale de către Senatul universității.

Art. 275. Decanii sunt selectați prin concurs public, organizat de către noul rector al Universității Hyperion din Bucureşti şi validați de Senatul universitar. La concurs pot participa persoane din cadrul universității sau din orice facultate de profil din țară şi din străinătate care, pe baza audierii în plenul noului consiliu al facultății au primit avizul de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați. Candidatura pentru funcția de decan se depune cu cel puțin 16 zile lucrătoare, iar perioada de înscriere se încheie cu 10 zile lucrătoare înainte de şedința de avizare de către consiliul facultății.

Art. 276. În cadrul concursului organizat de către noul rector, consiliul facultății avizează candidații la funcția de decan cu votul majorității simple a membrilor acestuia pe baza unei metodologii elaborate de Senatul Universității Hyperion din Bucureşti. Propunerile de decan nou ales de către consiliul facultății, aprobate de consiliul facultăți se înaintează rectorului în ordinea numărului de voturi, anexându-se şi procesul verbal al şedinței de alegeri.

Art. 277. Decanul îşi desemnează prodecanii după numirea lor de către rector. Prodecanii vor fi validați de consiliile facultăților.

Art. 278. Senatul în funcțiune la data organizării alegerilor analizează modul de desfăşurare a alegerilor de la nivelul facultăților şi confirmă legalitatea alegerii membrilor noilor consilii şi a

reprezentanților facultăților în Senatul Universității Hyperion din Bucureşti. În cazul constatării unor încălcări ale prevederilor Cartei universitare ori a Legii educației naționale nr.1/2011, sau a metodologiei de alegeri, Senatul poate hotărî organizarea de noi alegeri în termen de 10 zile de la luarea deciziei de invalidare. Noul Senat ales verifică legalitatea avizării candidaților la funcția de decan şi după caz validează sau infirmă avizul dat. Atunci când în urma infirmării rămân mai puțin de doi candidați la funcția de decan, procesul de validare de candidaturi se reia. Candidații validați vor fi analizați de o comisie numită de rector formată din 3-5 membri ai Senatului.

4. Alegerea Senatului şi a Rectorului

Art. 279. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti este compus din 75% personal didactic şi de cercetare şi din 25% reprezentanții studenților. Toți membrii Senatului, fără excepție, sunt aleşi prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților, cu respectarea cotelor de reprezentare pe facultăți. Noul Senat se întruneşte în termen de cel mult 30 de zile de la data încheierii alegerilor la nivelul facultăților. Senatul Universității Hyperion din Bucureşti îşi alege, prin vot secret, un preşedinte care conduce şedințele Senatului şi reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectoratul.

Art. 280. Rectorul Universității Hyperion din Bucureşti se desemnează prin una dintre următoarele modalități:

a) Pe baza unui concurs public, în baza metodologiei aprobate de Senatul universitar nou ales;
b) Prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare titulare din cadrul Universității Hyperion din Bucureşti şi al reprezentanților studenților din Senatul universitar şi din consiliile facultății.

Art. 281. Modalitatea de desemnare a Rectorului dintre cele două modalități se stabileşte cu minimum 6 luni înainte de fiecare desemnare a Rectorului, prin votul universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare titulare şi al reprezentanților studenților din Senat şi din consiliile facultăților din cadrul Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 282. În cazul în care modalitatea de alegere a Rectorului stabilită prin referendum este concursul public, Senatul Universității Hyperion nou-ales stabileşte o comisie de selecție şi de recrutare a Rectorului, formată în proporție de 50% din membrii universității şi în proporție de 50% din personalități ştiințifice şi academice din afara universității, din țară şi din străinătate. Această comisie trebuie să aibă 12 membri, dintre care cel puțin un reprezentant al studenților sau un absolvent al universității desemnat de către studenții din Senatul universitar, conform Cartei universitare. De asemenea, Senatul universitar nou-ales elaborează şi aprobă metodologia de avizare, de selecție şi de recrutare a Rectorului conform Legii educației naționale nr.1/2011. Fiecare facultate va fi reprezentată în această comisie conform normelor de reprezentate din Senat. Studenții îşi desemnează independent reprezentanții, conform unor proceduri aduse la cunoştința tuturor studenților cu cel puțin 15 zile înainte de alegerea acestora. Concursul public pentru desemnarea Rectorului stabilit prin referendum se desfăşoară potrivit metodologiei stabilite de Senatul nou-ales. Comisia de concurs este comisia de selecție şi recrutare prevăzută la aliniatul de mai sus. La concursul de ocupare a funcției de rector pot participa personalități ştiințifice sau academice din țară şi din străinătate care pe baza audierii în plenul Senatului Universității Hyperion nou-ales, au obținut avizul de participare la concurs din partea acestuia. Avizul se acordă numai pe baza votului majorității simple a membrilor senatului universitar nou-ales. Senatul universitar nou-ales are obligația să avizeze minimum 2 candidați pentru a participa la concurs. Candidații

avizați de Senatul Universității Hyperion din Bucureşti participă apoi la concursul organizat pentru desemnarea rectorului.

Art. 283. Cu prilejul alegerii rectorului prin concurs public sau prin votul universal se întocmeşte un proces-verbal care cuprinde rezultatul votului şi numele rectorului ales de noul Senat. Procesul-verbal se păstrează la rectorat pe perioada mandatului, după care se arhivează.

Art. 284. Rectorul ales pe bază de concurs public sau de către comunitatea academică prin votul cadrelor didactice şi de cercetare şi al reprezentanților studenților în Senat şi în consiliile facultăților ale Universității Hyperion se confirmă prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului în termen de 30 de zile de la data selecției sau a alegerilor.

Art. 285. Rectorul confirmat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului, pe baza consultării Senatului şi Consiliului de Administrație ale Universității Hyperion, îşi numeşte prorectorii, care sunt validați de Senat.

Art. 286. Rectorul nou ales, confirmat de M.E.C.T.S. încheie cu Senatul Universității Hyperion din Bucureşti un contract de management, cuprinzând criteriile şi indicatorii de performanță managerială, drepturile şi obligațiile părților contractuale. Pe perioada îndeplinirii mandatului, rectorul nu poate îndeplini funcții de reprezentare şi de demnitate publică.

5. Constituirea şi atribuțiile Consiliului de Administrație al Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 287. Consiliul de administrație al universităților particulare este numit de către fondatori. Conform Art. 227 din Legea educației naționale nr. 1/2011, instituțiile de învățământ superior particulare sunt fondate la inițiativa şi cu resursele materiale şi financiare ale fundațiilor, aşa cum este cazul Universității Hyperion din Bucureşti. Instituțiile de învățământ superior parti-

culare au autonomie universitară şi autonomie economico-financiară, conform Legii educației naționale, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

Structurile universităților particulare, atribuțiile, durata mandatelor precum şi alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta Universității Hyperion din Bucureşti, avizate de fondatori şi aprobate de Senatul universitar cu respectarea strictă a prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 (v. Art. 227 şi Art. 211 aln. (7)).

Conform acestor prevederi Consiliul de Administrație al Universității Hyperion din Bucureşti este format din preşedinte, care este preşedintele Fundației Universitare Hyperion, rector fondator, prim vicepreşedinte, 1-2 vicepreşedinți, consilierul principal, directorul economic, secretarul şef adjunct al secretariatului universitar, alte cadre didactice propuse de preşedintele consiliului de administrație care şi-au adus contribuția la dezvoltarea şi creşterea calitativă a universității şi un reprezentant al studenților, ca observator, desemnat de studenții membri ai Senatului.

Art. 288. Rectorul şi preşedintele Senatului nou-aleşi sunt invitați de drept la şedințele Consiliului de Administrație al Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 289. Consiliul de Administrație are următoarele atribuții: asigură conducerea operativă a structurii universității; stabileşte în termeni operaționali bugetul de venituri şi cheltuieli al universității; aprobă în şedința comună cu Senatul execuția bugetară şi bilanțul anual; aprobă propunerile consiliilor facultăților de scoatere la concurs a posturilor didactice şi de cercetare; avizează propunerile de programe noi de studii şi formulează propuneri de încheiere a acelor programe de licență şi master care nu se mai încadrează în misiunea universității sau care nu îndeplinesc standardele de calitate şi eficiență financiară; aprobă operațiunile financiare care depăşesc plafoanele stabilite de Senatul universității; propune Senatului universitar strategii ale Univer-

sității Hyperion din Bucureşti pe termen mediu şi lung, politici pe domenii de interes ale universității; stabileşte cota-parte din veniturile universității ce va fi folosită pentru dezvoltarea generală a Universității Hyperion, în raport cu rezultatele financiare ale anului precedent. Determinarea cotei pe categorii de cheltuieli se face anual; avizează acordurile de parteneriat cu alte instituții de învățământ superior din țară şi din străinătate.

Art. 290. Senatul şi Consiliul de Administrație al Universității Hyperion pot analiza după consultarea comunității academice încheierea de acorduri tip consorțiu cu alte instituții de învățământ superior ori de cercetare din țară şi din străinătate.

Art. 291. Aparatul administrativ al Universității Hyperion din Bucureşti este condus de către un director administrativ subordonat Senatului şi Consiliului de Administrație al Universității Hyperion şi este organizat pe direcții şi servicii. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de Consiliul de Administrație. Preşedintele comisiei de concurs este preşedintele Consiliului de Administrație sau rectorul universității şi din comisie face parte obligatoriu un reprezentant al M.E.C.T.S. Validarea concursului se face de către Senatul Universității Hyperion împreună cu Consiliul de Administrație, iar numirea pe post se face de către rector. Menținerea în funcție a directorului general administrativ se face pe baza acordului scris al acestuia de susținere a planului managerial al noului rector al Universității Hyperion din Bucureşti.

6. Suspendarea şi revocarea din funcție a membrilor structurilor de conducere ale Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 292. Directorul de departament nou ales poate fi revocat din funcție de către Decan sau Rector. Procedura se poate declanşa şi la solicitarea unei treimi dintre membrii departamentului care

pot convoca o şedință ad-hoc. La propunerea Rectorului sau Decanului, hotărârea de revocare din funcție a directorului de departament se adoptă cu majoritate de două treimi din numărul membrilor departamentului.

Art. 293. Decanul nou ales poate fi revocat din funcție de către Rector. Procedura se poate declanşa la solicitarea unei treimi dintre membrii consiliului facultății sau la solicitarea Senatului Universității Hyperion din Bucureşti. Hotărârea de revocare din funcție a decanului se ia cu majoritatea de două treimi din numărul membrilor consiliului facultății.

Art. 294. Rectorul Universității Hyperion nou ales poate fi suspendat temporar din funcție de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului în conformitate cu procedura stabilită prin Legea educației naționale nr.1/2011. Procedura de revocare din funcție a rectorului poate fi declanşată şi la solicitarea a doua treimi din numărul membrilor Senatului.

Art. 295. Solicitarea de revocare din funcție a directorului de departament, decanului şi a rectorului Universității Hyperion din Bucureşti se analizează în termen de maximum 30 de zile de la depunerea solicitărilor în scris.

Capitolul VII

BAZA MATERIALĂ ŞI FINANȚAREA UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREŞTI

1. Finanțarea de bază

Art. 296. Statutul juridic al Universității Hyperion din Bucureşti este cel de persoană juridică de drept privat şi utilitate publică fiind fondată în anul 1990 în cadrul Fundației Universitare Hyperion ca asociație cultural-ştiințifică de învățământ şi cercetare.

Art. 297. Universitatea Hyperion din Bucureşti – ca şi Fundația Universitară Hyperion – are statut juridic de Asociație cultural-ştiințifică şi de învățământ, creată pe baza Legii nr. 21/1924, ca instituție independentă, apolitică şi fără scop lucrativ (de tip non profit). Fiind o instituție de tip non profit, Universitatea Hyperion din Bucureşti se autofinanțează, constituindu-se fondurile în vederea funcționării, din taxele anuale de şcolarizare, din donații şi sponsorizări, dobânzi, precum şi din lucrările rezultate din contracte de cercetare, contracte ştiințifice şi cultural-artistice, expertize, grant-uri etc., sumele rezultate fiind folosite de universitate pentru acoperirea cheltuielilor curente şi realizarea obiectivelor sale.

Art. 298. Veniturile realizate pe baza taxelor şi a activităților prestate, din donații etc. sunt folosite integral atât pentru desfăşurarea în bune condiții a procesului de învățământ şi cercetare, cât şi pentru dezvoltarea bazei materiale a acestor activități.

Art. 299. Studenții care s-au înscris la diferite facultăți ale universității sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției şi despre modul de utilizare a taxelor.

Astfel, la înscrierea în fiecare an de studii, fiecare student completează un contract de şcolarizare cu Universitatea Hyperion din Bucureşti, în care sunt precizate expres condițiile de plată a taxelor şcolare, destinația pe capitole a cheltuielilor, condițiile de rambursare şi alte clauze care trebuie respectate de părțile semnatare.

Art. 300. Universitatea dispune de un puternic compartiment financiar-contabil care se ocupă de buna funcționare a serviciilor contabil şi financiar, de salarizare, investiții şi patrimoniu conform legislației specifice în vigoare. Atât directorul compartimentului financiar-contabil, cât şi ceilalți membri ai acestui compartiment au studii superioare în domeniu.

Art. 301. Universitatea Hyperion din Bucureşti şi-a organizat încă de la înființare contabilitatea proprie în conformitate cu legislația în vigoare, întocmind registrul inventar, bilanțuri contabile anuale, bugetul propriu de venituri şi cheltuieli, conturi în bănci, cod fiscal, cont de execuție bugetară şi raport de gestiune, din care rezultă că toate cheltuielile sunt în concordanță cu legislația în vigoare şi cu caracterul non profit al instituției.

Art. 302. Universitatea Hyperion din Bucureşti repartizează şi a repartizat anual circa 60% din totalul veniturilor pentru salarizarea cadrelor didactice, cercetătorilor şi personalului tehnico-administrativ.

Art. 303. Activitatea compartimentului financiar-contabil este verificată şi auditată intern în fiecare an financiar. Pe lângă auditarea internă, anual se efectuează un audit financiar de către o firmă de auditare independentă care face parte din corpul auditorilor din România.

Art. 304. Ritmul investițiilor în dotare şi asigurarea cu spații de învățământ, reparații, procurarea de aparatură şi mobilier didactic, dotarea bibliotecii centrale şi a bibliotecilor facultăților s-a menținut la nivel corespunzător chiar şi după evaluarea şi acreditarea instituțională.

Art. 305. Din bilanțurile anuale şi din bugetele de venituri şi cheltuieli, rezultă că, în condițiile actuale, prin menținerea unui număr mediu de cca.5500-6000 de studenți plătitori de taxe, la cursurile de zi şi ID şi la master, Universitatea Hyperion dispune de resurse umane (cadre didactice, cercetători şi personal tehnico-administrativ, cât şi financiare, pentru continuarea în bune condiții a activității sale la nivelul standardelor prevăzute în Legea educației naționale nr.1/2011.

2. Patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti

Art. 306. Încă de la înființarea sa în anul 1990 şi mai ales după acreditarea şi înființarea prin lege în anul 2002, în Universitatea Hyperion a existat o continuă preocupare pentru crearea, consolidarea şi dezvoltarea unei baze materiale solide constând în construirea sau achiziționarea spațiilor de învățământ şi cercetare şi a dotărilor cu aparatură şi material didactic, în dotarea bibliotecilor facultăților şi a bibliotecii centrale a Universității, care numără 185.220 de volume şi 66.910 titluri, precum şi a altor facilități constând din diferite echipamente cu scop didactic şi ştiințific, tehnică de calcul, aparate şi tehnici de laborator, utilaje etc. Pentru facultățile care necesită aplicații şi lucrări practice au fost organizate laboratoare didactice şi de cercetare, precum şi un număr important de laboratoare de informatică dotate cu calculatoare de ultimă generație, la care au acces şi lucrează studenții, masteranzii, cadrele didactice şi cercetătorii de la toate facultățile Universității Hyperion. Toate serverele laboratoarelor de informatică şi calculatoarele aferente au soft-uri actualizate (Windows XP, Windows2000, Windows Vista şi Windows 7, pentru care există licențe achiziționate sau donate. În anul 2008 a fost încheiat Contractul Microsoft Agreement între Universitatea Hyperion şi firma Microsoft prin care s-a obținut dreptul de utilizare a programelor Microsoft pe toate calculatoarele universității.

Art. 307. Universitatea Hyperion din Bucureşti deține practic 100% din spațiile de învățământ şi cercetare necesare, având închiriat mai puțin de 0,3% din necesar pentru unele activități speciale, cum sunt sălile de spectacol pentru Facultatea de Arte. Spațiile proprii de învățământ şi cercetare constau din următoarele imobile construite sau cumpărate: Campusul Central al universității care cuprinde corpul A, finalizat în 1998, situat în Calea Călăraşilor 169, în care funcționează Rectoratul, Senatul, Consiliul de Administrație, Secretariatul General, Institutul de Cercetare-Dezvoltate Hyperion şi mai multe facultăți cu decanate, secretariate, laboratoare, săli de curs şi seminar moderne, cabinet medical, etc.; şi corpul B, finalizat în 2003, situat în strada Popa Nan nr. 90-92 (colț cu Calea Călăraşilor), format din subsol + parter + 8 etaje, în care funcționează mai multe facultăți cu decanate, secretariate, centre de cercetare şi de documentare, serviciul financiar-contabil şi departamentul tehnico-administrativ, amfiteatre, săli de curs şi seminar, laboratoare, biblioteca centrală; cele două imobile însumează cca.7600 m^2, suprafață utilă desfăşurată.

Art. 308. Universitatea Hyperion din Bucureşti mai deține în proprietate un imobil situat în Bulevardul Energeticienilor nr. 9-11, sector 3, cu o suprafață desfăşurată utilă de 4245 m^2, amenajat pentru cazarea studenților, cu 380-400 de locuri, cantină, tipografie, depozite de carte, biblioteci, precum şi imobilul din Strada Mihai Bravu nr. 288C, sector 3, construit în co-proprietate cu Liceul Teoretic Hyperion, suprafața deținută de Universitatea Hyperion din Bucureşti însumând 1100 m^2, în care sunt amenajate săli de curs, seminar şi laboratoare, o sală de sport şi o sală de conferințe.

Art. 309. În cele patru imobile, Universitatea Hyperion din Bucureşti dispune de 20 de amfiteatre şi săli de curs, 18 săli de seminar, 9 săli de laborator multifuncționale, 6 laboratoare de informatică, o bibliotecă centrală cu mai multe săli de lectură, biblioteci şi săli de lectură la Complexul din Bulevardul Energeticienilor nr. 9-11, totalizând 400 m^2, inclusiv sălile din centrele

de cercetare şi documentare, 2 depozite de carte, 5 centre de documentare, o sală multifuncțională de educație fizică şi sport, cu o suprafață de 300 m^2 (inclusiv anexele), o bază sportivă cu un teren de sport multifuncțional.

Art. 310. Cele patru imobile asigură în totalitate necesarul de spații proprii pentru învățământ, în conformitate cu standardele ARACIS şi anume: 1mp/student pentru cursuri, 1,4 mp/student pentru seminar, 1,5 mp/student pentru săli de lectură, minimum 2,5 mp/student în laboratoarele de informatică şi 4 mp/student pentru laboratoarele de specialitate şi de cercetare ştiințifică.

Art. 311. Universitatea Hyperion deține în proprietate: Centrul multimedia pentru editarea publicațiilor proprii, studio de radio, studio de televiziune, sală de conferințe cu traducere simultană în/din trei sau cinci limbi de circulație internațională etc.

Art. 312. Universitatea Hyperion din Bucureşti dispune de 190 de calculatoare de ultimă generație, din care 169 sunt utilizate de studenți. Dotarea sălilor de curs şi seminar corespunde activităților didactice, laboratoarele au calculatoarele legate în rețea intranet, iar rețeaua este conectată permanent la internet.

Art. 313. Dotarea sălilor de curs/seminar şi a laboratoarelor didactice şi de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoaşterii ştiințifice şi tinde să fie comparabilă cu cea din facultățile dezvoltate din Europa şi cu bunele practici internaționale. S-au luat măsuri ca fiecare facultate să-şi doteze sălile de care dispune cu echipamentul tehnic şi mijloace de funcționare, camere de luat vederi, imprimante, scanere, copiatoare, utilizate în activitatea didactică, de cercetare şi administrativă.

Art. 314. Baza materială şi financiară a Universității Hyperion din Bucureşti cuprinde majoritatea elementelor şi condițiilor necesare pentru a asigura în prezent şi în viitor un învățământ performant şi o activitate de cercetare ştiințifică şi artistică la nivelul impus de cerințele noii Legi a educației naționale.

Capitolul VIII

DISPOZIȚII FINALE

Art. 315. Crearea facultăților şi departamentelor, precum şi structura şi funcțiile facultăților şi departamentelor, inclusiv a celor administrativ, economico-financiar, de cercetare, presă etc., se face prin hotărârea comună a Senatului şi a Consiliului de Administrație al Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 316. Angajarea tuturor categoriilor de personal din departamentele tehnico-administrativ, financiar-contabil, biblioteci, secretariate, presă şi relații, centre multimedia şi de procesare a materialelor didactice şi revistelor şi altor secții sau departamente se face numai prin concurs cu respectarea normelor legale. Numirea pe post şi stabilirea salariului şi îndatoririlor de servici se face de către Rector şi Preşedintele Consiliului de Administrație.

Art. 317. Drepturile şi îndatoririle, precum şi sancțiunile şi recompensele personalului nedidactic sunt stabilite prin Legea educației naționale nr.1/2011, Regulamentele interne, şi Regulamentul de funcționare a Universității Hyperion din Bucureşti în conformitate cu legile în vigoare (Codul muncii, Legea salarizării, Legea Asigurărilor sociale etc.) şi ale Cartei Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 318. Rectorul Universității şi Preşedintele Consiliului de Administrație reprezintă universitatea în relațiile cu persoane fizice şi juridice din țară şi străinătate. De asemenea, rectorul şi Preşedintele Consiliului de Administrație angajează, în mod valabil, Universitatea Hyperion, rectorul fiind ordonatorul principal de credite.

Art. 319. Sursele de finanțare ale Universității Hyperion din Bucureşti sunt compuse din sumele depuse de Fondatori, adică de

Fundația Universitară Hyperion prin transferul patrimoniului acesteia către Universitatea Hyperion la data de 27.11.2001, din taxele de studii şi alte taxe şcolare, finanțări de ordin public şi privat, din contracte, studii, sponsorizări, donații şi alte surse legal constituite.

De asemenea, Universitatea Hyperion din Bucureşti, fiind o asociație de tip non-profit, în temeiul Art. 47 şi Art. 48 din Ordonanța Guvernului nr. 26/2000 şi Legea 246 din 18 iulie 2005, cu privire la asociații şi fundații, poate înființa asociații sau societăți comerciale şi poate desfăşura activități economice directe dacă veniturile obținute din acestea sunt folosite pentru realizarea scopurilor Universității Hyperion din Bucureşti, adică pentru învățământ, cercetare ştiințifică, activități culturale şi de diseminare a cunoştințelor şi valorilor culturale în societate.

Art. 320. În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul Universității Hyperion din Bucureşti revine fondatorului, adică Fundației Universitare Hyperion care a fondat respectiva universitate şi la 27 noiembrie 2001 a transferat întregul său patrimoniu, Universității Hyperion în vederea înființării şi acreditării acesteia prin Legea nr. 275 din 15 mai 2002.

Art. 321. Pentru realizarea scopurilor sale, Universitatea Hyperion din Bucureşti va dezvolta relațiile cu diferite instituții similare sau organizații internaționale, încheind în acest scop, convenții, protocoale sau acorduri de cooperare cu respectivele organizații sau instituții în vederea organizării şi facilitării schimburilor de documentații, de studenți şi personal didactic, realizării în comun de cercetări ştiințifice, conferințe, expoziții, sesiuni sau simpozioane etc.

Universitatea Hyperion din Bucureşti participă la diferite programe internaționale de perfecționare sau de mobilitate a studenților, cadrelor didactice şi cercetătorilor cum sunt Socrates, Erasmus, Leonardo da Vinci, Programe Phare, Programe Europene de finanțare şi alte programe similare oferite în cadrul programelor europene de mobilități, cercetare sau finanțare etc.

Art. 322. Toate activitățile departamentelor componente, ca şi activitățile didactice şi studențeşti, se vor desfăşura în condițiile legii şi cu respectarea strictă a Cartei Universității. Studenții Universității Hyperion din Bucureşti îşi vor desfăşura activitatea în conformitate cu prevederile Cartei Universitare, ale Regulamentului de funcționare a universității şi ale Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, de care vor lua cunoştință la înscrierea lor în universitate.

Art. 323. În condițiile autonomiei profesionale a facultăților şi departamentelor, studenții, cadrele didactice şi alt personal vor respecta întocmai normele şi regulamentele interne elaborate de consiliile facultăților, care trebuie să fie aprobate de Senatul Universității şi care să nu contrazică prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Statutului şi ale prezentei Carte sau ale Regulamentului de funcționare al Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 324. Abaterile de la prevederile respectivelor acte normative şi de la etica şi deontologia universitară, disciplina şi ordinea care trebuie să guverneze activitățile universității, vor fi sancționate conform prezentei Carte, iar sancțiunile vor fi supuse validării de către Senatul şi Consiliul de Administrație ale Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 325. Universitatea Hyperion din Bucureşti, fiind o instituție apolitică, în facultățile, unitățile şi departamentele sale nu se desfăşoară decât activități didactice şi ştiințifice (cercetări, studii, activități cultural-sportive, simpozioane etc.), activitățile politice sau care contravin legilor statului şi normelor etice şi morale fiind total interzise. Cadrele didactice, studenții sau alte persoane, care vor încerca să desfăşoare activități politice de grup în Universitatea Hyperion din Bucureşti, nu-şi vor mai putea continua munca în cadrul universității, aceste activități sau altele decât cele profesionale, putând fi desfăşurate numai în afara instituției.

Art. 326. Carta Universității Hyperion din Bucureşti este în acord cu prevederile Constituției şi cu cele ale Legii educației naționale nr.1/2011 şi se adoptă de către Senat împreună cu Consiliul de Administrație prin vot uninominal, cu majoritatea a două treimi din membrii celor două organisme. Modificarea Cartei se face la propunerea a cel puțin o treime din membrii Senatului şi Consiliului de Administrație.

Art. 327. Prezenta Cartă împreună cu Regulamentele prezentate în acest document formează statutele constitutive ale Universității Hyperion din Bucureşti.

Art. 328. Prevederile prezentei Carte intră în vigoare la data adoptării ei de către Senatul şi Consiliul de Administrație ale Universității Hyperion din Bucureşti după validarea sa de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului, când încetează validitatea Cartei precedente.

RECTOR,
Prof.univ.dr. ION SPANULESCU